





# Informe de Actividades 2004

Programa Universitario de Estudios de Género

*Doctora María Isabel Belausteguigoitia Rius*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Juan Ramón de la Fuente

RECTOR

Enrique del Val Blanco

SECRETARIO GENERAL

Mari Carmen Serra Puche

COORDINADORA DE HUMANIDADES

**Programa Universitario de Estudios de Género**

María Isabel Belausteguigoitia Rius

DIRECTORA

Ana Buquet Corleto

SECRETARIA ACADÉMICA

Patricia Piñones Vázquez

SECRETARIA TÉCNICA

Gerardo Olmedo Díaz

COORDINADOR DE PLANEACIÓN

Yanina Ávila González

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

**Jefaturas de Departamento**

Olga Correa Inostroza

PUBLICACIONES

Tomás García González

CÓMPUTO

Rebeca Rojas Guzmán

DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA

Félix Martínez Barrientos

BIBLIOTECA

Patricia Estrada Saldate

UNIDAD DE APOYO Y CONTROL ADMINISTRATIVO

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	7
ESTRUCTURA DEL PUEG	11
Personal académico y administrativo	11
Órganos colegiados	12
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	13
Procesos esenciales	13
Investigación	14
Impacto y Desarrollo Curricular	15
Institucionalización	17
Formación	19
Cursos	20
Diplomados	20
Seminarios	21
Talleres	21
Extensión y vinculación	22
Extensión	23
Aniversarios	23
Coloquios	24
Conferencias	24
Encuentros	24
Ferias	24
Foros	25
Homenajes	25
Jornadas	25

Mesas redondas	25
Ponencias	26
Reuniones Nacionales	26
Actividades en representación del PUEG	26
Vinculación	27
Intercambios académicos	27
Vinculación con la sociedad	30
Convenios	31
Difusión	31
Pagina electrónica	31
Relación con medios	32
APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	33
SIIPREG	33
Biblioteca	35
Know How	36
Publicaciones	37
Administración de operaciones del Programa	41
Cómputo	41
Administración	43
RETOS Y PERSPECTIVAS	47
Anexo 1. Organigrama del PUEG	51
Anexo 2. Estructura del PUEG	53
Anexo 3. Investigación	57
Anexo 4. Formación	61
Anexo 5. Actividades de Extensión y Vinculación	77
Anexo 6. Convenios y Contratos	109
Anexo 7. Difusión	111
Anexo 8. Biblioteca Rosario Castellanos	117
Anexo 9. Publicaciones	123

## INTRODUCCIÓN

**E**l Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) vive hoy, luego de haber sido constituido hace 13 años, una segunda etapa. La primera ubicada los noventa, cuando las conferencias internacionales y la filiación a plataformas de equidad transnacionales abrieron brecha y los países e instituciones, que asumieron estas responsabilidades, dieron espacio y presupuesto a centros, institutos y proyectos, enfocados a resolver el problema de la inequidad entre hombres y mujeres. Así, la UNAM formó parte de las instituciones que identificaron en esta decisión un paso hacia sociedades más democráticas y justas.

En nuestro país, la operación de proyectos con enfoque de género en el sector público se desarrolló de mejor forma que su producción y circulación al interior de la UNAM. En contraste con el sector público, la vida académica avanzaba cautelosa, disciplinada y disciplinaria. En esta coyuntura nació el PUEG, dirigido por Graciela Hierro, durante 13 años, quien tuvo a su cargo la difícil labor de construir un lugar para los estudios de género y cuya muerte todos lamentamos.

El PUEG fue creado en 1992 debido a tres factores: el contacto directo de la UNAM con injustas asimetrías y desgarraduras sociales; la firma de acuerdos internacionales y, lo más importante, la contundencia argumentativa de las académicas fundadoras, todo ello aunado a la sensibilidad de las autoridades universitarias.

En su primera fase, el programa consolidó una imagen pionera, vital, capaz y eficiente hacia el exterior. Se vinculó con conferencias internacionales, con ONG's y con proyectos de generación de política pública. Así tendió un puente desde la UNAM hacia instancias externas y consolidó una imagen pública ejemplar.

Este fuerte vínculo con el exterior situó el nacimiento de los estudios de género y del PUEG con ellos, en la necesidad de plantear soluciones para una serie de urgencias sociales inminentes: violencia intrafamiliar y social

hacia las mujeres, asimetrías abismales en relación con sus sueldos en todos los niveles, con sus derechos, educación, salud, libertad y uso del tiempo, entre otros.

En estrecha relación con este nacimiento socio-político, el PUEG es producto también de otra insistencia, la conceptual, la de los lenguajes académicos.

Nuestro actual programa es, entonces, fruto de dos emergencias: la primera relativa al producto de acuerdos y negociaciones nacionales e internacionales excepcionalmente recogidos por universitarias y la segunda vinculada a la generación de traducciones a cánones teóricos que devienen en planteamientos creativos, novedosos y algunas veces inéditos.

En su carácter de saber académico al interior de un espacio universitario, nuestro campo, los estudios de género, responden a otros ritmos de articulación, enunciación y producción. Los estudios de género son abordados también y fundamentalmente desde un sentido humanista que mejora nuestra comprensión de la sociedad, sus contradicciones, ilusiones y aflicciones; no sólo para idear políticas públicas para mujeres o para comprometer a naciones con la aplicación de indicadores de género, sino también para forjar un compromiso de entendimiento complejo y profundo de la humanidad.

De esta segunda urgencia, la conceptual, se ha ocupado el PUEG en esta fase. Nos hemos concentrado en generar no sólo vínculos e indicadores, sino lenguajes académicos compartidos con otras disciplinas, instituciones y proyectos universitarios.

Queremos no sólo generar política pública, sino reparar y cubrir conceptualmente el cuerpo de Sagrario, de 17 años, encontrada en un basurero en Ciudad Juárez, a partir de Bourdieu y su concepto de *habitus*, de Hanna Arendt y su crítica a la violencia, de Lacan y su *pequeño objeto a*, de Freud y todos sus malestares, de Kant y sus imperativos morales y categóricos, de Habermas y sus modernidades inconclusas, de Monsiváis, Poniatowska y García Canclini y sus globalizaciones fracturadas. Queremos traducir también la sordidez y el análisis descarnado de la obscenidad descritos en la literatura de Elfriede Jelinek, Diamela Eltit y Henry James.

Este entretejido de cánones, disciplinas, teorías y heridas lo llevamos a cabo enfatizando la investigación, el desarrollo curricular y la institucionalización de la equidad.

Nuestras actividades están diseñadas para entender conceptualmente los abismos de la modernidad desde las latitudes de nuestras diferencias.

Estudiamos junto con sociólogos, literatas, psicólogos, antropólogos y abogadas cómo una madre, prácticamente iletrada, logró en seis meses integrar una demanda vía la corte interamericana, donde acusa a funcionarios de Ciudad Juárez de diferentes atrocidades. ¿Cómo se pasa de cuasi-iletrada a abogada internauta en seis meses? Estudiamos cómo el cuerpo puede constituirse en un territorio de batalla. ¿Qué tipo de botín de guerra es una mujer?, ¿dónde radica la agresividad que despiertan su lengua y su cuerpo?, ¿cuáles son los rituales sociales y económicos que reproducen estos efectos?

Estamos tejiendo umbrales conceptuales entre dos de los macroproyectos del subsistema de humanidades: el de México, las regiones sociales en el siglo XXI y el de sociedades del conocimiento y culturas. Con ellos estudiaremos cómo las mujeres organizan espacios de liderazgo barriales y virtuales y no sólo para el bienestar de sus familias.

Hemos diseñado un seminario de posgrado que articula transversalmente un énfasis de género en las opciones ya existentes, a partir del cual podamos construir proyectos, titular doctoras y maestros interesados en poner acentos a sus problemas a partir de gestos conceptuales como los que propone nuestro campo.

El informe que presento a continuación se basa en el desarrollo de tres ejes fundamentales: la investigación desde las fronteras de las disciplinas, muy vinculada con la migración, la justicia y la cultura; el impulso a programas de intervención curricular, sobre todo en el posgrado, y la institucionalización de la equidad al interior de la UNAM

El PUEG ya ha desbordado su constitución original de puente, cuerpo flotante que permite el cruce, y se reconfigura como “puente en red” que conecta disciplinas, personal académico, perspectivas, campos teóricos y críticos, que contribuyan a entender esta modernidad tan notoriamente marcada por la irracionalidad, la injusticia y la inequidad. En esta segunda etapa, el PUEG pretende ser más red que puente, más frontera que bisagra, más umbral, que límite.

Desbordar, desbarrar, empujar fronteras disciplinarias ha sido el objetivo principal de este año de trabajo.

A continuación especificamos nuestros procesos y actividades.



## ESTRUCTURA DEL PUEG

La calidad y el desarrollo óptimo de las funciones del Programa radican en el buen desempeño de su personal académico y administrativo tanto de base como de confianza. En 2004 se mantuvo la organización del PUEG en dos niveles: el correspondiente a la estructura a cargo de la planeación, gestión, difusión, coordinación y administración de recursos materiales, financieros y humanos, y el conformado por personal académico adscrito a diferentes entidades de la Universidad, el cual coordina los proyectos especializados de investigación, formación de recursos humanos y extensión académica; este personal establece vínculos temporales de trabajo, aunque de enlace permanente.

### PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Durante 2004, el PUEG estuvo integrado por 33 personas, dos comisionadas a esta dependencia, una comisionada a otra dependencia y tres coordinaciones académicas provenientes de diversas entidades de la UNAM: Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Las tareas académicas se coordinaron desde la Dirección y las secretarías Académica y Técnica, con la participación de un equipo multidisciplinario conformado por las coordinaciones de Impacto y Desarrollo Curricular, Extensión y Vinculación y las coordinaciones académicas mencionadas.

El área administrativa y de apoyo estuvo conformada por la Coordinación de Planeación, la Unidad de Control y Apoyo Administrativo, los Departamentos de Publicaciones y Cómputo, la Biblioteca “Rosario Castellanos” y la Delegación Administrativa. En ellos se llevan a cabo las tareas de planeación, editoriales, de apoyo informático, servicios y administración,

así como las secretariales, de servicios generales, mantenimiento e intendencia (véanse cuadro 1, anexos 1 y 2)

**Cuadro 1**  
**Personal académico y administrativo**

<i>Tipo de nombramiento y función</i>	<i>Número de personas</i>	<i>%</i>
Académico-directiva	4	12.1
Coordinación académica	5	15.2
Jefaturas departamentales	5	15.2
Asistencia académica	6	18.2
Asistencia técnico-académica	3	9.1
Secretarial y de apoyo	10	30.2
<b>Totales</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

#### ÓRGANOS COLEGIADOS

Desde su creación, el PUEG cuenta con la asesoría de los comités encargados de definir las políticas y los criterios en materia de biblioteca y publicaciones. A partir de 2004, se constituyó el comité para la preparación de la Conferencia Internacional *Know How*, que se llevará a cabo en 2006 y que reunirá a representantes de 400 bibliotecas especializadas en la temática de género pertenecientes a 132 países. Estos órganos se integran por expertas y expertos de reconocida trayectoria en los estudios de género, provenientes de la UNAM y de otras instituciones académicas (véanse anexos 1 y 2). En mayo de este año se instalarán los Comités de Investigación y de Impacto Curricular.

## ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

### PROCESOS ESENCIALES

La propuesta académica que el PUEG está impulsando a partir de la presente administración, se plasma en su Plan de Desarrollo Académico cuyo objetivo general plantea promover y coordinar esfuerzos de personas y grupos que trabajan desde la perspectiva de género, dentro y fuera de la UNAM, para fomentar el más alto nivel académico. Las acciones de coordinación y promoción del Programa se ubican en siete temáticas centrales: migración, justicia, derechos humanos, identidad, cultura e interculturalidad, teoría crítica y otros temas relevantes tales como masculinidad y diversidad sexual. Estas temáticas operan a partir de seis ejes transversales: investigación, impacto y desarrollo curricular, institucionalización, formación, extensión-vinculación y difusión. Dichos ejes constituyen algunos de los procesos fundamentales que organizan sectores estratégicos de la vida académica de la UNAM (véase cuadro 2).

**Cuadro 2**  
**Temáticas centrales y procesos esenciales**

<i>Temáticas centrales</i>	<i>Procesos esenciales</i>					
I. Migración	Investigación	Impacto y desarrollo curricular	Institucionalización	Formación	Extensión y vinculación	Difusión
II. Justicia						
III. Derechos humanos						
IV. Identidad						
V. Cultura e interculturalidad						
VI. Teoría crítica						
VI. Otros temas relevantes						
A. Masculinidades						
B. Diversidad sexual						

## INVESTIGACIÓN

Una de las funciones primordiales del PUEG es realizar, promover y coordinar investigaciones orientadas al estudio de problemas con énfasis en la variable de los géneros, vinculando los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y grupos que trabajan dentro y fuera de la UNAM.

En 2004, el PUEG definió como temas prioritarios: migración, justicia, identidad, interculturalidad y derechos humanos, con la intención de vincularse de mejor manera con los temas de mayor actualidad e importancia trabajados por facultades, centros e institutos. Asimismo, el PUEG estructuró sus acciones de investigación desde cuatro espacios centrales:

1. *Coordinaciones académicas.* Que impulsan la investigación desde las fronteras del conocimiento al utilizar la interdisciplina para abordar las problemáticas sociales de manera integral y alternativa. Estas coordinaciones aprovechan e inducen los proyectos desde espacios interinstitucionales reuniendo el esfuerzo de distintas entidades de la UNAM y desde diversas disciplinas para comprender y abordar los fenómenos sociales con las miradas teóricas y metodológicas que garantizan el análisis de problemas complejos.
2. *Estancias académicas.* Programa a través del cual el PUEG identifica y localiza al personal académico de otros países para vincularlo con investigaciones nacionales, para fortalecer la recepción de estancias de investigación de alto nivel. Un caso en 2004, fue la estancia que realizó en el PUEG María Jesús Izquierdo, de la Universidad de Barcelona, quien realiza parte de dos investigaciones con estudiantes mexicanos de posgrado. Mediante este esquema, el PUEG recibe a estudiantes de posgrado de universidades extranjeras para realizar sus tesis de maestría y doctorado, proveyéndoles de infraestructura, asesoría y organización de actividades académicas exprofeso, que orienten y enriquezcan el desarrollo de sus trabajos.
3. *Impacto y desarrollo curricular.* Con el que se busca introducir los estudios de género en el ámbito curricular de la UNAM, a través de líneas editoriales didácticas para la formación docente y de programas de posgrado y cursos de especialización a distancia.
4. *Institucionalización.* Cuyo primordial objetivo es incidir en las estructuras académico administrativas de la universidad.

