



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO



Nombre de la actividad académica: El paradigma moderno-colonial en los actuales saberes científicos de occidente: Vivisección, bestialización y delirio.

Clave:	Semestre: 2024-2	Campo de conocimiento: Ciencia y Género		Créditos: 8
Carácter: Optativo		Horas		Horas por semana
Tipo: Seminario de Posgrado		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas al semestre 64
Modalidad: presencial		Duración del programa: semestral		
Horario: miércoles 10:00 - 14:00 hrs.		Lugar: Unidad de Posgrado		
Docente: Dra. lu Ciccía, CIEG-UNAM				

Seriación: Sin seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente:
Actividad académica subsecuente:

<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar el paradigma científico moderno-colonial, vigente hasta nuestros días, desde una perspectiva de género crítica respecto de la mirada androcéntrica implicada en dicho paradigma.
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la relación entre la utopía baconiana y la Royal Society británica, institución clave para expandir los valores androcéntricos modernos Reflexionar sobre el paradigma baconiano desde una mirada novedosa: su utopía ya clásica publicada en 1627: La Nueva Atlántida. Proponer la vivisección como el verdadero método experimental baconiano, mostrar su distanciamiento del empirismo, y la legitimación que da a la escuela racionalista como guía para dicho método Explorar las implicancias en términos de clase, raza y género del método

experimental baconiano (también presentes en Francia y Alemania), considerando la función de los animales no-humanos, los estudios del cerebro y su relación con el movimiento anti-viviseccionista

- Conectar la vivisección con la bestialización de los cuerpos no europeos, la racionalidad científica y la noción psiquiátrica de delirio
- Analizar la reapropiación de los saberes no occidentales en el saber neurocientífico actual a través de la psilocibina y el caso de María Sabina

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Royal Society, Bacon y su Utopía: ¿bestias y vivisección en La Nueva Atlántida?	8	0
2	El racionalismo del método experimental baconiano aplicado en la Royal Society	12	0
3	Clase, raza, género, cerebros y movimientos anti-viviseccionistas en los siglos XVIII y XIX	12	0
4	El rol del Delirio en la psiquiatría del siglo XIX: de anti-viviseccionistas e “irracionales”	12	0
5	La vivisección no humana en el método experimental actual... ¿y humana también?: saberes hechos de sangre	12	0
6	Cuando lo que fue “enfermedad” hoy es la “cura”: psilocibina y reapropiación de los saberes de María Sabina para el tratamiento del delirio en el saber neurocientífico actual.	8	0
Total		64	

Bibliografía Básica:

Bacon, F. (1627) La Nueva Atlántida.

Bacon, F. (2014) The Advancement of Learning, Morley, Henry (Ed.) Project: USA.

Bacon, F. (1620) Novum Organum, Devey, Joseph (Ed.) Ball State University: New York

Ballester, D. (2011) Los ‘fueguinos’, Robert Lehmann-Nitsche y el estudio de los onas en la Exposición Nacional de Buenos Aires (1898)”, *Hist. cienc. saude-Manguinhos*, v.18, n.3, pp.789-810

Bortolotti, L. (2022) “Are delusions pathological beliefs?”, *Asian Journal of Philosophy*, 1: 31, pp 1-10

Ciccía, L. Vivisección, bestialización y delirio: la “evidencia científica” en el paradigma modernidad-colonialidad. Publicar al Sur Editorial (en prensa)

Ciccía, L. (2022) *La invención de los sexos. De cómo la ciencia puso el binarismo en nuestros cerebros y cómo los feminismos pueden ayudarnos a salir de ahí*. SIGLO XXI Editores, Buenos Aires: Argentina. ISBN 978-987-629-000-0

Estrada, Álvaro (2022) Vida de María Sabina. La sabia de los hongos (3ed.) Siglo XXI editores.

Hribal, Jason (2016). Los animales son parte de la clase trabajadora, y otros ensayos. Ochodoscuatro Ediciones.

Jaspers, Karl (1963) General Psychopathology, Translated from the German by J. HOENIG, M.D., D.P.M. and MARIAN W. HAMILTON, B.A.(Oxon.) THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS [1913]

Kraepelin, Emil (1920) Die Erscheinungsformen des Irreseins* (The manifestations of insanity)

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	(x)
Práctica de taller o laboratorio	()	Ensayo final	()
Prácticas de campo	()	Examen oral	(X)
Otras (especificar)	()		