

Socialización y politización verde

¿Cómo se construyen las trayectorias militantes de las/os jóvenes a favor del aborto en Quito, Ecuador?

Sofía Argüello

Pazmiño

“Nos tienen miedo, porque no tenemos miedo”. (Consigna coreada en las movilizaciones a favor del aborto en Quito).

Resumen

A partir de entrevistas a profundidad, de la realización de grupos focales y de observación participante en marchas feministas y de mujeres, esta ponencia presenta – analíticamente- los mecanismos de socialización y politización a través de los cuales se construyen las trayectorias militantes de las/os jóvenes que reivindican el derecho al aborto en Quito. Se tienen como hipótesis de trabajo a) que las trayectorias militantes tienen una estrecha articulación con dinámicas de socialización y politización transnacional, nacional y local, b) que las trayectorias militantes de las/os jóvenes se producen a través de una acumulación de capitales sociales, culturales y simbólicos, c) que estas trayectorias militantes producen cambios

generacionales que transforman las formas de movilización y reivindicación feminista y d) que estas trayectorias militantes producen cambios en los espacios de socialización primarios de las/os jóvenes (la familia y la escuela, principalmente).

Introducción

Los objetivos de esta ponencia son comprender, analizar y explicar cómo se construyen las trayectorias militantes juveniles a partir de la reivindicación por el derecho al aborto en Quito, Ecuador. Estas trayectorias militantes se producen por a) procesos de politización transnacionales, nacionales y locales y b) por la acumulación de capitales sociales, culturales y simbólicos que van configurando un nuevo actor colectivo, dentro de un clivaje generacional, que debe ser problematizado para poder entender las nuevas formas de movilización social (feminista).

Las preguntas que guían esta presentación buscan comprender a) cómo se construyen las trayectorias militantes juveniles que defienden el derecho al aborto, b) cuáles son los mecanismos a través de los cuales se producen estas trayectorias y c) cómo los procesos de socialización y politización transnacionales, nacionales y locales configuran militancias juveniles. A partir de estas preguntas esta ponencia busca indagar, parafraseando a Simmel (2017), sobre las formas y contenidos en que los que las trayectorias militantes se estructuran. Parto de la hipótesis de que las trayectorias militantes son resultado de procesos de socialización y politización (Argüello 2013, 2019) que se producen situacionalmente. Estos procesos se van demarcando a través de 1) los tipos de socialización en los que los individuos están inmersos y 2) los procesos

de politización que permiten construir nuevos actores colectivos, en este caso, una militancia juvenil activa. Para dar respuestas a las preguntas planteadas esta ponencia recogerá observación participante en marchas y movilizaciones de mujeres y feministas (2018-2019), resultados de grupos focales y entrevistas a profundidad con jóvenes que se movilizan a favor del derecho al aborto en Quito. Quiero recalcar que para rastrear estos procesos de socialización y politización me he interesado particularmente por reconstruir las historias de jóvenes entre 13 a 18 años.

Traectorias militantes

El 20 de septiembre de 2019 una multitudinaria marcha, de las varias del último año, rompió el cerco policial para ingresar a la Plaza de la Independencia de Quito, un icónico lugar en donde convergen manifestaciones y protestas de todo tipo. En esta Plaza se encuentra la casa de gobierno, la catedral de la ciudad, la alcaldía. Una vez de haber llegado a la Plaza se hicieron pintas en el paredes patrimoniales, se gritaron consignas, se interpeló a la policía, entre otros repertorios de acción. Esta marcha fue uno de los desenlaces de la no aprobación de la despenalización del aborto por violación, por parte de la Asamblea Nacional, la noche del 17 de septiembre; después de varios meses de disputa política y de la negociación y el lobby por parte de varias voceras de organizaciones feministas.

Desde noviembre de 2018, en varias manifestaciones callejeras, había advertido la presencia cada vez mayor de jóvenes manifestantes que no se articulaban – o al menos yo así lo creía- a organizaciones feministas concretas. También advertí que a estas manifestaciones se unían jóvenes adolescentes cuyas edades no llegaban a los 18 años. Una de esas advertencias la observé, por ejemplo, cuando miré a mi propia hija, para ese entonces de 14 años, encontrarse en las marchas con varias compañeras y compañeros del colegio.

Posteriormente de estos encuentros en las calles, estos jóvenes coincidían para salir juntos/as a la protesta, producir carteles en conjunto y reunirse con sus pañuelos verdes todos/s a la vez. Me interesé entonces por preguntarme sobre cómo se construyen las trayectorias militantes de estos jóvenes adolescentes que están ocupando las calles por la defensa de aborto, de la indignación hacia la violencia hacia a las mujeres o la celebración del orgullo LGBT.