Los proyectos de investigación impulsados por el PUEG enfatizan la traducción de problemáticas sociales emergentes a lenguajes académicos. El PUEG diseña también estrategias que permiten aplicar los resultados de estas investigaciones en beneficio de la sociedad para apoyar la toma de decisiones y la definición de políticas públicas. Un ejemplo de esto es la elaboración del Plan alternativo para esclarecer los feminicidios en Ciudad Juárez.

Entre las tareas de investigación y apoyo, el PUEG brindó asesoría en cuestiones teórico-metodológicas, buscó y obtuvo financiamiento para dar soporte a los estudios, y abrió espacios para la discusión y presentación de avances de investigación.

Durante 2004 estuvieron vigentes diez investigaciones (véase anexo 3):

- Encuesta sobre intolerancia y discriminación.
- Impacto curricular de la perspectiva de género en la UNAM.
- La influencia del sexo y su articulación con otras variables en el rendimiento escolar y la elección de carrera de una generación de estudiantes en la UNAM. (Perfiles diferenciales por sexo: Proyecto Jano).
- Plan alternativo.
- Proyecto de formación e incorporación institucional.
- Proyecto de innovación de la docencia en Ciencias Sociales y Humanidades: escenarios culturales, género y transdisciplina en América Latina (PAPIME).
- Sistema de Información Institucional y de Personas Relacionadas con los Estudios de Género (SIPREG).
- De lo manifiesto a lo latente en las relaciones sexuales y de género: el chiste y su relación con lo inconsciente.
- La manifestación de las subjetividades de género en la identificación del maltrato y del cuidado.
- Mujeres y discapacidad: una aproximación a las medidas de igualdad de oportunidades promovidas por instituciones gubernamentales y asociaciones del movimiento civil organizado.

#### IMPACTO Y DESARROLLO CURRICULAR

Durante 2004, el PUEG definió como un proceso fundamental el proyecto de Impacto y Desarrollo Curricular, cuyo objetivo es lograr que la perspectiva

de género se refleje en la práctica docente a través de los contenidos de planes y programas de estudio y de la sensibilización y formación del profesorado.

Las estrategias definidas en el Plan de Desarrollo Académico 2004-2007 para impulsar este proyecto se dirigen principalmente a:

- Profundizar, actualizar e introducir los estudios de género a nivel curricular en la UNAM mediante un programa de posgrado interdisciplinario e interinstitucional que ofrezca una rigurosa formación académica en investigación, docencia y asesoría de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, de acuerdo con los compromisos internacionales suscritos por México en esta materia.
- Difundir entre la comunidad universitaria, por medio de publicaciones específicas y de orientación didáctica, la importancia de la perspectiva de género como materia crítica de estudio interdisciplinaria integrada a las prácticas sociales cotidianas, las prácticas docentes y estudiantiles y del personal administrativo de la Universidad.
- Ofrecer cursos de especialización a distancia.

La definición de estas estrategias fue el resultado de un estudio preliminar de exploración documental de lo que se ha llevado a cabo (en México y en diversos países) en cuanto a formación en estudios de género y su incorporación como parte de las matrículas universitarias. En el panorama encontrado se constata una creciente presencia de los estudios de género como programas curriculares específicos, sobre todo de especialización y posgrado, y una mayor tendencia hacia su vinculación en distintos campos disciplinarios e interdisciplinarios. Esta tendencia responde a la capacidad crítica que los estudios de género posibilitan al vincularse con el estudio de problemáticas sociales más amplias. Por lo anterior, el proyecto de Impacto y Desarrollo Curricular, más allá de añadir una asignatura en la currícula, se propone la apertura de espacios académicos interdisciplinarios (seminarios especializados) en donde el análisis de género se aborde a través de su vinculación con otras disciplinas y problemáticas.

En este sentido, las acciones llevadas a cabo durante 2004 fueron las siguientes:

- Elaboración de líneas generales del proyecto en el que se definen sus tres ejes principales:

- a) Integración académico-curricular de los estudios de género a nivel licenciatura y posgrado.
  - b) Apertura de una nueva línea editorial didáctica enfocada a problemáticas vinculadas con América Latina, para campos interdisciplinarios.
  - c) Organización y apertura de cursos de especialización académica en la perspectiva de género a distancia (en línea).
- Fundamentación del proyecto de Impacto Curricular con base en la recopilación y análisis de la siguiente información:
    - a) Localización y elaboración de fichas analíticas de textos sobre formación en la perspectiva de género.
    - b) Análisis de contenido de programas curriculares (de grado) sobre estudios de género en las universidades mexicanas, latinoamericanas, estadounidenses y canadienses.
    - c) Localización y análisis de convenios y reuniones de organismos internacionales que se refieren en forma explícita a la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas de diversos países.
    - d) Identificación de acuerdos establecidos en las reuniones internacionales que derivan en leyes nacionales que consideran la perspectiva de género.
    - e) Detección de la presencia de los estudios de género en los planes de estudio y cátedras de la UNAM.
    - f) Recopilación de datos a través del SIIPREG sobre grupos, instancias e investigaciones de la UNAM que consideran la perspectiva de género.

## INSTITUCIONALIZACIÓN

La UNAM se ha posicionado como uno de los espacios académicos de Latinoamérica con mayor impacto en la democratización de las relaciones sociales entre los sexos. Una de las acciones representativas de dicha democratización ha sido el apoyo a iniciativas en favor de la incorporación de la *perspectiva de género* en los distintos ámbitos de nuestra sociedad. La UNAM transforma problemas sociales en interpretaciones académicas y así devuelve

a la sociedad propuestas que favorecen la estructuración de políticas y acciones encaminadas a fortalecer la equidad entre todos sus miembros.

Por tal motivo el PUEG se concentró en entender la situación de nuestra comunidad universitaria dándose a la tarea de examinar a profundidad las asimetrías en la vida académica entre hombres universitarios y mujeres universitarias (estudiantes, académicos o administrativos). En este sentido, y como parte de la nueva gestión del PUEG, se planteó como uno de los procesos esenciales el proyecto de Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UNAM, incluido en el Plan de Desarrollo Académico 2004-2007, en el cual se establecieron las siguientes estrategias:

A. *Estadísticas de género.* Incorporar la *perspectiva de género* en los procesos de recolección, análisis de datos y divulgación de la información estadística generada por la Universidad, de manera que permita visualizar las asimetrías en las relaciones de género imperantes, así como proponer acciones afirmativas que promuevan la equidad entre los integrantes de la comunidad universitaria.

B. *Legislación universitaria.* Analizar a fondo los estatutos, reglamentos y documentos que rigen la normatividad universitaria para realizar las reformas necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades, derechos, obligaciones y prerrogativas de hombres y mujeres universitarios, de acuerdo con sus necesidades específicas. Esto permitirá contar con bases legales para impulsar acciones positivas que disminuyan las desigualdades en las trayectorias académicas y laborales de los integrantes de la comunidad universitaria.

C. *Actualización del personal docente.* Sensibilizar, capacitar y formar al personal académico de la UNAM para que pueda transmitir, a través de sus prácticas docentes, los conocimientos y metodologías propias de los estudios de género, así como prácticas tendientes a la equidad y el respeto a las diferencias como valores universitarios de vanguardia.

D. *Sensibilización de la comunidad universitaria.* Poner en marcha distintas estrategias de sensibilización dirigidas a todos los grupos que conforman la comunidad universitaria, entre ellos, estudiantes de primer ingreso y de generaciones subsiguientes, personal académico y quienes conforman la estructura administrativa de la UNAM, con el objetivo de incorporar los valores de equidad de género como reguladores de la convivencia de la comunidad universitaria.

El proyecto de Institucionalización busca fomentar relaciones y prácticas de equidad en la vida universitaria con el fin de implantarlas como herramientas para eliminar al máximo la desigualdad en el acceso a las oportunidades educativas, de promoción, de dirección y de premiación del trabajo universitario, entre otras variables, que condicionan los logros y la permanencia exitosa en la UNAM a partir de la condición sexual.

Estos cambios requieren un gran esfuerzo colectivo y de convencimiento, para lo cual es importante garantizar el compromiso y la voluntad de las autoridades universitarias. En este sentido, la UNAM cuenta con el apoyo visible y comprometido del Rector, el Dr. Juan Ramón de la Fuente, a partir de la propuesta de modificación del artículo 2º del Estatuto General de la UNAM, la cual refuerza el compromiso de la Universidad ante la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. En una reciente sesión del Consejo Universitario, se acordó constituir una comisión de seguimiento para revisar el cambio estatutario propuesto por el Rector, conformada por cinco consejeros y consejeras, una representante de rectoría y presidida por la Directora del PUEG.

La iniciativa del Rector de la Universidad no sólo se verá plasmada en la Legislación Universitaria, sino que contará además con un mecanismo que permita proponer las medidas necesarias para que la ley se transforme en prácticas que promuevan una igualdad real entre las mujeres y los hombres que conforman la comunidad universitaria.

## FORMACIÓN

El eje conductor del proceso de formación es la transmisión de la perspectiva de género como una herramienta constructora de conocimiento a partir de una mirada crítica. Paralelamente se buscará la igualdad y equidad en todos los niveles y modalidades educativas con un sentido de justicia al margen de prejuicios y discriminación.

Las actividades de formación mantienen y amplían la oferta de especialización al interior y exterior de la Universidad a través de seminarios, diplomados, cursos y talleres, que abordan temas clásicos de los estudios de género, así como otros relevantes. El objetivo rector consiste en difundir los saberes y aproximaciones teóricas de los estudios de género para ofrecer un panorama académico actualizado capaz de brindar elementos analíticos para la

comprensión de problemas sociales. Un objetivo complementario al de la difusión académica de los estudios de género es realizar actividades cuyo fin sea la reflexión e incorporación de la equidad entre hombres y mujeres a partir del reconocimiento de sus diferencias y desigualdades sociales.

La propuesta pedagógica de formación consiste en llevar a cabo un trabajo de frontera que recoja las tensiones sociales más urgentes, las incorpore y traduzca a lenguajes críticos y académicos y, finalmente, las transforme en soluciones o preguntas útiles para una comprensión más profunda y racional de nuestra realidad.

Durante 2004, el Programa convocó a docentes, investigadores y diversos especialistas de alto nivel académico a colaborar en las actividades. En este aspecto, cabe destacar el carácter interdisciplinario de tales expertos para configurar dispositivos críticos y teóricos actualizados.

### *Cursos*

Esta modalidad educativa pretende actualizar y profundizar los conocimientos desde las perspectivas culturales y de género. Durante 2004 se organizaron los siguientes cursos (véase anexo 4, apartado 4.1):

- *De la teoría de la desigualdad de género a la investigación*, impartido por la Dra. María Jesús Izquierdo de la Universidad Autónoma de Barcelona, dentro del Programa de Estancias Académicas.
- *Mujeres con depresión. Manejo de programa de intervención psicoeducativa con perspectiva de género. Curso-taller de Capacitación a distancia a través de videoconferencias*, organizado en conjunto con el Instituto Mexicano de Psiquiatría y la Casa de las Humanidades.

### *Diplomados*

Se impartieron tres diplomados de carácter interinstitucional (véase anexo 4, apartado 4.):

- *Relaciones de género. Construyendo la equidad entre mujeres y hombres*, en su segunda y tercera versión (octubre 2003–julio 2004 y octubre 2004–agosto 2005, respectivamente) con la colaboración de la Casa de las Humanidades.

- Estudios sobre la diversidad sexual, en su tercera versión (septiembre 2003–mayo 2004) realizado con el apoyo de la Fundación Arcoiris, ONG dedicada a la formación social en la tolerancia y el respeto a la diversidad sexual.

### *Seminarios*

Se realizaron cinco seminarios con el propósito de construir espacios de discusión y análisis crítico que proporcionen orientación y asesoría especializada para el desarrollo de la investigación y la docencia de excelencia (véase anexo 4, apartado 4.3).

De éstos, cuatro se efectuaron en el marco del Programa de Profesores Visitantes:

- *Cultura, política y género*, impartido por la Dra. Stephanie Schütze del Instituto Latinoamericano de la Universidad Libre de Berlín.
- *Tráfico de mujeres en el marco de la globalización*, impartido por la Lic. Evelyn Probst de Iefó, Austria.
- *Género, migración y discursos visuales*, impartido por la Dra. Estela Rodríguez de la Universidad de Barcelona.
- *Una modernidad apocalíptica*, impartido por la Dra. Katherine Sugg de Central Connecticut State University.
- Como parte del Programa de Estancias Académicas, la Mtra. Miriam Soliva Bernardo de la Universidad Autónoma de Madrid impartió el seminario *Mujeres discapacitadas en México: una aproximación a las medidas de igualdad de oportunidades promovidas por el gobierno y los movimientos sociales organizados*.

### *Talleres*

En el transcurso del año, como parte del Programa de Profesores Visitantes, se realizó el taller de formación *Homosexualidades masculinas mexicanas*, impartido por Robert McKee Irwin, adscrito a la Universidad de Tulane de Nueva Orleans, Estados Unidos (véase anexo 4, apartado 4.4).

Además, a lo largo del año colaboraron en el PUEG ocho prestadores de servicio social provenientes de diversas áreas de formación, facultades y escuelas de la propia UNAM (véase anexo 4, apartado 4.5).

**Cuadro 3**  
**Actividades de formación**

<i>Modalidad didáctica</i>	<i>Organizados por</i>	<i>Número</i>
Diplomados	PUEG/otra dependencia de la UNAM	2
	PUEG / organismo no gubernamental	1
Cursos	PUEG	1
	PUEG / otra dependencia de la UNAM / organismo gubernamental	1
Seminarios	PUEG	5
Talleres*	PUEG / otra dependencia de la UNAM	1
	<b>Totales</b>	<b>11</b>

\* Se realizaron otros seis talleres que se reportan en el anexo 5 de actividades de extensión y vinculación, apartado 5.8 Jornadas, por efectuarse en el marco de las Jornadas XY al desnudo.

#### EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Las actividades de extensión y vinculación constituyen procesos esenciales que comunican proyectos y soluciones de la Universidad a la sociedad y viceversa. Difunden el conocimiento científico, tecnológico, cultural y humanístico, acumulado en la institución con plena conciencia de su tarea crítica y social. La función de la extensión es entendida como interacción e integración con las dinámicas, tensiones y saberes de la sociedad, con el objeto de tender puentes entre los problemas sociales y las soluciones propuestas desde la academia.

