

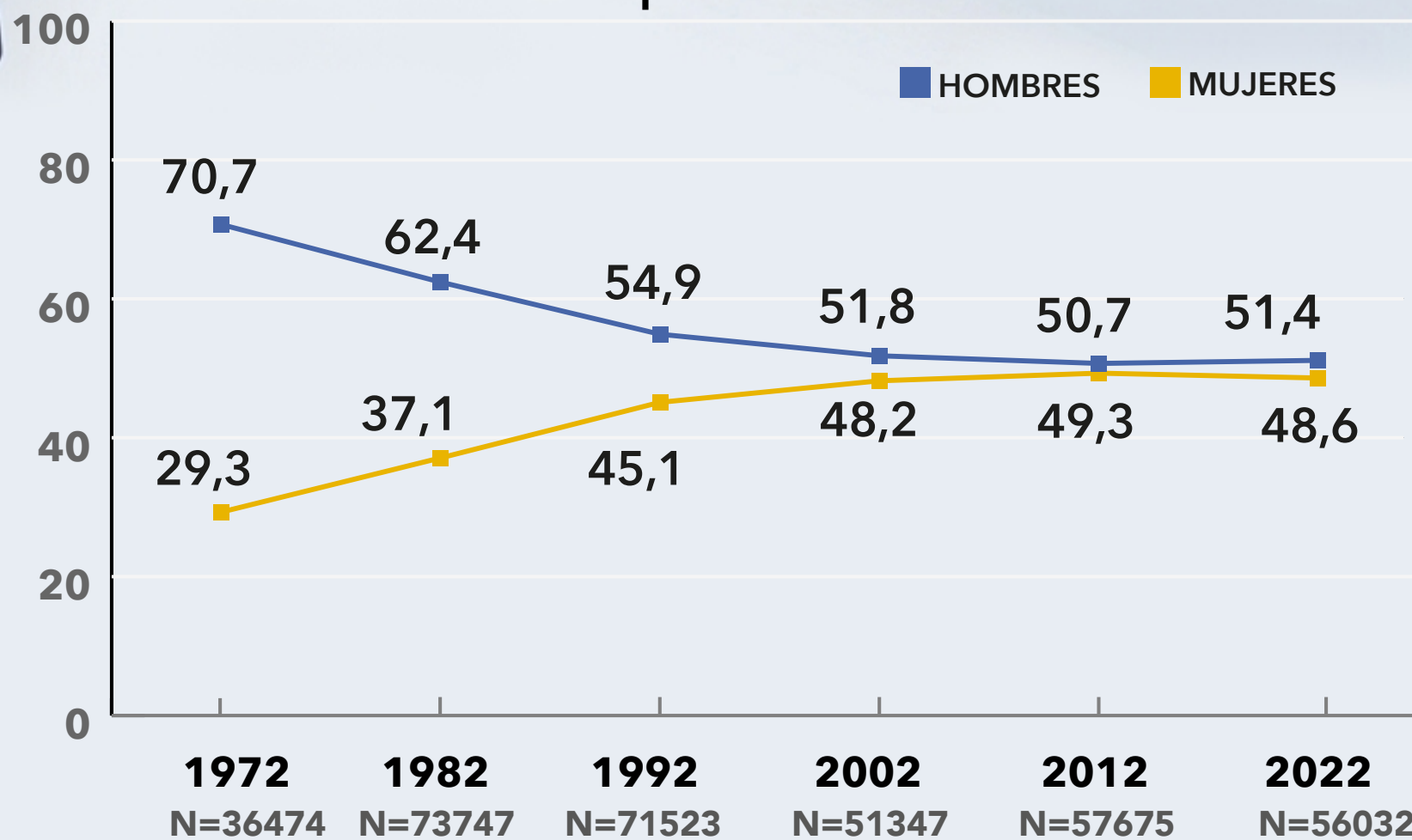


Ingresar al nivel medio superior va más allá de las aulas: representa el acceso a mayores oportunidades

En 1971 se creó el Colegio de Ciencias y Humanidades para responder a la creciente demanda de ingreso al nivel medio superior. En ese momento, la matrícula estudiantil estaba integrada por 4,085 mujeres (27.1%) y 10,974 hombres (72.9%). Esta tendencia, con menor presencia de mujeres, se mantuvo por más de 25 años, hasta que se equiparó a la de los varones. Actualmente, en 2026, la distribución equilibrada se conserva con una matrícula de 57,062 estudiantes (49.9% mujeres y 50.1% hombres).

Dicha transición resulta significativa, en tanto que el ingreso de las mujeres a la educación media superior constituye un avance sustancial en la búsqueda de mayores oportunidades, debido a que no se conforman únicamente con cursar la educación básica. Al respecto, la UNESCO (2019) destaca que recibir educación transforma su entorno: "cuando las niñas y mujeres reciben educación, mejoran sus vidas, la de sus hijos, la de sus familias, sus comunidades y sus países. Mejoran las perspectiva de salud, educación, situación social y económica y liderazgo, y disminuye la vulnerabilidad a la pobreza, las enfermedades, la explotación y la violencia" (p.7).

Población Escolar del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Distribución porcentual decenal 1972-2022



Nota: en 1982 no hubo registro por sexo de 356 personas (0.5%).