En este contexto, llamé a una ex estudiante –Diana- para que sea mi asistente de investigación en este proyecto. Metodológicamente, debía pensar no solo en la vigilancia epistemológica, sino también, debía ocuparme de temas éticos que se generan de realizar entrevistas a menores de edad, de cómo iba a encontrar informantes y cuáles serían las limitaciones técnicas de trabajar con estos jóvenes adolescentes. Finalmente, Diana y yo llegamos a construir - con la técnica de bola de nieve - una base de datos de 22 jóvenes adolescentes, de los cuales, solamente con 14 logramos obtener el consentimiento informado de sus padres/madres y/o acababan de cumplir 18 años. El resto, a pesar de haber aceptado participar, al final decidieron no hacerlo principalmente porque el pedido del consentimiento informado a sus padres/madres ponía en evidencia su participación en eventos que se mantenían clandestinos. Con los 14 jóvenes, 11 mujeres y 3 hombres, decidimos realizar entrevistas a profundidad y dos grupos focales.

Estructuras de enclasmiento: la familia y la escuela

Dos de los primeros mecanismos que constituyen las trayectorias militantes de estos jóvenes adolescentes están dados por los círculos concéntricos (primarios) de socialización, ambos, estrechamente imbricados: la familia y la escuela. Estos círculos sociales (Simmel) se articulan y reproducen en estructuras de enclasmiento (Bourdieu) en los cuales se acumulan, principalmente, capitales culturales y sociales. Los 14 jóvenes entrevistados pertenecen a tres colegios de Quito cuya composición social aglutina familias de intelectuales, académicos, padres y madres activistas y militantes progresistas. Dos de esos colegios tienen una propuesta educativa activa y alternativa al sistema tradicional y, el tercero, es un colegio con un modelo educativo internacional. La mayoría de las/os entrevistados tienen familias que militan a favor de varias causas y luchas sociales.

Fabio, de 16 años, señala lo siguiente:

“En mi colegio todos, o la mayoría, están de acuerdo con algunas luchas, aunque no siempre salen a las calles. Por el medio ambiente, por el aborto, por la legalización de la marihuana, por la defensa animal. Yo soy feminista y vegano”.

Sofía: “¿Y cómo lo toman esto tus compañeras y compañeros? Esto de ser feminista y vegano”.

Fabio: “Para mí sí es complicado porque mis compañeras no creen que los hombres pueden ser feministas. Por eso me puse mal. Ellas no creen que pueda ser feminista porque creen que solo las mujeres pueden ser feministas. Pero a mí no me importa...no me importa mucho. Yo les digo que mi hermana es feminista, que mi mamá es feminista, que toda mi

familia es vegana. Digan lo que me digan yo sé en lo que realmente creo”.

El testimonio de Fabio, uno de los tres hombres entrevistados, es importante. Por un lado, deja ver que el espacio de socialización en la escuela fortalece los mecanismos que promueven y construyen trayectorias militantes juveniles. En su testimonio, Fabio señala que la mayoría de sus compañeros y compañeras del colegio defienden al menos una causa social. La propia trayectoria militante de la familia de Fabio articula la militancia feminista y vegana. En la profundidad de la entrevista, pude corroborar que esta trayectoria militante familiar determina enfáticamente la trayectoria de Fabio. En el fragmento de nuestra entrevista anotado previamente, además de otros pasajes de nuestra conversación, pude advertir que los mecanismos a través de los cuales Fabio subjetiviza su trayectoria militante está en constante tensión. En el espacio escolar es interpelado regularmente por sus compañeras por su activismo feminista. En este sentido, parecería ser que existe - en este círculo de socialización- un esencialismo de la representación feminista articulado exclusivamente a las mujeres. Un tema adicional, no menor, es que el activismo feminista de Fabio se entrecruza con su militancia vegana radical. Esta imbricación presenta algunos contenidos analíticos en la construcción de su masculinidad que no los voy a describir y explicar en este texto.

Por otro lado, Mariela, de 18 años, narra que ella se ha involucrado activamente en las luchas de las mujeres, los movimientos feministas y LGBT:

“Yo he participado en todas las marchas convocadas por las feministas y los grupos LGBT. En todas las marchas se ha luchado porque no exista violencia a las mujeres, por los derechos LGBT y por el aborto.

Sofía: “¿Y por qué participas en estas marchas, con quiénes te juntas?”

Mariela: “Participo porque quiero defender los derechos, eso principalmente. Las mujeres y los LGBT son discriminados, les asesinan. Yo como mujer no quiero vivir violencia. Me junto con otras personas que he venido conociendo en las propias marchas”.

En relación a cómo se configura su activismo, Mariela señala lo siguiente:

Sofía: “¿Y tu familia, sabe que participas defendiendo estos derechos? ¿Qué dice?”