Así, nuestras actividades académicas de extensión y vinculación pretenden mantener presencia y visibilidad dentro y fuera de la UNAM al conformar un cuerpo básico de conocimientos sistematizados que articule saberes y los traduzca en conocimientos y prácticas útiles y accesibles para la comprensión de problemas.

Las actividades de extensión (programas y proyectos) se fortalecen a través de acciones de vinculación y de establecimiento de nexos interinstitucionales, entre los que destacan la concreción de acuerdos y convenios de colaboración con los organismos e instituciones nacionales e internacionales, gubernamentales y no gubernamentales.

Para ello ha sido relevante consolidar la participación del PUEG en:

- Las redes nacional y latinoamericana de Estudios de Género.
- Los Centros de Estudios de Género en las universidades públicas del país y de Latinoamérica.
- Las instancias gubernamentales (secretarías de Estado: Salud, Educación, Medio Ambiente).
- Organismos no Gubernamentales.

En estos espacios, el PUEG se ha consolidado unas veces como líder y otras como promotor de construcción teórica y metodológica al incorporar nuevas temáticas, líneas de investigación y reflexión.

Es de resaltar la creación de un nuevo proyecto denominado El Observatorio Ciudadano. Sitio (construido como seminario de especialistas) que pretende mirar a través de un lente crítico los acontecimientos del universo social marcados por el sistema de desigualdad e inequidad de género. Su objetivo principal es la traducción de estos acontecimientos de desigualdad a temas y lenguajes académicos, por una parte, y la raducción de dichos lenguajes en soluciones a los problemas sociales más relevantes, por otra.

El objetivo del Observatorio es proveer insumos conceptuales, facilitar el intercambio de puntos de vista, construir redes de especialistas y equipos interesados en la temática de género vinculados a los temas primordiales de investigación del PUEG.

Finalmente, mencionaremos que el Programa participó en foros, coloquios, conferencias, jornadas, mesas redondas y ponencias además de realizar diversos cursillos y talleres de sensibilización en género. Asimismo, colaboró en programas de radio y televisión, entrevistas y notas en medios informativos, que de forma sucinta mencionaremos a continuación.

### *Extensión*

#### Aniversarios

El Programa, con la finalidad de apoyar y colaborar en la divulgación de la construcción de una cultura de equidad, organizó un aniversario (véase anexo 5, apartado 5.1):

XV Aniversario de la revista *Debate Feminista*.

## Coloquios

Para beneficiar a las comunidades docente y estudiantil de la UNAM y al público en general, el PUEG convocó y puso en marcha tres coloquios (véase anexo 5, apartado 5.2):

- *I Coloquio Internacional de Investigación sobre Masculinidades*
- *Las güeras y las prietas. Raza y género en la construcción de nuevos mundos*
- *XIII Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM “Dra. Graciela Hierro”*

## Conferencias

Se dictaron 9 conferencias acerca de: sustancia emocional de la vida social, desigualdad de las mujeres, sexualidad, feminismo, masculinidad, racismo, violencia, subjetividad, entre otras (véase anexo 5, apartado 5.3).

## Encuentros

Dada la privilegiada posición que en materia de acervo bibliográfico posee el Programa respecto a las temáticas de mujeres y género, participó en la organización de un encuentro nacional (véase anexo 5, apartado 5.4).

- III Encuentro Nacional de la Red de Bibliotecas y Centros de Documentación Especializados en Mujeres y Género. “Redes de Información en Género y Globalización”.

## Ferías

En colaboración con otras instancias internas y externas, el PUEG efectuó tres ferías (véase anexo 5, apartado 5.5):

- Feria por el Día Internacional de la Mujer-INMUJERES.
- Feria por el Día Internacional de la Mujer.
- Feria de la Salud UNAM. Proyecto SEXUNAM.

## Foros

Con el fin de trabajar temas relacionados con las tensiones y problemáticas sociales más relevantes como la discriminación racial y la violencia fruto de la migración, el PUEG realizó y participó en cuatro foros (véase anexo 5, apartado 5.6):

- *Vivir y morir en Ciudad Juárez*
- *Las diferentes expresiones del sexismo en la educación*
- *Borderlands/La Frontera. Gloria Anzaldúa-Rosario Castellanos.*
- *Plan alternativo para esclarecer el feminicidio en Ciudad Juárez*

## Homenajes

Se efectuaron dos homenajes (véase anexo 5, apartado 5.7):

- Los placeres de Graciela. Homenaje a Graciela Hierro.
- Homenaje: A Sergio Fernández.

## Jornadas

Se llevaron a cabo tres jornadas (véase anexo 5 apartado 5.8):

- XY al desnudo. Jornadas Universitarias sobre Masculinidad
- Jornada contra la violencia de género
- Jornada Foucault y la sexualidad: a 20 años de su muerte

## Mesas redondas

Se realizó una mesa redonda (véase anexo 5, apartado 5.9):

- Las mujeres en el trabajo: ¿Qué tanto se ha ganado y qué tanto se ha perdido?

## Ponencias

En 2004 se presentaron tres ponencias con temas tales como: *Sexualidad en el ciclo de vida: infancia, adolescencia, adultez y vejez; Gloria y Rosario: las formadoras de otredades* (véase anexo 5, apartado 5.10).

## Reuniones Nacionales

Para fomentar el acercamiento y vinculación de instituciones y especialistas en cuestión de género, el PUEG llevó a cabo una reunión nacional (anexo 5, apartado 5.11)

- Reunión Nacional de Centros y Programas de Género de Universidades Públicas de México

**Cuadro 4**  
**Actividades de extensión académica**

<i>Tipo de actividad</i>	<i>Número</i>	<i>Número de participantes</i>
Aniversarios	1	100
Coloquios	3	350
Conferencias	9	495
Encuentros	1	80
Ferias	3	900
Foros	4	620
Homenajes	2	300
Jornadas	9	871
Mesas Redondas	1	24
Ponencias	3	15
Reuniones	1	26
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>3881</b>

## Actividades en representación del PUEG

Personal del Programa participó en colaboración con otras instancias nacionales e internacionales en un total de 38 actividades académicas de relevancia en las que se imprimió la perspectiva de género (véase anexo 5, apartado 5.12).

**Cuadro 5**  
**Participación de personal del PUEG en actividades académicas**  
**a nivel nacional e internacional**

<i>Tipo de participación</i>	<i>Tipo de actividad</i>	<i>Número</i>	<i>Totales</i>
Nivel nacional	Conferencias	5	34
	Cursos	1	
	Foros	2	
	Mesas Redondas	4	
	Ponencias	7	
	Presentaciones de libros	2	
	Publicaciones	11	
	Talleres	2	
Nivel internacional	Ponencias	2	4
	Seminarios-taller	2	
	<b>Total</b>		<b>38</b>

### *Vinculación*

Las actividades de vinculación buscan establecer acuerdos y convenios de colaboración con los organismos e instituciones nacionales e internacionales, gubernamentales y no gubernamentales.

### Intercambios académicos

*Interno.* El PUEG mantuvo una serie de vínculos tendientes a consolidar y difundir la perspectiva de género entre el personal académico, los alumnos y el personal administrativo de la UNAM. Para ello, se llevaron a cabo actividades conjuntas con escuelas, facultades, institutos, centros y diversas dependencias de la estructura universitaria, según se muestra en el cuadro 6.

*Externo.* El Programa es una institución de reconocido prestigio, tanto en México como en el extranjero y mantiene relación con un amplio número de centros de estudios de género e instituciones académicas. A nivel nacional, en 2004 colaboró con dos universidades públicas y 16 estatales, así

**Cuadro 6****Vinculación e intercambio académico con dependencias de la UNAM**

<i>UNAM</i>	<i>Nombre</i>	<i>Número</i>
<b>Facultades</b>	Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Derecho Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Facultad de Psicología Facultad de Estudios Superiores-Iztacala Facultad de Economía Facultad de Ingeniería	7
<b>Centros</b>	Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias Centro de Investigaciones Sobre la Universidad	4
<b>Institutos</b>	Instituto de Investigaciones Sociales Instituto de Investigaciones Bibliográficas Instituto de Investigaciones Económicas Instituto de Investigaciones Jurídicas	4
<b>Direcciones Generales</b>	Dirección General de Actividades Cinematográficas Dirección General de Asuntos del Personal Académico Dirección General de Bibliotecas Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria Dirección General de Divulgación de la Ciencia Dirección General de Asuntos Jurídicos Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	8
<b>Otras instancias</b>	Casa de las Humanidades Coordinación de Difusión Cultural <u>Gaceta UNAM</u> Radio UNAM TV UNAM Museo Universitario del Chopo Museo Universitario de Ciencias y Arte	
	<b>Total</b>	<b>30</b>

como con cinco instituciones de educación superior; a nivel internacional, con 14 universidades y diversas instituciones, como puede apreciarse en los cuadros 7 y 8.

**Cuadro 7**  
**Vinculación e intercambio académico con otras instituciones de educación superior en México**

<i>Universidades</i>	<i>Nombre</i>	<i>Número</i>
<b>Públicas</b>	Universidad Pedagógica Nacional	2
	Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco	
<b>Estatales</b>	Universidad Autónoma de Chiapas	16
	Universidad Autónoma de Colima	
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	Universidad Autónoma de Oaxaca	
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
	Universidad Autónoma de Nayarit	
	Universidad Autónoma de Guadalajara	
	Universidad Autónoma de Baja California Sur	
	Universidad Autónoma de Chihuahua	
	Universidad Autónoma de Guerrero	
	Universidad Autónoma de Nuevo León	
	Universidad Autónoma de Yucatán	
	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	
Universidad Autónoma de Sinaloa		
Universidad Autónoma del Estado de México		
<b>Otras instituciones de educación superior</b>	El Colegio de México	5
	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
	Instituto Tecnológico de Monterrey-Campus Toluca	
	Universidad del Claustro de Sor Juana	
	El Colegio de la Frontera Norte	
<b>Total</b>		<b>23</b>

**Cuadro 8**  
**Vinculación e intercambio académico con otras instituciones  
de educación superior en el extranjero**

<i>Número</i>	<i>Nombre</i>
1	Universidad Autónoma de Barcelona
2	Universidad de Barcelona
3	Universidad Autónoma de Madrid
4	Universidad Complutense de Madrid
5	Universidad Libre de Berlín
6	Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt Am Main
7	Universidad Hebrea de Jerusalén
8	Central Connecticut State University
9	University of Tulane, New Orleans
10	Universidad de Brasilia
11	Universidad del Humanismo Cristiano de Chile
12	Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Freire Universität de Berlín
13	Universidad de Nueva York
14	Universidad de Puerto Rico

Por otra parte, el personal del PUEG participó en el Congreso de LASA en Las Vegas; en el XXXV Congreso Latinoamericano de Literatura en Poitiers, Francia; en actividades de incorporación de la perspectiva de género en Ministerios de la República de Panamá; en actividades de impulso a la Ley de paternidad en el Istmo Centroamericano, y en jornadas y seminarios de atención al riesgo psicosocial de los jóvenes en la República de Panamá.

#### Vinculación con la sociedad

Durante el 2004, el PUEG se vinculó con organizaciones gubernamentales y civiles, legislaturas y organismos intergubernamentales, entre otros. Algunas de las instancias gubernamentales con las que colaboró son la sre, INMUJERES, Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente”, CONACULTA, el GDF, el INAH, el IMER, la CNDH, la CDHDF, la CONAPO, el Senado de la República, la Cámara de Diputados y el Instituto de la Judicatura Federal; con diversas ONG’s nacionales e internacionales y con instancias

intergubernamentales como UNESCO, UNIFEM y el Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU, Amnistía Internacional, Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Instituto Demográfico Interdisciplinario de Holanda.

### Convenios

Los convenios son la base legal para el desarrollo de proyectos inter-institucionales en el ámbito nacional e internacional. Durante el periodo que se informa se mantuvieron convenios con instancias tales como: FLACSO Argentina, INMUJERES, Facultad de Ingeniería, Casa de las Humanidades, entre otras (véase anexo 6).

### DIFUSIÓN

Con el fin de impulsar sus actividades, el PUEG ha puesto especial atención en la promoción y difusión de los servicios y productos del Programa; en los ámbitos universitario y extrauniversitario, nacional e internacional, así como en apoyar y colaborar en la realización de actividades académicas y profesionales en las que el Programa fue organizador o participante.

Se recolectó y organizó la información relevante sobre las actividades, servicios y productos que se realizan en el Programa. Así también, se han establecido, con las diferentes áreas que lo conforman, los mecanismos necesarios para planear, programar, coordinar y difundir actividades académicas.

Cabe mencionar que estas actividades se han enfocado a incrementar la difusión de la oferta de formación y servicios en diversos medios de comunicación, incluyendo la tienda virtual de la UNAM.

#### *Página electrónica*

Desde su fundación, el PUEG ha tenido una notoria proyección en las instancias nacionales y extranjeras dedicadas a los estudios de género. A partir del reconocimiento de la importancia de esta proyección, durante 2004, el PUEG puso especial interés y esfuerzo en la conformación de una página electrónica que hiciera las veces de ventana al exterior del Programa.

El esfuerzo coordinado del personal del PUEG con un grupo de diseñadores ha dado como resultado un nuevo diseño de la página. Esta presentación busca un equilibrio entre la cantidad de información y el fácil manejo de la página en cuanto al acceso y a la navegación en la misma.

Por otra parte, la página electrónica permite el acceso al Sistema de Información Institucional y de Personas Relacionadas con los Estudios de Género (SIIPREG), importante herramienta para vincular, difundir y promover las diferentes entidades y personas que dentro y fuera de la UNAM realizan actividades con perspectiva de género.

La página también ofrece información acerca de las distintas áreas que conforman al PUEG, así como las actividades y servicios que ofrece.

### *Relación con medios*

Durante 2004 se fortalecieron y diseñaron nuevas estrategias de difusión del PUEG con el fin de promover sus actividades académicas. Para ello, se entabló una relación especial con *Gaceta UNAM*, el Departamento de Difusión de la Coordinación de Humanidades, la Dirección de Comunicación Social, Radio y TV UNAM y se reforzó la presencia del PUEG ante los medios externos de comunicación (véase anexo 7).

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### SIIPREG

Desde su fundación, el PUEG ha buscado contar con la mayor cantidad de información sobre el personal académico de la UNAM que trabaja con los estudios de género y, también, sobre los Centros y Programas de género de instituciones de educación superior de México y América Latina.

