

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO**

Programa de la actividad académica:				<i>Relaciones entre ciencia, tecnología y género</i>					
Clave	Semestre 2	Créditos 6	Campo de conocimiento	Género, ciencia y tecnología					
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T (X) P () T/P ()				
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas					
Duración del programa				Semestral		Semana		Semestre	
						Teóricas 3		Teóricas 48	
						Prácticas 0		Prácticas 0	
						Total 3		Total 48	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las principales discusiones en torno a la relación entre género, ciencia y tecnología donde la presencia femenina creciente representa la posibilidad de que se exprese un elemento novedoso con modos diferentes de ver y explorar la realidad.
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincular la perspectiva de género con los estudios históricos, filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología. • Examinar el papel que ha tenido la incorporación y visión de las mujeres en la generación de conceptos y teorías sobre el mundo. • Valorar la crítica feminista a las disciplinas académicas tradicionales, mostrando la necesidad de una mayor profundidad en el examen de conceptos y supuestos fundamentales que todavía existen en las distintas áreas del conocimiento.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de las mujeres en la educación y en las actividades científicas y tecnológicas	12	0
2	Participación actual, perfil y trayectorias de las mujeres en la educación y en las actividades científicas y tecnológicas	12	0
3	Efectos de la participación de mujeres sobre la ciencia y la tecnología	12	0
4	Revisión de investigaciones sobre el tema	12	0
Total:		48	0

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Historia de las mujeres en la educación y en las actividades científicas y tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Enfoque CTS y los estudios de género 1.2 El orden de género en la educación superior 1.3 Tecnogénero 1.4 Tareas que han realizado las mujeres científicas

2	Participación actual, perfil y trayectorias de las mujeres en la educación y en las actividades científicas y tecnológicas 2.1 Participación por nivel y áreas del conocimiento 2.2 Organización de grupos y redes 2.3 Perfil y trayectorias
3	Efectos de la participación de mujeres en la ciencia y la tecnología 3.1 Aportaciones y críticas (epistemología feminista) 3.2 Política científica con perspectiva de género 3.3 Nuevas tecnologías y género
4	Temas emergentes en ciencia y género 4.1 Cerebro y diferencia sexual 4.2 Ecología feminista 4.3 Activismo feminista digital (acoso y hostigamiento sexual) 4.4 Biomedicina y sexualidad

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()

Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia docente	Cuando menos 3 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.

<p>Otra característica</p>	<p>Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos, o en alguna de las líneas de investigación de los campos de conocimientos.</p> <p>Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios de la maestría. Tener experiencia en investigación en estudios de género y/o feministas</p>
-----------------------------------	---

Bibliografía Básica:

Adán, C. (2006). *Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cibernético*. Coruña, Galicia: Spiralia Ensayo.

Blazquez, N. y Flores, J. (eds.) (2005). *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*. México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.

Blazquez, N. (2008). *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. México: CEIICH-UNAM.

Blazquez, N., Flores, F. y Ríos, M. (coords.) (2010). *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales*. México: CEIICH-CRIM-FP-UNAM.

Blazquez, N. y Bustos, O. (2013). *Saber y Poder. Testimonios de Directoras de la UNAM*. México: CEIICH/UNAM.

Blazquez, N. (coord.) (2014). *Evaluación Académica: Sesgos de Género*. México: CEIICH/UNAM CYTED.

Keller, E. F. (1985). *Reflections on Gender and Science*. London-New Haven: Yale University Press.

González, M. (2005). Epistemología feminista y práctica científica. En Blazquez, N. y Flores, J. (eds.), *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica* (pp.575-596). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.

Harding, S. (1986). *The Science Question in Feminism*. Ithaca: Cornell University Press.

Maffia, D. (2005). Epistemología feminista: por otra inclusión de lo femenino en la ciencia. En Blazquez, N. y Flores, J. y Ríos, M. (eds.), *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica* (pp. 623-633). México: CEIICH/UNAM-UNIFEM-Plaza y Valdés.

Pérez, E. (1999). Feminismo y estudios de ciencia, tecnología y sociedad: nuevos retos, nuevas soluciones. En Barral, M. J., Magallón, C., Miqueo, C. y Sánchez, M. D. (eds.), *Interacciones ciencia y tecnología. Discursos y prácticas científicas de mujeres* (pp. 19-37). Barcelona: Icaria.

Bibliografía complementaria:

Alic, M. (1991). *El legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX*. México: Siglo XXI.

Barquet, M. (2011). Feminismo y academia. En Espinosa, G. y Jaiven, A. L. (comps.), *Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México 1910-2010* (pp. 481- 517). México: UAM Xochimilco-Editorial Itaca-CONACyT-ECOSUR.

Keller, E. y Longino, H. (eds.) (1996). *Feminism and Science*. Reino Unido: Oxford University Press.

Mozans, H. J. (1974). *Woman in Science: With an Introductory Chapter on Women's Long Struggle for Things of the Mind*. Cambridge: MIT Press.

- Ortíz, T. (1999). Género y Ciencia. En Cruz, M. y Ruiz, L. (eds.), *Mujer y Ciencia*, (pp. 80-93). Jaén, Andalucía: Universidad de Jaén.
- Rose, H. (1994). *Love, Power and Knowledge. Towards a feminist transformation of the sciences*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Schiebinger, L. (2004). *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Schiebinger, L. (1987). The History and Philosophy of Women in Science: A Review Essay. *Signs. Journal of Women in Culture and Society*, 12, 2, pp. 305-332.
- Stolte-Heiskanen, V. (ed.) (1991). *Women in Science. Token Women or Gender Equality?* Great Britain: Berg Publishers.
- Tuana, N. (ed.) (1989). *Feminism and Science. Race, gender and science*. Bloomington, Indianapolis: University Press.