Mariela: “Mi mamá me apoya al 100%, incluso me acompaña. En las marchas también me encuentro con dos de mis primos que también salen. La que no está de acuerdo es mi abuelita, pero eso es porque es muy religiosa.”

Sofía: “¿Y tú mamá qué hace, a qué se dedica?” Mariela: “Mi mamá es comunicadora”.

Sofía: “¿Y ella es feminista o por qué crees que te acompaña a las marchas?”

Mariela: “Mi mamá no se declara feminista pero sí defiende muchísimo los derechos de las mujeres. Sofía: “Cuéntame un poco por qué defiendes el aborto”

Mariela: “Para mí defender el aborto es un tema importante. O sea todos son importantes: el aborto, la violencia y los derechos LGBT. El aborto es algo que se debe defender porque es una forma de violencia a las mujeres”.

En este testimonio, podemos observar que el apoyo de la madre de Mariela para salir a las marchas es importante, al igual que los vínculos militantes que ella mantiene con dos primos con quienes sale a protestar.

Adicionalmente, la posición religiosa que mantiene la abuela de Mariela es complicada en el círculo familiar. Durante la entrevista Mariela narró lo difícil que es mantener una relación sólida y respetuosa con su abuela. Tanto Mariela como su madre discuten regularmente con la abuela debido a sus posiciones divergentes. Estas posiciones se reflejan claramente en la defensa de los derechos de las mujeres y la población LGBT, versus la ética evangélica que asume y defiende la abuela de la familia.

Conclusiones

A través de estas breves descripciones se puede observar que en los espacios de socialización primarios de los/as jóvenes, la escuela y la familia, se producen y reproducen mecanismos de enclausamiento y cierre social dados por la acumulación de capitales que circulan en estos espacios. Sin embargo, podemos advertir que los contenidos de la socialización también están marcados por escenarios conflictivos; ya sea por las formas de representación política de las causas (como en el caso de Fabio quien se asume como feminista pero es interpelado por sus compañeras), como por la posición que ocupa la ética religiosa en la interacción familiar (como es el caso de la abuela de Mariela). Asimismo, podemos ver que las trayectorias militantes no son lineales, se entrecruzan con la lucha y la defensa de otras variadas causas sociales y políticas. En esta variada construcción de la militancia juvenil a favor del aborto, podemos concluir que los y las jóvenes posicionan diversos procesos de politización a la vez. Esto produce, al mismo tiempo, diferentes procesos de identificación política, los cuales van dinamitando un sujeto de representación política homogéneo y estático.

Bibliografía

Argüello Pazmiño, Sofía. 2013. "Los procesos de politización de la sexualidad. Identificaciones y marcos de sentido de la acción colectiva", en Revista Mexicana de Sociología. Vol. 75 México: IIS-UNAM, pp. 173-200.

Argüello Pazmiño, Sofía. 2019. "De la politización a los regímenes de ciudadanía. Ajustes analíticos para estudiar las disputas por los derechos sexuales", en Revista Estudios Sociológicos Vol. XXXVII, núm.110, mayo-agosto, pp. 489- 503.

Daniel Cefaï. 2011. "Diez propuestas para el estudio de las movilizaciones colectivas. De la experiencia al compromiso", en Revista de Sociología, (26), pp. 137-166.

Elizalde, Silvia. 2018. "Las jóvenes: entre la 'marea verde' y la decisión de abortar", en Salud Colectiva, Vol. 14, No. 3, pp. 433-446.

Nancy Fraser. 2008. "La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación", en Revista de trabajo, 4(6), 83- 99.

Simmel, Georg. 2017 (1927). Sociología. Estudios sobre las formas de socialización.

México: Fondo de Cultura Económica.

Sofía Argüello Pazmiño es profesora investigadora del Departamento de Sociología y Estudios de Género y Coordinadora de la Maestría en Género y Desarrollo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Ecuador. Es doctora en Sociología por El Colegio de México. Estudió una maestría en Ciencias Sociales con especialización en

Estudios de Género en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), Ecuador, y tiene una licenciatura en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Sus líneas de investigación articulan género, sexualidad y política desde perspectivas comparadas: acción colectiva y diversidades sexuales, procesos de politización de la sexualidad, Estado, derechos sexuales y derechos reproductivos. Entre sus publicaciones recientes se encuentran:

- (2019). De la politización a los regímenes de ciudadanía. Ajustes analíticos para estudiar las disputas por los derechos sexuales. En *Revista Estudios Sociológicos*, No. 110, 489-503.
- (2018). Política feminista/política GLBT. En Moreno, Hortensia, y Eva Alcántara (coord.), *Conceptos clave para los estudios de género*, vol. 2, Centro de Investigaciones de Estudios de Género-Universidad Nacional Autónoma de México.