Esta actividad se ha desarrollado a través de diversas estrategias. A mediados de los noventa, se recabó la información a través de cuestionarios impresos aplicados al personal académico que trabajaba desde la perspectiva de género. Sus datos fueron sistematizados en un programa de cómputo, que derivaba en un cuadernillo denominado *Diagnóstico, Registro o Inventario*.

A partir de 2003, y a raíz de los avances tecnológicos y de las bases de datos especializadas, el PUEG incrementó geoméricamente la tarea de sistematización de información sobre el personal académico a partir del desarrollo del SIIPREG (Sistema de Información Institucional y de Personas Relacionadas con los Estudios de Género), junto con el Departamento de Multimedia de la Facultad de Ingeniería.

Este proyecto ha requerido del trabajo conjunto y constante de un equipo del PUEG y de la Facultad de Ingeniería por largos periodos, durante los cuales se definió su diseño y su operación, para ello se especificaron las necesidades de información, su clasificación, las distintas posibilidades de búsqueda, el despliegue e impresión de resultados, así como la comunicación directa desde el sistema con sus integrantes.

El diseño final del SIIPREG se basa en cinco módulos interconectados que reúnen información de Centros y Programas de estudios de género de instituciones de educación superior (Módulo Redes) de México y América Latina; de personal académico de la UNAM (Módulo UNAM), así como de otras personas e instituciones (Módulo Directorio) vinculadas a esta perspectiva.

El SIIPREG es una importante herramienta de trabajo que apoya las acciones académicas del Programa, facilita la difusión y promoción de actividades de investigación, formación y extensión, además de ser un instrumento de vinculación y promoción para quienes se encuentran registrados en el mismo.

Los objetivos fundamentales del SIIPREG son: difundir el trabajo de las organizaciones y personas que trabajan desde la perspectiva de género, promover la vinculación entre ellas y contactar a especialistas en distintas temáticas para formar parte de las actividades académicas del PUEG o de otras instituciones, además de participar en entrevistas y programas de distintos medios de comunicación.

El PUEG considera una labor de investigación diagnóstica de carácter permanente el ingreso y la actualización de datos del SIIPREG. Las principales estrategias utilizadas durante este año de gestión se centraron en:

- Nuevos ingresos, actualización y disposición en línea del Módulo Redes (Centros y Programas de género de instituciones de educación superior de México y América Latina), que contaba, hasta diciembre de 2004, con un total de 89 registros de 17 diferentes países:
  - Comunicación directa con las responsables de los Centros y Programas.
  - Búsquedas en Internet para localizar Centros y Programas que no se encontraban registrados.
  - Contacto con universidades nacionales y extranjeras.
- Nuevos ingresos y actualización del Módulo UNAM (personal académico de la UNAM que trabaja desde la perspectiva de género), que contaba, hasta diciembre de 2004, con 177 registros. Las actividades concretas sobre este módulo fueron las siguientes:
  - Actualización de la información del personal académico que ya se encontraba registrado en “censos” anteriores. Se envió una ficha completa con los datos de cada uno por correo electrónico, a través del propio SIIPREG, para que pudieran completar y actualizaran su información.
  - Se hizo llegar un comunicado a 52 dependencias de la UNAM para solicitar información sobre el personal académico que trabaja con temas de género a nivel docencia e investigación. La respuesta fue muy positiva y a la fecha se ha recibido información de 22 depen-

- dencias de la UNAM y 136 académicos de nuevo ingreso para nuestra base de datos.
- También se realizó una búsqueda permanente a través de los medios de comunicación de la Universidad (*Gaceta UNAM* y periódico de *Humanidades*) y de periódicos de circulación nacional, como *La Jornada*, *Reforma* y otros.
  - Los otros tres módulos que componen el SIIPREG (Directorio, Financiadoras y Agenda) son de uso interno para el PUEG y se encuentran también en permanente actualización. En particular, el módulo Agenda ha sido un instrumento de planeación y organización de las actividades académicas del PUEG.

El objetivo del SIIPREG a mediano plazo estará dirigido a convertirse en un sistema de actualización en línea y de consulta por Internet.

## BIBLIOTECA

A lo largo de los años, el PUEG ha conformado el acervo bibliográfico y documental especializado en género más importante de nuestro país, y prácticamente de América Latina. Además ha producido una serie de servicios de información para atender la demanda estudiantil, de investigación y docencia que se realiza en perspectiva de género.

En 2004, la Biblioteca Rosario Castellanos adquirió 1,553 materiales documentales, como libros y videos, entre otros, que ingresaron por donación y compra (véase anexo 8, cuadro 1); en materia de revistas se adquirió un total de 101 títulos con 187 fascículos (véase anexo 8, cuadro 2). La biblioteca administra las siguientes bases de datos: ALEPH/Libros, cuenta con 6,065 registros; ALEPH/Géneros, cuenta con 4,763, e ISIS/CCPPEG (Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Género), se mantiene con 707 registros. Los anteriores contienen fascículos de revistas de las colecciones más importantes con las que cuenta la biblioteca; en su interior se encuentra la tabla de contenido que permite realizar búsquedas por tema y autor, lo que constituye una base de datos única en su género si consideramos que la mayoría de nuestra colección se encuentra en papel y no en texto completo (véase anexo 8, cuadro 3).

En ese año la biblioteca sumó un acervo total de 17,135 materiales informativos compuestos por: 5,532 títulos; 6,065 volúmenes de libros; 6,762 documentos de varios tipos (artículos, ponencias, tesis y folletos, entre otros); 3,948 fascículos de revistas, además de 194 videos, 151 CD-ROM y 15 cassettes sobre diversos temas relacionados con los estudios de género (véase anexo 8, cuadro 4).

La Biblioteca Rosario Castellanos ofrece, además del servicio de consulta en sala, préstamo interbibliotecario y a domicilio, videos, búsqueda en bases de datos en línea y CD-ROM, localización y búsqueda de materiales a nivel nacional e internacional, fotocopiado y orientación e información por vía telefónica, postal y electrónica.

En el transcurso de 2004 fueron consultadas 6,623 obras (véase anexo 8, cuadro 5) por un total de 2,128 usuarios (1,756 mujeres y 372 hombres) (véase anexo 8, cuadro 6). Acudieron a lo largo del año estudiantes, docentes e investigadores de diferentes niveles de estudios: doctorado, 136, maestría, 343, licenciatura, 1,618 y bachillerato, 31 (véase anexo 8, cuadro 7) que, de acuerdo con nuestras estadísticas, 64% provino de entidades y dependencias de la UNAM; 17% de otras universidades e instituciones educativas públicas; 2% de universidades y colegios privados; 1% de universidades extranjeras; 16% del sector gubernamental, de ONG's, de organismos internacionales, así como de otras instituciones (véase anexo 8, cuadro 8).

El servicio de préstamo interbibliotecario facilitó 483 títulos (véase anexo 8, cuadro 9). Se consultaron 5,345 libros, 606 documentos, 574 revistas, 79 tesis y 19 videos, que hicieron un total de 6,623 materiales (véase anexo 8, cuadro 10). Los temas más consultados fueron género, feminismo, violencia, masculinidad, educación y sexualidad (véase anexo 8, cuadro 11).

Asimismo, el acceso al acervo de la biblioteca y sus servicios estuvieron disponibles en la página electrónica del Programa, localizada en: <http://www.pueg.unam.mx>.

### *Know How*

El Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM con la colaboración de otras dependencias de la Universidad, ONG's e instancias de gobierno nacionales e internacionales serán los organizadores de la Tercera Conferencia Internacional *Know How*, que constituye la reunión interna-

cional más importante de bibliotecas y centros de información especializados en estudios de género y de la mujer de todo el mundo. La conferencia se llevará a cabo del 23 al 26 de agosto del 2006.

La primera versión de la conferencia fue organizada por el Centro Internacional de Información y Archivos por el Movimiento de la Mujer (IIAV) de Ámsterdam, en agosto de 1998, la segunda se realizó en Kampala, Uganda, del 23 al 27 de julio de 2002. En la conferencia de Amsterdam se reunieron alrededor de 300 personas y en Uganda, 180, todas forman parte de la comunidad global de especialistas en información y comunicación: bibliotecarias, archiveros, académicas, dirigentes políticos y activistas del campo de la información de la mujer.

En México se reunirán alrededor de 400 personas provenientes de todo el mundo para discutir acerca de la participación de las mujeres y de sus acervos en la sociedad de la información; las políticas de desarrollo bibliotecario, cuyo objetivo consiste en mejorar la situación de cada uno de los centros y bibliotecas especializados en el campo de los estudios de género y de la mujer; así como los lineamientos para la conformación de la red latinoamericana de centros y bibliotecas de género y mujer y su programa de acción.

Actualmente, la organización de la reunión está centrada en aprobar los contenidos más específicos del programa académico de la conferencia, la estrategia de financiamiento y la delimitación de tareas de cada una de las organizaciones participantes en el comité local organizador y su contraparte internacional.

## PUBLICACIONES

Con el objetivo de promover la reflexión teórica y el debate, así como para apoyar la docencia y la difusión en el campo de los estudios de género, el Programa publicó reportes de investigaciones, antologías temáticas y traducciones. Además de los libros y artículos elaborados por el personal académico del PUEG y/o de la UNAM, el Programa recibe de manera constante propuestas de publicación de especialistas e instituciones interesados en formar parte de nuestro fondo editorial.

Hasta 2004, el fondo editorial del Programa estuvo integrado por 51 títulos, 32 de los cuales se han coeditado con otras dependencias de la

Universidad, instituciones educativas y editoriales privadas. Este fondo editorial está organizado en varias colecciones, entre las que pueden mencionarse: Libros del PUEG, Ciencias Sociales: Estudios de Género, Paidós: Género y Sociedad, Lengua y Estudios Literarios del FCE.

En materia editorial, durante 2004 se publicaron cinco títulos nuevos. Uno de éstos fue editado en su totalidad por el PUEG y los cuatro restantes fueron coeditados, con el fin de abatir los costos de producción y contar con una mayor distribución. En la coedición de los nuevos títulos participaron la Facultad de Filosofía y Letras, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, de la UNAM, la Organización Panamericana de la Salud/oms, la Cámara de Diputados, Editorial Porrúa y la Universidad Autónoma Metropolitana (véase anexo 9, apartado 9.1).

Se presentaron los libros (véase anexo 9, apartado 9.2):

- *Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género*, de Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (compiladoras).
- *Mujeres, maternidad y cambio. Prácticas reproductivas y experiencias maternas en la ciudad de México*, de Ángeles Sánchez Bringas.
- *Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en el México del siglo XX*, de Teresa Rendón Gan.

Durante 2004, el fondo editorial del PUEG se distribuyó a través de la red de librerías de la UNAM: FFyL, “Librería Mascarones”, IIB, “Dr. Ignacio Osorio”, FES Iztacala, dgdc “Julio Torri”. En librerías de la zona metropolitana: “Las sirenas”, “El Sótano”, “El Armario Abierto”, “La Jornada”, “Casa Juan Pablos”, “El Claustro de Sor Juana”, “El Pórtico de la Ciudad de México”, la ENAH, “El Instituto Mora”. Asimismo, dicho fondo se exhibió y vendió en importantes ferias de libros, tanto del país como del extranjero, y en diversas actividades académicas (véase cuadro 9 y anexo 9, apartado 9.3). Al finalizar 2004 se encontraban en proceso editorial cinco nuevos títulos; algunos de ellos serán coeditados con diversas entidades y dependencias de la UNAM y con instituciones como el Fondo de Cultura Económica (véase anexo 9, apartado 9.4).

**Cuadro 9**  
**Venta de publicaciones**

	<i>Puntos de venta de publicaciones</i>				<i>Total</i>
Eventos académicos	Organizados por el PUEG/UNAM		Organizados por otras instituciones		
	6		8		14
Librerías	UNAM	Distrito Federal	Interior del país	Extranjero	
	11	11	6	2	30



## ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES DEL PROGRAMA

Los proyectos de administración formulados en 2004 fueron:

- La revisión de procesos, manual de organización y de procedimientos para hacer más eficiente la operación.
- La evaluación para medir la calidad de los servicios a través de encuestas a usuarios del PUEG.
- La actualización del Sistema de Información Institucional y de Personas que trabajan desde la perspectiva de Género (SIIPREG).
- La actualización del sitio Web: [www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)
- El diseño de un sistema de información e indicadores, desde una perspectiva de género, que permita la consulta en línea sobre la situación de la comunidad universitaria.

### CÓMPUTO

La red interna de cómputo está formada por 37 equipos pc y tres servidores, en sistemas operativos *Windows 2003*, *Linux Debian* y *Solaris*.

Con esta infraestructura, las principales actividades del Departamento de Cómputo se enfocaron en:

- Administrar la red interna del PUEG.
- Actualizar la página electrónica y definir las políticas de trabajo y los criterios de modificación de la misma.
- Instalar y actualizar el sistema de protección contra virus informáticos *Symantec* en cada equipo personal ejecutándose desde un servidor central.
- Instalar sistemas de seguridad en el servidor *Web*, así como instalar software de monitoreo de tráfico en la red interna.

- Respalda periódicamente la información de las computadoras personales en discos compactos.
- Instalar servicios correctivos y un servicio preventivo realizado por alumnos del servicio social.

El Departamento de Cómputo participó junto con un equipo de especialistas de la Facultad de Ingeniería en la elaboración del proyecto SIIPREG, tanto en la etapa inicial, como en las siguientes: definición de requerimientos institucionales, producción del diseño conceptual, generación del material de soporte del *software* necesario, en pruebas y creación de un portal *web* para la consulta y actualización de la base.

Durante 2004, el Departamento diseñó e impartió los cursos de capacitación y actualización *Excel* y *Windows* básico para el personal del Programa. Cabe mencionar la excelente respuesta del personal a esta iniciativa ya que, a corto plazo, se han obtenido resultados positivos en los participantes (véase anexo 4, apartado 4.2).

Parte de sus funciones fue brindar apoyo técnico e informático durante la realización de diversos seminarios y diplomados organizados por el PUEG, en especial el curso *De la teoría de la desigualdad de género a la investigación* para el que se instaló un red local en el aula donde se impartió. Asimismo, continuó a cargo de la instalación y mantenimiento de los sistemas informáticos enviados por la Administración Central de la UNAM, para automatizar tareas presupuestales y de control administrativo.

El Departamento de Cómputo contó con el apoyo de tres prestadores de servicio social, quienes, además de coadyuvar en las tareas cotidianas del área, contaron con un espacio privilegiado para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en su formación universitaria (véase anexo 4, apartado 4.5).

