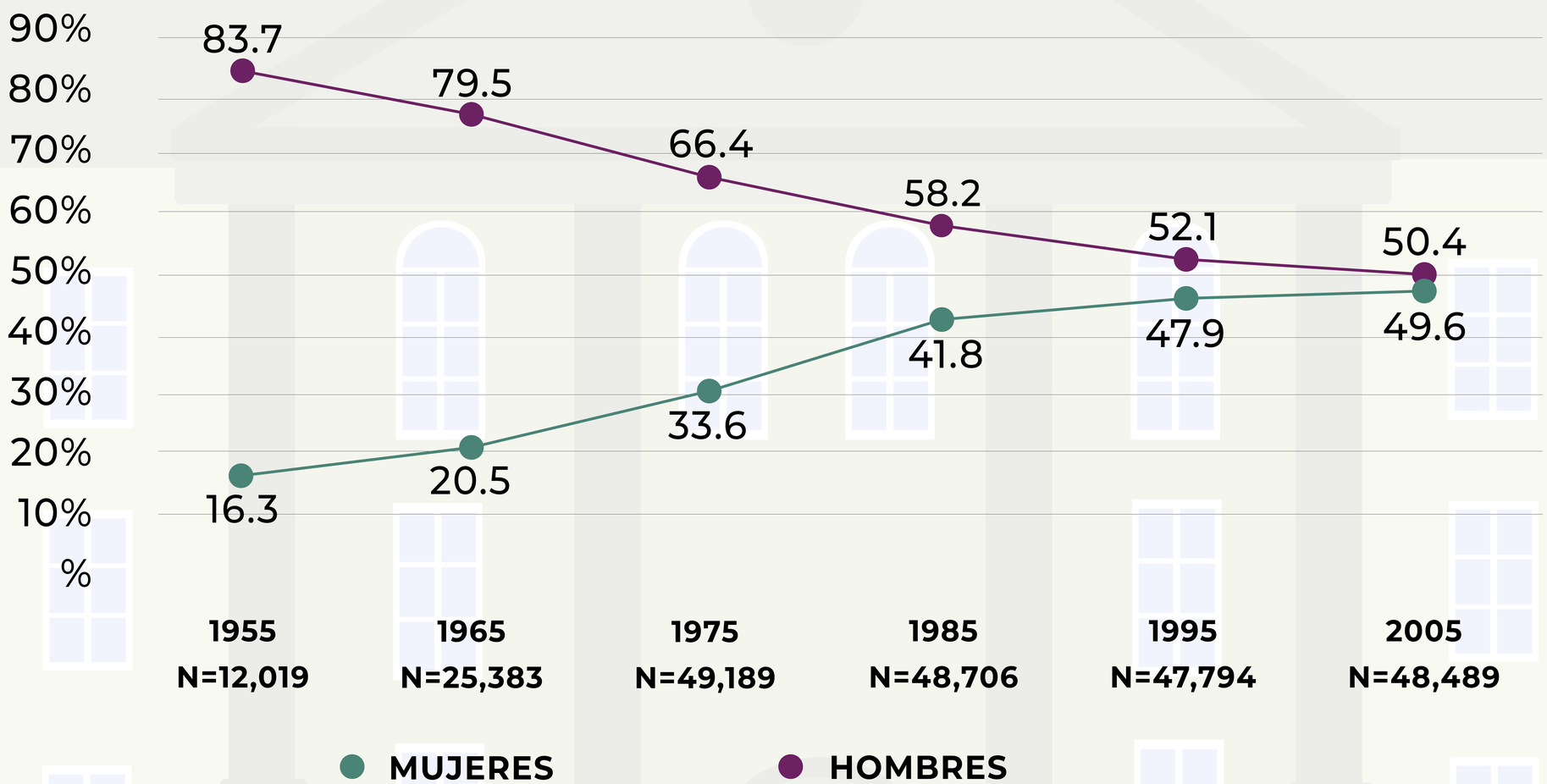
El arduo camino de las mujeres para ingresar al nivel medio superior.

Números y Género Boletín #49

Si bien el **acceso de las mujeres al sistema educativo** ha crecido en la actualidad, el proceso no ha sido sencillo. Esto se debe a que ampliar la matrícula estudiantil no solo implica un registro formal, sino también **desarticular los mandatos de género** que, históricamente, relegaron a las mujeres del ámbito público. La evidencia estadística refleja esta transición en el nivel medio superior, donde la **representación femenina era significativamente inferior a la masculina**.

En la **Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM en 1955** las **mujeres** representaron el **16.3%** de su población estudiatil y hasta **2005** alcanzaron el **50%**.

Población escolar de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM por sexo
1955-2005



Fuente: Anuarios Estadísticos 1959, 1965 y1975. Agenda Estadísticas 1986, 1996 y 2006 de la CPEDGI, UNAM.

Organización de información y estadísticas: Edith Ortiz Romero
Colaboración: Cecilia Gabriela Trujillo Sarabia
Diseño: Cindy Martínez
Marzo de 2026