Finalmente, la renovación de equipo de cómputo fue llevada a cabo gracias al apoyo brindado por la dgsc, lo cual permitió adquirir tres equipos nuevos para uso del personal, un servidor para la red interna, una impresora de trabajo pesado instalada en la Biblioteca Rosario Castellanos, una impresora a color y un escáner. En este periodo se reasignó el segmento de red que anteriormente estaba compartido con otras dependencias de la Torre II de Humanidades; actualmente es un segmento de uso particular para el PUEG, lo que ha redundado en una mayor eficacia y rapidez de los sistemas.

## ADMINISTRACIÓN

La administración del Programa trabaja conjuntamente con la Administración Central de la UNAM, específicamente en el proyecto de la Certificación Administrativa.

En materia financiera, el importe asignado presupuestalmente por la UNAM para el ejercicio 2004 fue de 6,275,125 pesos. El Programa recaudó por concepto de ingresos extraordinarios 870,121.00 pesos, lo que da un total de 7,145,246.00 pesos. La dependencia tuvo egresos totales de 7,081,300.00 pesos, de los cuales 806,175.00 pesos fueron ejercidos de los ingresos extraordinarios que la dependencia generó y se tuvo un saldo final de 63,946.00 pesos.

**Cuadro 10**  
**Estado de resultados 2004**

<i>Rubro</i>	<i>Importe (pesos)</i>
Presupuesto	6,275,125.00
Ingresos extraordinarios	870,121.00
Total de ingresos	7,145,246.00
Egreso total vía presupuesto	6,275,125.00
Egreso total vía ingresos extraordinarios	806,175.00
Total de egresos	7,081,300.00
Saldo	63,946.00

Para el PUEG es de suma importancia generar recursos extraordinarios a partir de un óptimo manejo de sus actividades y servicios. En este sentido, al cierre del ejercicio 2004 el importe captado por venta de publicaciones, cuotas de inscripción a cursos, seminarios y diplomados, así como servicios diversos, ascendió a 870,121 pesos.

**Cuadro 11**  
**Ingresos extraordinarios 2004**

<i>Concepto</i>	<i>Importe (pesos)</i>	<i>Integración (%)</i>
Diplomados	163,850.00	18.83
Publicaciones	150,494.00	17.30
Apoyo del INM	120,000.00	13.79
Regalias	70,522.00	8.10
Fotocopias	50,227.00	5.77
Financiamiento para edición de libros	39,557.00	4.55
Cursos y talleres	19,040.00	2.19
Intereses ganados	57,275.00	6.58
Reintegración de ingresos	199,156.00	22.89
<b>Total</b>	<b>870,121.00</b>	<b>100</b>

Los egresos se distribuyeron de la siguiente forma: 51% se destino a remuneraciones personales, 29% a prestaciones y estímulos, 15% a servicios, 3% a la adquisición de artículos y materiales diversos, 2% a mobiliario y equipo.

**Cuadro 12**  
**Egresos 2004**

<i>Concepto</i>	<i>Importe (pesos)</i>	<i>Integración (%)</i>
Remuneraciones personales	3,611,463.00	51
Prestaciones y estímulos	2,053,577.00	29
Servicios	1,062,195.00	15
Adquisición de artículos y materiales diversos	212,439.00	3
Mobiliario y equipo	141,626.00	2
<b>Total</b>	<b>7,081,300.00</b>	<b>100</b>

Como alternativa para allegarse recursos que pudieran invertirse directamente en investigación, el PUEG estableció una serie de mecanismos para obtener financiamientos que, a su vez, fortalecieron el vínculo con instancias tanto de la UNAM como externas.

Por otra parte, el PUEG, acorde con el objetivo de apoyar a los estudiantes de menos recursos, aplicó un sistema de exención de la inscripción a los diplomados, cursos y seminarios, así como descuentos en la venta de sus publicaciones.



## RETOS Y PERSPECTIVAS

- Tenemos frente a nosotros el gran reto de la construcción de la equidad al interior de la UNAM. El PUEG ha sido nombrado coordinador de la comisión de equidad, formada en el último Consejo Universitario. Es importante cumplir eficientemente con esta tarea y generar no sólo la información estadística necesaria sino también la confianza y seguridad de que una universidad con equidad mejora su calidad.
- La evaluación de los trabajos realizados por el PUEG en los doce últimos años muestra que hacia el exterior de la UNAM ha alcanzado una posición de liderazgo; sin embargo, hacia el interior de la propia Universidad existe todavía una comprensión limitada de sus funciones.
- Necesitamos reforzar y aumentar los mecanismos y órganos colegiados que se integren a la vida académica del PUEG y a la toma de decisiones.
- Hemos conseguido financiamiento externo para algunos de nuestros proyectos y hemos solicitado ya a otras organizaciones financiadoras apoyo para concretar otros. Sin embargo, necesitamos aumentar estas opciones de financiamiento e incrementar las actividades académicas que permitan la generación de ingresos extraordinarios, con el fin de integrar de mejor manera a estudiantes de posgrado y personal docente de la UNAM en actividades académicas de alto nivel.
- Necesitamos situar la percepción del trabajo de los estudios de género haciendo visible su inexorable vínculo con las Humanidades en su sentido más íntegro: el de poner delante, en primerísimo lugar a las personas, la reflexión crítica, filosófica, poética y literaria, más allá de la tiranía de los mercados.
- Tenemos el reto de incrementar la presencia del PUEG y del personal académico afiliado en seminarios especializados y proyectos del subsistema de humanidades, de facultades y escuelas.

Por ello:

- Continuaremos con el apoyo que ofrece el PUEG a distintos grupos académicos de la UNAM y otras instituciones de educación superior, con el fin de consolidar y crear núcleos de género en Escuelas, Facultades, Centros, Institutos, Programas y otros espacios universitarios.
- Participaremos en las propuestas de reforma universitaria (EPA y Posgrado), buscando la incorporación de la perspectiva de género en los aspectos pertinentes.
- Nos proponemos ofrecer la versión en línea de los seminarios y diplomados con mayor demanda, conforme a las evaluaciones y estudios de factibilidad.
- Es imprescindible mejorar nuestras instalaciones y aumentar el espacio de nuestra biblioteca y de nuestras áreas de atención.
- Estamos desarrollando nuevas políticas con el fin de que los egresos del PUEG para actividades como congresos, coloquios y foros nacionales e internacionales, apoyen a un número mayor de personal académico interesado en los estudios de género.

Finalmente:

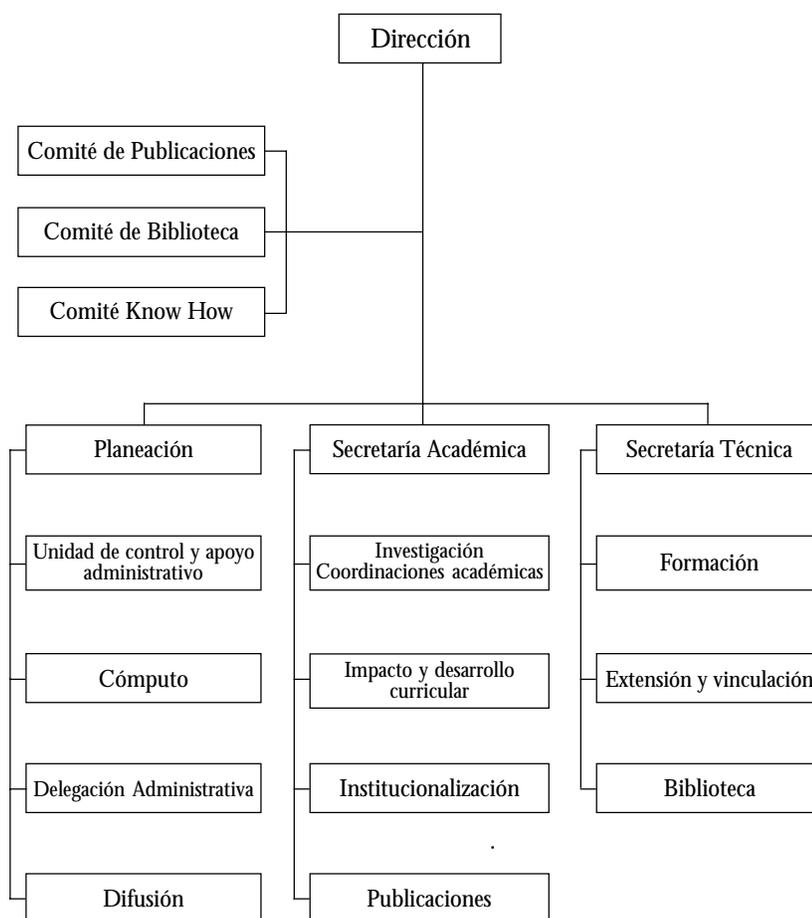
- No nos interesa enseñar a hablar a la gente: nos importa cómo conciben las relaciones entre hombres y mujeres, cómo se comportan en el día a día y cómo construyen la inclusión en sus acciones.
- No nos interesa hacer listas interminables de cuáles son las barbaridades que se hacen a costa de la opresión de las mujeres: nos interesa estudiar las formas en que hombres y mujeres se dignifican, se resisten a ser mal tratados y confeccionan resistencias desde lo micro e individual, desde lo privado hasta lo público, desde la cocina o el taller hasta la empresa.
- No nos interesa exhibir a quien no habla, no siente, no comulga con la diversidad sexual, de género, de clase o racial: nos interesa convencer de que en un mundo más justo y equitativo se vive con más dignidad y alegría.
- Nos interesa intervenir en las discusiones de alto nivel académico, hemos diseñado proyectos que se engarzan con temáticas esenciales al interior de la UNAM, con el fin de trabajar desde lo académico, no sólo desde lo normativo o valorativo.

- Nos interesa convencer, articular, construir puentes, bisagras, umbrales, redes para la comunicación y el intercambio de preguntas, tensiones y proyectos académicos.
- Nos interesa construir conocimiento al interior de la UNAM, pero desde sus lugares más frágiles, en las fronteras, en los intersticios y en los límites de los saberes de otras disciplinas. Queremos estudiar en conjunto con Ciencias Políticas y Sociales, con Filosofía y Letras, con Antropología y el Instituto de Física cómo educar eficientemente a las mujeres pobres, las que son carne de cañón; queremos indagar con Psicología y Derecho por qué son asesinadas cada vez más mujeres jóvenes y con tanta saña; nos interesa saber con Economía y con Administración por qué las mujeres trabajan más, mejor y ganan menos; nos interesa traducir geoméricamente a tantos lenguajes académicos, filosóficos, sociológicos, matemáticos por qué el aumento de la violencia intrafamiliar, por qué el odio intensificado a las mujeres viejas, por qué las indígenas cargan con la pena de toda una comunidad. Queremos saber con Medicina, Nucleares y Filológicas por qué es el corazón el primer órgano que se colapsa en el cuerpo masculino.
- La humanidad en su conjunto viviría mejor si Sagrario, empleada de la maquiladora Plásticos Pack en Ciudad Juárez, hubiera terminado de estudiar computación y no en Lomas de Poleo con un pecho cercenado y otro arrancado a mordidas; si Juana, una mujer indígena empleada doméstica, hubiera tenido éxito en la negociación en español con su patrona para obtener un aguinaldo justo; si Esperanza no hubiera muerto de cáncer mamario mal diagnosticado en un hospital público; si Julia, además de ser linda y femenina, usara su cuerpo para descontar a quien la quiere agredir; y, definitivamente, si Pedro en lugar de ningunear, enojarse o gritar, conservara sano el corazón y entendiera que hasta él saldría beneficiado.



## ANEXO 1

### ORGANIGRAMA





## ANEXO 2

### ESTRUCTURA DEL PUEG

#### Organización Académica

##### Dirección

*María Isabel Belausteguigoitia Rius*

##### Comité Editorial

*María Isabel Belausteguigoitia* (PUEG), *Claudia Lucotti* (ffyl), *Mercedes Pedrero* (CRIM), *Martha Judith Sánchez* (IIS), *Margarita Velázquez* (CRIM), *Dora Cardaci* (UAM-X), *Mary Goldsmith* (UAM-X), *María Luisa Tarrés* (COLMEX), *Araceli Mingo* (CESU), *Martha Lamas* (Debate Feminista), *Gabriela Cano* (UAM-I), *Teresita de Barbieri* (IIS).

##### Comité de Biblioteca

*Ana Buquet* (PUEG), *J. Félix Martínez* (PUEG), *Julia del Carmen Chávez* (ENTS), *Rosa María Camarena* (IIS), *Ana María Sánchez* (DGDC), *Flérida Guzmán* (FE), *Laura Ruth Lozano* (FES-I), *Carola Isabel García* (FCPYS), *Norma Patricia Corres* (FP), *Ma. de Lourdes Rovalo* (DGB).

##### Comité Know How

*María Isabel Belausteguigoitia* (PUEG), *J. Félix Martínez* (PUEG), *Felipe Filiberto Martínez* (CUIB), *Juan José Calva* (CUIB), *María Elvia Vázquez* (CUIB), *Vicente Quirarte* (IIB-BN), *Rosa María Gasca* (IIB-BN), *Sonia Salas* (IIB-BN), *Silvia González* (DGB), *Rosa María Villarello* (DGB), *Beatriz Navarro* (DGB), *Alejandro Pisanty* (DGSCA), *Luz María Ramírez* (DGSCA), *Rafael Pérez* (DGAPA), *César Augusto* (CB-FFYL), *Raúl González* (CB), *Patricia Espinoza* (INMU), *Mario Jiménez* (INMU), *María Luisa Sánchez* (GIRE), *María Ángeles García* (GIRE), *Adriana Ortiz* (COLMEX), *Camelia Romero* (PIEM-COLMEX).

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

Secretaría Académica  
*Jorge Martínez Stack*

Secretaría Técnica  
*Ana Buquet Corleto*

Asistencia Académica  
*Claudia Itzel Figueroa*  
*Gabriela Sánchez*  
*Elizabeth Vargas*

**Coordinaciones Académicas**

Línea de Investigación: Sexualidad  
*Patricia Piñones*

Línea de Investigación: Identidad y Cultura  
*Márgara Millán*

Línea de Investigación: Interculturalidad  
*Ana María Martínez de la Escalera*

Coordinación de Extensión y Vinculación  
*Salvador Cruz* (hasta octubre de 2004)  
*Yanina Ávila* (de noviembre de 2004 a la fecha)

Coordinación de Impacto Curricular  
*Martha Leñero*

Coordinación de Planeación  
*Leonor Guadalupe Fernández Guillermo*

**Jefaturas de Departamento**

Publicaciones  
*Berenise Hernández* (hasta agosto de 2004)  
*Olga Correa Inostroza* (de septiembre de 2004 a la fecha)

Asistencia académica  
*Mauro Chávez* (hasta enero de 2005)

Asistencia técnico-académica  
*Leticia Martínez*

Cómputo  
*Tomás García*

Biblioteca Rosario Castellanos  
*J. Félix Martínez*

Asistencia académica  
*Celia Martínez*  
*Mariana Dalzell*

Asistencia técnico-académica  
*Ma. Luisa Casanova*

Unidad de Control y Apoyo Administrativo  
*Patricia Estrada*

Delegación Administrativa  
*Yolanda Flores* (hasta septiembre de 2004)  
*Rebeca Rojas* (de octubre de 2004 a la fecha)

Asistencia técnico-académica  
*Silvia Milla*

Grupo Secretarial  
*Araceli Cervera*  
*Ma. de Lourdes Mendoza*  
*Litzia Ramón*  
*Ma. de Lourdes Valiente*

Grupo de apoyo  
*Armando Velázquez*

*Juan Carlos Mendoza*  
*Héctor García*  
*Guadalupe Granados*  
*Manuel García*

Comisionada a otra dependencia  
*Magdalena Guerrero*

## ANEXO 3

### INVESTIGACIÓN

#### *Investigaciones concluidas y en proceso*

Título del proyecto: *De lo manifiesto a lo latente en las relaciones sexuales y de género: el chiste y su relación con lo inconciente*

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM y La Universidad Autónoma de Barcelona.

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: terminado.

Financiamiento: PUEG/UNAM.

Fecha de inicio: enero de 2004.

Fecha de término: abril de 2004.

Observaciones: investigación realizada como parte de la Estancia Académica de María Jesús izquierdo.

Título del proyecto: La manifestación de las subjetividades de género en la identificación del maltrato y del cuidado

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM y la Universidad Autónoma de Barcelona

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: terminada.

Financiamiento: PUEG/UNAM.

Fecha de inicio: enero de 2004.

Fecha de término: abril de 2004.

Observaciones: investigación realizada en el marco de la Estancia Académica de María Jesús izquierdo.

Título del proyecto: *Encuesta sobre intolerancia y discriminación*

Instituciones involucradas: PUEG/DGOSE.

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: terminada.

Financiamiento: PUEG/UNAM.

Fecha de inicio: abril de 2004.

Fecha de término: junio de 2004.

Producto: reporte de resultados.

Título del proyecto: *Impacto curricular de la perspectiva de género en la UNAM*

Instituciones involucradas: PUEG.

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: en proceso.

Financiamiento: PUEG.

Fecha de inicio: abril de 2004.

Fecha de término: abierta.

Título del proyecto: *La influencia del sexo y su articulación con otras variables en el rendimiento escolar y la elección de carrera de una generación de estudiantes en la UNAM (Perfiles Diferenciales por Sexo: Proyecto Jano)*

Instituciones involucradas: PUEG/CESU.

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: en proceso.

Financiamiento: UNAM/Fondos del extranjero

Fecha de inicio: 1998.

Fecha de término: 2004.

Producto: libro.

Título del proyecto: *Mujeres y discapacidad: una aproximación a las medidas de igualdad de oportunidades promovidas por instituciones gubernamentales y asociaciones del movimiento civil organizado*

Instituciones involucradas: UNAM, PUEG, Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: terminada.

Financiamiento: PUEG/UNAM.

Fecha de inicio: mayo de 2003.

Fecha de término: abril de 2004.

Observaciones: investigación realizada en el marco de la Estancia Académica de Miriam Soliva.

Título del proyecto: *Plan Alternativo*

Instituciones involucradas: PUEG, CEIICH, CAU/UNAM, El Colegio de México, EPIKEIA, cámara de diputados

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: concluido.

Financiamiento: PUEG/UNAM.

Fecha de inicio: abril de 2004.

Fecha de término: noviembre de 2004.

Observaciones: el Plan Alternativo fue presentado en la Cámara de Diputados.

Título del proyecto: *Proyecto de Formación e Incorporación Institucional.*

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM.

Tipo de investigación: acción.

Estado del proyecto: en proceso.

Financiamiento: PUEG/UNAM.

Fecha de inicio: agosto de 2004.

Fecha de término: abierta.

Productos esperados: publicación del Modelo y formación de profesores de nivel de educación medio superior.

Título del proyecto: *Proyecto de innovación de la docencia en ciencias sociales y humanidades: escenarios culturales, género y transdisciplina en América Latina*

Instituciones involucradas: PUEG, FCPYS, /UNAM.

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: en proceso.

Financiamiento: PAPIME.

Fecha de inicio: 2004.

Fecha de término: 2007.

Título del proyecto: Sistema de Información Institucional y de Personas Relacionadas con los Estudios de Género.

Instituciones involucradas: PUEG, FI/UNAM.

Tipo de investigación: aplicada.

Estado del proyecto: en proceso.

Financiamiento: UNAM.

Fecha de inicio: 2002.

Fecha de término: abierta.

Observaciones: sistema permanente de diagnóstico de los recursos humanos de la UNAM que trabajan desde la perspectiva de género.

## ANEXO 4

### FORMACIÓN

#### *Cursos*

##### **De la teoría de la desigualdad de género a la investigación**

Impartido por: Dra. María Jesús Izquierdo, Universidad Autónoma de Barcelona.

Organizado por: PUEG.

Coordinación académica: Gloria Careaga Pérez y Ana Buquet.

Asistencia académica: Gabriela Sánchez Flores.

Dirigido a: estudiantes de posgrado.

Número de sesiones: 36

Duración: 90 horas

Lugar: PUEG.

Fecha: enero a abril de 2004

#### PROGRAMA TEMÁTICO

1. Construcción, desarrollo y aplicación de conceptos: género, patriarcado y capitalismo.
  - Problemas terminológicos, conceptuales y políticos en la construcción del concepto de género.
  - La construcción de cuerpos sexuados.
  - La dimensión psíquica de la subjetividad. La manera de desear y de hacer.
  - La dimensión social de la subjetividad. La manera de producir.
  - Estructura *versus* agencia. División del trabajo.
  - La crítica de la crítica como vía de aproximación a la situación social de las mujeres.
2. De la ley del deseo al deseo de ley: la ética del cuidado y la ética de justicia.

- Sexualidad y vida en común: deseos de primer y segundo orden, ley.
  - El concepto de ciudadanía. Mitos y críticas.
  - Libertad, igualdad y diferencia.
  - La justicia y la ética del cuidado.
  - Una consideración sobre las emociones y la vida social.
3. La cocina de la investigación: de la teoría y el método a los instrumentos.
    - El trabajo de campo.
    - La operativización de las teorías: Conceptos, indicadores, variables.
    - La aplicación del método materialista con perspectiva de género.
    - La aplicación de los conceptos psicoanalíticos al socioanálisis.
    - La integración del trabajo cuantitativo y cualitativo. Codificación, análisis del discurso, análisis de contenido.
    - Los instrumentos informáticos para la investigación: SPSS, EXCEL, ATLAS-Ti.
    - La organización del trabajo en equipo.
  4. Taller de investigación.
    - La identificación del cuidado y del maltrato.

De los manifiesto a lo latente en las relaciones sexuales y de género: El chiste y su relación con lo inconsciente.

#### **Curso básico de Windows XP.**

Impartido por: Tomás García González.

Dirigido a: personal del PUEG.

Duración: 10 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: febrero del 2004.

Curso de Capacitación a Distancia: *Mujeres con depresión. Manejo de programa de intervención psicoeducativa con perspectiva de género.*

Las asesoras de la capacitación a distancia fueron: Dra. Ma. Asunción Lara Cantú, Lic. Maricarmen Acevedo Corona, y Lic. María del Socorro Luna Ávila.

Organizado por: Instituto Nacional de Psiquiatría, La Casa de las Humanidades y el PUEG/UNAM.

Coordinación Académica: Ana Buquet.

Asistencia Académica: Cynthia Lima.

Dirigido a: especialistas e interesados en la temática.

Duración: 16 horas / 2 horas cada una.

Lugar: UNAM.

Fecha: 24 de febrero al 27 de abril de 2004.

#### PROGRAMA

##### Sesión 1. (Martes 24 de febrero)

- I. Introducción al programa de capacitación.
  1. Presentación de capacitadoras desde sede emisora.
  2. Introducción al tema e inducción a la experiencia de Educación a Distancia.
  3. Características y componentes del modelo de capacitación a seguir.
  4. Presentación del programa de trabajo.
  5. Sistema de evaluación y acreditación del curso.

##### Sesión 2. (Martes 2 de marzo)

- II. Antecedentes del proyecto. Contextualización
  1. Qué es la depresión.
  2. Investigación realizada con grupos de mujeres.
  3. Resultados obtenidos.
  4. Necesidad de una propuesta de intervención grupal.
- III. Características del programa de intervención grupal.
  1. Bases teóricas de la intervención.
  2. Propósitos de los materiales básicos y de apoyo.
  3. Perfil de facilitadoras.

##### Sesión 3. (Martes 9 de marzo)

- IV. Estructura y características del libro: ¿Es difícil ser mujer? Una guía sobre depresión.
  1. Presentación general del libro: tratamiento didáctico.
  2. Contenidos.
    - Qué es la depresión.
    - Por qué nos deprimimos.
      - a) Historia infantil
      - b) Acontecimientos de la vida

##### Sesión 4. (Martes 16 de marzo)

- V. Estructura y características del libro: ¿Es difícil ser mujer? Una guía sobre depresión.

2. Contenidos.
  - Por qué nos deprimimos.
  - c) Condición social de la mujer.
  - Qué hacer
  - A dónde ir

Sesión 5. (Martes 23 de marzo)

VI. Integración de conocimientos y recapitulación

1. Solución de dudas.
2. Intercambio de experiencias de lectura y trabajo con el libro ¿Es difícil ser mujer? Una guía sobre depresión.

VII. Estructura y características de la Guía didáctica para el trabajo grupal del material educativo ¿Es difícil ser mujer? Una guía sobre depresión.

1. Presentación general de la Guía didáctica: contenidos y su tratamiento didáctico.
2. Contenidos.
  - Bases teóricas de la intervención.
  - Estrategia de intervención grupal

Sesión 6. (Martes 30 de marzo)

VIII. Estructura y características de la Guía didáctica para el trabajo grupal del material educativo ¿Es difícil ser mujer? Una guía sobre depresión.

1. Contenidos.
  - Estrategia de intervención grupal
  - Ejercicios opcionales
  - Orientación individual
  - Evaluaciones inicial y posterior
  - Bibliografía
  - Apéndices

Sesión 7. (Martes 20 de abril)

IX. Sesión de integración.

1. Solución de dudas.
2. Intercambio de experiencias de lectura y trabajo con la Guía didáctica para el trabajo grupal del material educativo ¿Es difícil ser mujer? Una guía sobre depresión.
3. Representación de una sesión de trabajo con grupo de mujeres.
4. |Análisis y retroalimentación.

Sesión 8. (Martes 27 de abril)

X. Sesión de integración y recapitulación.

1. Solución de dudas.
2. Representación de una sesión de trabajo con grupo de mujeres.
3. Análisis y retroalimentación.
4. Cierre y evaluación del curso.

### **Curso Básico de Excel**

Impartido por: Tomás García González.

Dirigido a: personal del PUEG.

Duración: 10 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: marzo del 2004.

### **Diplomados**

II Diplomado: *Relaciones de género, construyendo la equidad entre mujeres y hombres*

Organizado por: PUEG y La Casa de las Humanidades/UNAM.

Coordinación Académica: Gloria Careaga Pérez y Ana Buquet.

Asistencia Académica: Cynthia Lima e Itzel Figueroa.

Dirigido a: egresados de ciencias sociales, humanidades y público interesado.

Duración: 140 horas.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: octubre de 2003 a agosto de 2004.

### **PROGRAMA TEMÁTICO**

Módulo I. Origen y evolución del pensamiento feminista.

Responsable: Dra. Carmen Ramos E.

- Ideas feministas y luchas históricas de las mujeres.
- Las vertientes feministas.
- Feminismos mexicanos.

Módulo II. La perspectiva de género.

Responsable: Mtra. Patricia Piñones.

- Estructura de las relaciones de poder.
- Concepto y relaciones de género.
- Sistema sexo-género.

- División sexual del trabajo.
- El género en la transformación social.

#### Módulo III. Género y cultura.

Responsable: Dra. Márgara Millán.

- Construcción cultural del género.
- Multiculturalidad: el género como categoría localizada.
- Cultura y diferencia sexual.

#### Módulo IV. Identidades de género.

Responsable: Mtra. Gloria Careaga.

- Construcción de identidades.
- Subjetividad de género.
- Masculinidad y feminidad.

#### Módulo V. Género y sexualidad.

Responsable: Mtra. Hortensia Moreno.

- Construcción social de la sexualidad.
- Sexualidades femeninas.
- Sexualidades masculinas.
- Identidades sexuales.
- Diversidad sexual.

#### Módulo VI. Género y salud.

Responsable: Mtra. Elsa Guevara Ruiseñor.

- Política social del cuerpo.
- Los procesos salud-enfermedad.
- La salud en el ámbito de la reproducción humana.
- Influencia social y vida emocional.

#### Módulo VII. Género y educación.

Responsable: Mtra. Gabriela Delgado Ballesteros.

- Tipos de educación.
- Educación formal.
- Educación no formal.
- Educación informal.

Módulo VIII. Género y fuerza de trabajo.

Responsable: Mtra. Flérida Guzmán.

- La participación de las mujeres en la fuerza de trabajo.
- Diferencias en ocupaciones e ingresos.
- Segregación ocupacional.
- Sexualidad y género en el ámbito laboral.

Módulo IX. Género, democracia y Estado.

Responsable: Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez.

- Modelos de desarrollo.
- Medio ambiente.
- Derechos humanos.
- Políticas públicas.

### **Estudios sobre Diversidad Sexual**

Organizado por: PUEG/UNAM y la Fundación Arcoiris.

Coordinado por: Gloria Careaga.

Asistencia académica: Elizabeth Vargas.

Dirigido a: Profesionales de ciencias sociales, humanidades y público interesado.

Duración: 120 horas.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: septiembre de 2003 a mayo de 2004.

#### PROGRAMA

Módulo I. Los estudios sobre diversidad sexual.

Responsable: Mtro. Guillermo Nuñez.

- La categorización de la diversidad sexual.
- Los estudios sobre diversidad sexual y barreras culturales.
- Aproximaciones metodológicas. La subjetividad en la investigación.

Módulo II. Sexualidad y producción cultural.

Responsable: Dr. Raymundo Mier.

- Sexualidad y erotismo.
- Erótica contemporánea.

Asesoría de proyectos 1

Responsables: Mtra. Gloria Careaga Pérez, Lic. Elizabeth Bragas y Mtro. Jorge Vijosevich.

Taller 1. Expresión corporal.

Responsable: Lic. Elizabeth Vargas.

Módulo III. La construcción social de la sexualidad.

Responsable: Mtra. Susana Bercovich

- Carácter histórico de la sexualidad.
- El poder en la sexualidad.

Módulo IV. Aproximaciones teóricas al estudio de la diversidad sexual.

Responsable: Dr. Gayou Álvarez.

- Aproximaciones biológicas y sexológicas

Responsable: Dra. Patricia Corres Ayala.

- Aproximaciones psicológicas psicoanalíticas.

Responsable: Mtro. Mauricio List.

- Aproximaciones antropológicas y culturales.

Asesoría de Proyectos 2

Responsables: Mtra. Gloria Careaga Pérez y Lic. Elizabeth Vargas.

Taller 2. Expresión corporal: Seducción.

Responsable: Lic. Elizabeth Vargas.

Módulo V. Enfoques interdisciplinarios.

Responsable: Mtra. Hortensia Moreno.

- La perspectiva feminista.
- Los estudios lesbico *gays*.
- La teoría queer.

Módulo VI. Expresiones, identidades y prácticas sexuales.

Responsable: Mtra. Gloria Careaga Pérez.

- Identidad y subjetividad.
- Orientaciones, identidades y prácticas.
- Estilos de vida en la diversidad sexual.

- Espacios sociales, alternativas, propuestas.
- Sexualidad etérea.

#### Asesoría de proyectos 3

Responsables: Mtra. Gloria Careaga Pérez, Lic. Elizabeth Bragas y Mtro. Jorge Vijosevich.

#### Taller 3. Expresión corporal: resignificación del cuerpo.

Responsable: Lic. Elizabeth Vargas.

#### Módulo VII. Discursos sociales y diversidad sexual.

Responsable: Mtra. Gabriela Rodríguez.

- El discurso conservador.
- Los contradiscursos.
- Los movimientos sociales.

Responsable: Lic. Patria Jiménez.

- El movimiento lésbico *gay* en México.

Responsable: Francesca Gargallo.

- Ética y sexualidad.
- Derechos humanos y diversidad sexual.

#### Asesoría de proyectos 4

Responsables: Mtra. Gloria Careaga Pérez, Lic. Elizabeth Bragas y Mtro. Jorge Vijosevich.

#### **Evaluación.**

III Diplomado: *Relaciones de género, construyendo la equidad entre mujeres y hombres*

Organizado por: PUEG y La Casa de las Humanidades/ UNAM.

Coordinación académica: Ana Buquet y Patricia Piñones.

Asistencia académica: Itzel Figueroa.

Dirigido a: egresados de ciencias sociales, humanidades y público interesado.

Duración: 140 horas.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: octubre de 2004 a agosto de 2005.

## PROGRAMA DE TRABAJO

### Módulo I. Historia de las mujeres en México

Responsable: Dra. Julia Muñón Pablos.

1. Historia y géneros sexuales.
2. Historia de las mexicanas I.
3. Historia de las mexicanas II.

### Módulo II. La perspectiva de género.

Responsable: Mtra. Patricia Piñones Vázquez.

1. Estructura de las relaciones de poder.
2. Concepto y relaciones de género.
3. Sistema sexo-género.
4. División sexual del trabajo.
5. El género en la transformación social.

### Módulo III. Identidades de género.

Responsable: Mtra. Gloria Careaga Pérez.

1. Construcción de identidades.
2. Subjetividad de género.
3. Masculinidad y feminidad.

### Módulo IV. Género y sexualidad.

Responsable: Mtra. Hortensia Moreno.

1. Construcción social de la sexualidad.
2. Sexualidades femeninas.
3. Sexualidades masculinas.
4. Identidades sexuales.
5. Diversidad sexual.

### Módulo V. Género y salud.

Responsable: Mtra. Elsa Guevara Ruiseñor.

1. Política social del cuerpo.
2. Los procesos salud-enfermedad.
3. La salud en el ámbito de la reproducción humana.
4. Influencia social y vida emocional.

Módulo VI. Género y educación.

Responsable: Mtra. Gabriela Delgado Ballesteros.

1. Educación no formal.
2. Educación formal.
3. Educación informal.
4. Problemática actual de la educación en México.

Módulo VII. Género y fuerza de trabajo.

Responsable: Mtra. Flérida Guzmán Gallangos.

1. La participación de las mujeres en la fuerza de trabajo.
2. Diferencias en ocupaciones e ingresos.
3. Segregación ocupacional.
4. Sexualidad y género en el ámbito laboral.

Módulo VIII. Género, democracia y Estado.

Responsable: Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez.

1. Modelos de desarrollo.
2. Derechos humanos.
3. Medio ambiente.
4. Políticas públicas.

Módulo IX. Género y cultura.

Responsables: Mtra. Mágina Millán Moncayo y Dra. María Isabel Belaus-teguigoitia Rius.

1. Construcción cultural del género.
2. Multiculturalidad: el género como categoría localizada.
3. Cultura y diferencia sexual.
4. Malinches: procesos de traducción-traición I.
5. Malinches: procesos de traducción-traición II.

**Seminarios**

Mujeres y discapacidad: una aproximación a las medidas de igualdad de oportunidades promovidas por instituciones gubernamentales y asociaciones del movimiento civil organizado

Impartido por: Mtra. Miriam Soliva Bernardo, de la Universidad Autónoma de Madrid.

Asistencia académica: Gabriela Sánchez Flores.

Organizado por: PUEG.  
Dirigido a: interesados en la temática.  
Duración: 4 horas.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 17 de febrero de 2004.

Cultura política y género. Estudio empírico en la colonia Santo Domingo,  
Coyoacán

Impartido por: Dra. Stephanie Schütze, del Instituto Latinoamericano de  
la Universidad Libre de Berlín.

Organizado por: PUEG.  
Dirigido a: especialistas en la temática.  
Duración: 4 horas.  
Lugar: PUEG.  
Fecha: 16 de marzo de 2004.

El tráfico de mujeres en el marco de la globalización

Impartido por: Mtra. Evelyn Probst, de LEFFÖ.

Organizado por: PUEG.  
Coordinado por: Gloria Careaga Pérez  
Asistencia académica: Elizabeth Vargas.  
Dirigido a: interesados en la temática.  
Duración: 30 horas.  
Lugar: PUEG.  
Fecha: 6 de mayo al 17 de junio de 2004.

#### PROGRAMA TEMÁTICO

¿Qué es el tráfico? (6 de mayo)

1. Introducción:  
¿Qué es el tráfico? Concepto del tráfico de mujeres, condición específica de género. Violación de los derechos de las mujeres. Posición de LEFFÖ y otras ONG's.
2. Causas del tráfico.  
Actuales e históricas. Coyunturales y estructurales (globalización, exotismo, racismo, sexismo, discriminación de la mujer, colonialismo).
3. Contexto histórico. (13 de mayo)  
"Trata de blancas", América Latina, África, los cambios en el siglo xx, la situación actual.

4. Las diferentes formas del tráfico de mujeres.  
Tráfico en la prostitución, en el trabajo doméstico, en el matrimonio.  
El combate al tráfico (27 de mayo)
5. Los aspectos legales.  
A nivel nacional e internacional: los lineamientos internacionales y las aplicaciones regionales y nacionales.
6. Los efectos políticos sociales y económicos. (3 de junio)
7. La propuesta de LEFÖ. (10 de junio)
  - Superación de la categoría “víctima”.
  - Concepto de la Casa de Refugio.
  - Asesoría integral para las mujeres afectadas por tráfico: psicológica, social, de salud, laboral.
  - La mediación cultural (TAMPEP/LEFÖ).
  - Integración, reintegración y retorno.
  - Proceso de elaboración.

Evaluación (17 de junio)

Género, migración y discursos visuales

Impartido por: Dra. Estela Rodríguez, de la Universidad de Barcelona.

Organizado por: PUEG.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 2 horas.

Lugar: PUEG.

Fecha: 17 de mayo de 2004.

Una modernidad apocalíptica: revolución indígena y las alegorías de las Américas en *Almanac of the Dead*, de Leslie Marmon Silko, y *Oficio de tinieblas* de Rosario Castellanos.

Impartido por: Dra. Katherine Sugg, de Central Connecticut State University.

Organizado por: PUEG.

Coordinado por: Leonor Fernández.

Asistencia académica: Gabriela Sánchez Flores.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 4 horas.

Lugar: PUEG.

Fecha: 27 de mayo de 2004.

PROGRAMA TEMÁTICO

- El concepto de biopoder de Michael Foucault.
- Posibilidades de los estudios literarios “transnacionales”.
- La cuestión de la emoción en los estudios culturales y poscoloniales.
- Pertinencia de las teorías de la melancolía, el trauma y el efecto en los estudios poscoloniales.
- El retorno al asunto del *tiempo* y la temporalidad en la narrativa.

**Talleres**

Homosexualidades masculinas mexicanas.  
Impartido por: Mtro. Robert Mckee Irwin.  
Coordinado por: Salvador Cruz Sierra.  
Organizado por: PUEG y dgacu/UNAM.  
Dirigido a: interesados en la temática.  
Duración: 4 horas.  
Lugar: PUEG.  
Fecha: 16 de marzo de 2004.

Prestadores de servicio social  
Apoyo a Proyectos  
Nombre: Jessica Martínez Rosas.  
Carrera: Pedagogía.  
Facultad: Facultad de Filosofía y Letras.  
Institución: UNAM.  
Fecha de inicio: octubre de 2003.  
Fecha de término: abril de 2004.

Departamento de Cómputo  
Nombre: Carlos Tomás Reyes García.  
Carrera: Informática.  
Facultad: Contaduría y Administración.  
Institución: UNAM.  
Fecha de inicio: marzo de 2004.  
Fecha de término: diciembre de 2004.

Nombre: Edgar Iván Torres Baylón.  
Carrera: Informática.  
Facultad: Contaduría y Administración.  
Institución: UNAM.  
Fecha de inicio: marzo de 2004.  
Fecha de término: diciembre de 2004.

Nombre: Marco Antonio Ramírez.  
Carrera: Informática.  
Facultad: Contaduría y Administración.  
Institución: UNAM.  
Fecha de inicio: marzo de 2004.  
Fecha de término: diciembre de 2004.

*Proyecto: Diversidad Sexual*

Nombre: Karla Porras.  
Carrera: Psicología.  
Facultad: Psicología.  
Institución: UNAM.  
Fecha de inicio: septiembre de 2004.  
Fecha de término: mayo de 2004.

Proyecto: Masculinidad  
Nombre: Santiago Ortega Gavito.  
Carrera: Lengua y Literatura Modernas Alemanas.  
Facultad: Filosofía y Letras  
Institución: UNAM.  
Fecha de inicio: marzo de 2004.  
Fecha de término: agosto de 2004.

Secretaría Técnica  
Nombre: Ana Victoria Pacheco Almazán.  
Carrera: Pedagogía.  
Facultad: Filosofía y Letras  
Institución: UNAM.  
Fecha de inicio: noviembre de 2004.  
Fecha de término: junio de 2005.

Nombre: Olga Paulín Chávez.  
Carrera: Pedagogía.  
Facultad: Filosofía y Letras.  
Institución: UNAM.  
Fecha de inicio: octubre de 2003.  
Fecha de término: agosto de 2004.

## ANEXO 5

### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

#### *Aniversarios*

##### **XV Aniversario de la Revista Debate Feminista.**

Ponente: Carlos Monsiváis, escritor.

Organizado por: PUEG.

Coordinación Académica: Marisa Belausteguigoitia y Leonor Fernández.

Asistencia Académica: Gabriela Sánchez Flores y Liliana Salgado.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 2 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 9 de diciembre de 2004.

#### PROGRAMA

Conferencia magistral

*Carlos Monsiváis*, escritor

Mesa I. *Debates feministas* desde la ética.

Ponentes:

Lucía Melgar

Hortensia Moreno

Marisa Belausteguigoitia

Moderadora: Gabriela Cano

Mesa II. La estética y sus *Debates*.

Ponentes:

Adriana González Mateos

Sergio González Rodríguez

Aralia López  
Cristina Rivera Garza  
Moderadora: Sandra Lorenzano

Mesa III. El sentido de lo político en *Debate*.

Ponentes:

Raúl Quesada

Bolívar Echeverría

Blanca Heredia

Moderadora: Marta Lamas, *Debate Feminista*

### *Coloquios*

¿El primer sexo? I Coloquio Internacional de Investigación sobre Masculinidades.

Organizado por: La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El PUEG, coriac y salud y género, a.c.

Coordinado por: Salvador Cruz.

Lugar: Puebla, México.

Fecha: 23 al 25 de junio de 2004.

#### PROGRAMA TEMÁTICO

- Construcción social de la masculinidad.
- Salud: salud reproductiva y masculinidad.
- Machismo e imaginario social.
- Violencia y explotación sexual.
- Paternidad y relaciones de pareja.
- Cultura masculina y vida cotidiana.
- Diversidad sexual.
- Nuevos modelos de masculinidad y comunicación.
- Grupos de apoyo y de intervención para hombres.
- Educación por la igualdad de género.

Las güeras y las prietas. Raza y género en la construcción de nuevos mundos

Organizado por: PUEG.

Dirigido a: especialistas e interesadas/os en la temática.

Lugar: UNAM.

Fecha: 14 de octubre de 2004.

PROGRAMA

Conferencia Magistral

Carmen Boulosa

*El otro: ella misma. El caso de la Malinche*

Mesa 1. Los días y sus razas

Ponentes:

María Teresa Priego

*Mi madre es güera, ergo, yo soy prieta*

Pilar Murieras

*Sin bolsa llena, ni rubia ni morena*

Elsa Leticia García Argüelles

*El color de las palabras y la piel de las chicanas: una lectura autobiográfica*

Lucía Melgar

*Sin ton ni son: los vericuetos de las fronteras invisibles*

Moderadora: Marta Lamas

Conferencia

Bárbara Yllán

*Una experiencia desde la justicia*

Mesa 2. Género y color.

Ponentes:

Luisa Calderón

*Lleve chicles, güerita*

Sandra Lorenzano

*¿Por definir?*

Sara Lovera

*La historia al revés*

Hortensia Moreno

*Ay, mira qué bonita, es güerita*

Moderadora: Marisa Belausteguigoitia

Exposición de la Artista plástica

Maria Ezcurra

XIII Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM “Dra. Graciela Hierro”.

Organizado por: PUEG.

Coordinación Académica: Marisa Belausteguigoitia, Ana Buquet, Leonor Fernández y Jorge Martínez Stack.

Asistencia Académica: Gabriela Sánchez Flores.

Dirigido a: académicas/os e investigadoras/es de la UNAM.

Lugar: UNAM.

Fecha: 17 a 19 de noviembre de 2004.

PROGRAMA

17 de noviembre

Conferencia Magistral

Marta Lamas

*Género: algunas precisiones conceptuales y teóricas*

Mesa 1. Cultura, identidad y frontera.

Ponentes:

Márgara Millán, FCPYS

*Política cultural de género y auto-representaciones en una comunidad tojolabal neo-zapatista*

Ana María Martínez de la Escalera, FFYL/UNAM

*Políticas de la memoria*

Francesca Gargallo, FFYL/UNAM

*Discusión sobre las formas de la teoría feminista*

Marisa Belausteguigoitia, PUEG/UNAM

*Interculturalidad y frontera*

Comentarista: Marina Fe

Mesa 2. Pensamiento y experiencias feministas.

Ponentes:

Eduardo Harada Olivares, ENP/UNAM

*La evolución del pensamiento de Graciela Hierro*

Gloria Hernández, Ma. Adela Hernández Reyes y Salvador Mendiola,  
FCPYS/UNAM

*Género y poder en el Oaxaca antiguo*

Comentarista: Lourdes Enríquez

### Mesa 3. Educación

#### Ponentes:

Gabriela Delgado Ballesteros, CESU/UNAM

*La condición de género de las académicas*

Maribel Ríos Everardo, CRIM/UNAM

*La enseñanza de la ciencia a nivel primaria en Tamaulipas*

Luz Mercedes Sánchez Hidalgo, CCH-SUR/UNAM

*El desarrollo de las habilidades directivas en las asignaturas de Química del Colegio de Ciencias y Humanidades: una propuesta docente*

María Emilia Beyer Ruiz, dgdc/UNAM

*Aportaciones femeninas para la popularización de la física newtoniana en Francia*

Comentarista: Ana Salmerón

#### Conferencia

Raquel Glazman Nowalski

*La educación como disciplina, retos y problemas*

### Mesa 4. Educación

#### Ponentes:

Luz María Moreno Tetlacuilo, fm/UNAM

*Integración de la perspectiva de género al plan de estudios de la Facultad de Medicina, UNAM*

Martha Rosa del Moral Nieto, FI/UNAM

*Mujer, Ingeniera y docente: triple reto para existir, convivir y desarrollarse profesionalmente en la Facultad de Ingeniería, UNAM*

María Antonieta Guerrero, José Salvador Sarpién López y Diana Isela Córdoba Basulto, FES-I/UNAM

*Las construcciones de significados sobre el género en la formación de licenciados en educación primaria (Estudio de caso)*

Coral López de la Cerda y del Valle, fcpys/UNAM

*Incidencia del enfoque de género en las tesis de comunicación en la licenciatura, maestría y doctorado*

Comentarista: Marisa Belausteguigoitia

18 de noviembre

Mesa 5. Identidades

Ponentes:

Tania Esmeralda Rocha Sánchez y Rolando Díaz, fp/UNAM

*Identidad y socialización: Construyendo a hombres y a mujeres*

Leticia Cuevas Guajardo, Victoria Adriana Hicks Izquierdo y Rosa Ma.

González Ortiz, FES-I/UNAM

*Sexo complementario o, sexo opuesto*

Patricia Valladares de la Cruz, fes-i/UNAM

*Políticas públicas para la erradicación de la violencia de género*

Comentarista: Lucía Melgar

Mesa 6. Invitadas de otras universidades.

Ponentes:

Rosa María González, Universidad Pedagógica Nacional

*Las directoras de la Normal (1890- 1924): maestras, política y espacios de poder*

Ma. del Rosario González Velázquez, Universidad Autónoma de Chiapas  
*Tipología de la violencia familiar y sus repercusiones al bienestar psicológico, social y emocional de las familias de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.*

Georgina Rosado Rosado, Universidad Autónoma de Yucatán

*De madres líderes a ciudadanas gestoras. Las mujeres de la ciénaga de Progreso, Yucatán, México*

Ma. Celia Cervantes Gutiérrez, Universidad Autónoma de Colima

*Violencia familiar en Colima. Su visibilización en la agenda pública a través de la prensa: ¿Incremento en la incidencia, cultura de la denuncia o inoperancia de la ley?*

Consuelo Pequeño Rodríguez, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

*Mujer, trabajo y maquiladora. El caso de Ciudad Juárez*

Comentarista: Teresa Incháustegui

Conferencia Magistral

Julieta Fierro

*Mi vida con Julieta*

Mesa 7. Nuevos sujetos sociales: ciudadanía y empleo.

Ponentes:

Graciela Mota, FP/UNAM

*Feminización y civilidad como recuperación de la metáfora de la luna y el sol*

Lucero Jiménez Guzmán, CRIM/UNAM y Olivia Tena Guerrero, FES- I/CEIICH/  
UNAM

*Crisis de masculinidad y crisis de empleo. Los casos de México y Argentina*

Rosa Aurora Espinosa Gómez, IIS/UNAM

*Reflexiones acerca de un liderazgo peculiar: Mujer rural y organización pro-  
ductiva local*

Gina Zabudovsky, FCPYS/UNAM

*La teoría de la burocracia y la exclusión de las mujeres: razones y emociones en  
la vida organizacional*

Comentarista: Pilar Padierna

19 de noviembre

Mesa 8. Construcción de masculinidades y feminidades

Ponentes:

Rolando Díaz Loving y Tania Esmeralda Rocha Sánchez, fp/UNAM

*Una conceptualización empírica de la masculinidad y la feminidad*

Elsa Guevara Ruiseñor, FES-Z/UNAM

*La masculinidad como categoría analítica. Una propuesta*

Juan Guillermo Figueroa Perea, FCPYS/UNAM

*Algunos elementos del debate actual sobre los derechos reproductivos de los varones*

Carola García Calderón, Centro de Estudios de la Comunicación/UNAM

*Una mirada a las mujeres de las telenovelas mexicanas. Representaciones de las  
mujeres en la telenovela.*

Comentarista: Jorge Martínez Stack

Mesa 9. Lenguajes literarios y visuales

Ponentes:

Hortensia Moreno, IIS/UNAM

*Vida en peligro: la escritura de una novela*

Claudia Lucotti, FFYL/UNAM

*La voz que nos ocupa: una lectura de la poesía de Margaret Atwood*

Julia Santibáñez, FFYL/UNAM

*Un vestido sin cuerpo: la mujer en los poemas eróticos del renacimiento inglés*

Angélica Velázquez Guadarrama, II-E/UNAM  
*Historia del arte y género. El caso de la pintura costumbrista*

Comentarista: Nattie Golubov

### *Conferencias*

#### *La sustancia emocional de la vida social.*

Impartida por: Dra. María Jesús Izquierdo, de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Organizado por: PUEG

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 2 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 11 de febrero de 2004.

#### *La sexualidad masculina.*

Impartida por: Patricia Piñones.

Organizado por: PUEG y la DGACU.

Lugar: UNAM.

Fecha: 18 de febrero de 2004.

#### *Lo masculino y lo femenino en el cine.*

Impartida por: Dra. Raya Morag, de la Universidad Hebrea de Jerusalén.

Organizado por: PUEG y FCPYS

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 2 horas.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 19 de febrero de 2004.

#### *La desigualdad de las mujeres en la Universidad: El caso español.*

Impartida por: Dra. María Jesús Izquierdo, de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Organizado por: PUEG y FCPYS

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 2 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 25 de febrero de 2004.

*¿Seducida? Mujeres en comunidades religiosas evangélicas: El caso de El Alto y La Paz.*

Impartida por: Dra. Juliana Strobele-Gregor, de la Universidad de Berlín.

Organizado por: PUEG.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 2 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 10 de marzo de 2004.

*Racismos en México.*

Impartida por: Dra. Olivia Gall, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.

Organizado por: PUEG, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 3 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 24 de marzo de 2004.

*Hacia la civilización de la violencia.*

Impartida por: Dra. María Jesús Izquierdo, de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Organizado por: PUEG y FD

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 2 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 31 de marzo de 2004.

*La constitución de la subjetividad de género y sus consecuencias.*

Impartida por: Dra. María Jesús Izquierdo, de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Organizado por: PUEG y FP

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 2 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 14 de abril de 2004.

*Sexualidad plena y honesta*

Impartida por: Dr. Willem Poppeliers.

Organizado por: PUEG.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 5 horas.

Lugar: Casa de las Humanidades.

Fecha: 29 de septiembre de 2004.

*Encuentros*

*III Encuentro Nacional de la Red de Bibliotecas y Centros de Documentación Especializados en Mujeres y Género. 'Redes de Información en Género y Globalización'.*

Organizada por: PUEG y la Red Nacional de Bibliotecas.

Ponencia: *El cuerpo y la voz. Hacer teoría en espacios virtuales.*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Lugar: Cuernavaca, Morelos.

Fecha: 28 de octubre de 2004.

*Ferías*

*Feria por el Día Internacional de la Mujer-INMUJERES*

Dirigido a: Interesadas/os en la temática.

Organizada por: PUEG y otras instituciones académicas, organismos no gubernamentales y organismos gubernamentales.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 6 de marzo de 2004.

*Feria por el Día Internacional de la Mujer*

Organizada por: PUEG, Red Nacional Contra la Violencia hacia las Mujeres y los Hombres Jóvenes y la FD.

Coordinada por: Gloria Careaga Pérez y Elizabeth Vargas.

Dirigido a: interesados en la temática.

Lugar: UNAM.

Fecha: 8 de marzo de 2004.

PROGRAMA

Mesa 1. Instrumentos internacionales en materia de derechos de las mujeres.

Conferencia

*Ordenamientos Jurídicos en Tema de Violencia Familiar*

Mesa 2. Mujer y Derechos Humanos.

*Presentación de la Red Nacional contra la Violencia hacia las Mujeres y Hom-  
bres Jóvenes.*

Pláticas:

- El derecho a la no discriminación
- Violencia y autoestima
- Relaciones de pareja sin violencia

Conferencia:

*La importancia de la intervención con perspectiva de género de las abogadas y  
abogados en materia de violencia desde su formación académica.*

Mesa 3. Violencia sexual y de género.

*Mujer y discriminación.*

Talleres:

- Sexo seguro, sexo Protegido
- Violencia en la pareja
- La sexualidad y sus implicaciones

Estandos informativos asistidos por:

PUEG, MUSAS, ADIVAC, CDD, CDHDF, MEXFAM, IMJ, SAPTEL, SEPREDA, Centro de Apoyo a la Mujer “Margarita Magón”, Dirección de política poblacional del D.F.

Actividades artísticas:

- Teatro - Grupo CORIAC.
- Concierto – Grupo “EX”.
- Performance – “Tiro al Blanco”, Servicios preventivos de apoyo, A.C.
- Monólogo – Violencia Familiar, con Elia Castro.
- Concierto – Grupo “Central Parck Trío”.
- Proyección del Video – “Ni una más” (Tema Ciudad Juárez).
- Proyección del Video – “Señorita Extraviada” (Tema Ciudad Juárez).
- Concierto Trova – Ana Contreras.

Feria de la Salud UNAM. Proyecto SEXUNAM.  
Organizada por: PUEG y la Facultad de Medicina.  
Dirigido a: Interesados en la temática.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 24 al 29 de Octubre 2004.

### *Foros*

#### *Vivir y Morir en Ciudad Juárez*

Organizado por: PUEG.  
Coordinación académica: Marisa Belausteguigoitia, Leonor Fernández,  
Jorge Martínez Stack.  
Asistencia académica: Liliana Salgado y Gabriela Sánchez Flores.  
Dirigido a: interesados en la temática.  
Duración: 5 horas.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 13 de mayo de 2004.

#### PROGRAMA

Mesa 1. Del ocultamiento a la visibilidad: Informes nacionales e internacionales sobre el caso del feminicidio en Ciudad Juárez

#### Ponentes:

Comentario del 3er. Informe de la Comisión Nacional de Derechos Humanos sobre el feminicidio en Ciudad Juárez.

Carlos Mario Gómez Jiménez, Director de Amnistía Internacional, Sección Mexicana.

#### *Muertes intolerables. El informe de Amnistía Internacional*

Celia Aguilar Setién, Oficial de Programación de Unifem en la oficina Regional de Unifem para México, Centroamérica, República Dominicana y Cuba.

#### *Los feminicidios en Ciudad Juárez y la CEDAW*

Marcela Lagarde y de los Ríos, Cámara de Diputados.

#### *Por la vida y la libertad de las mujeres fin-al feminicidio*

Alicia Elena Pérez Duarte y Noroña, Comisión Especial del Senado para dar seguimiento a los asesinatos de mujeres en Ciudad Juárez.

#### *La observación internacional entre el ideal y la realidad*

Moderadora: Lucía Melgar, PIEM

Mesa 2. Cuerpos ausentes, desgarramientos sociales: mujeres, madres y ciudadanía ante la violencia

Ponentes:

Isabel Vericat, Abogada de derechos humanos; Coordinadora de la Organización Civil Epikéia, Justicia con Equidad.

*Crímenes sexuales: homenaje a las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez y a sus familiares*

Sergio González Rodríguez, Periodista y escritor.

*Feminicidio en Ciudad Juárez: investigación periodística y contrainformación oficial*

Julia Monárrez, El Colegio de la Frontera Norte.

*El estado y el cuerpo ausente, una economía política de discursos y prácticas regulatorias para la muerte*

María Teresa Priego, periodista y escritora.

*¿Por qué mata el que mata?*

Marisa Belausteguigoitia, PUEG/UNAM

*Fronteras de la maternidad: las matrices de Juárez*

Moderadora: Marina Fe, ffyl/UNAM

Exposición artística

María Ezcurra y Dana Shea, artistas plásticos.

*Las diferentes expresiones del sexismo en la educación*

Organizado por: PUEG y ffyl.

Coordinación académica: Pilar Martínez.

Asistencia académica: Cynthia Lima y Gabriela Sánchez Flores.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 3 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 21 de mayo de 2004.

PROGRAMA

Ponentes:

Gabriela Delgado, CESU/UNAM

*El sexismo en la posibilidad de desplegar procesos de razonamiento*

Rosario Novoa, didaxis

*Diferentes formas de sexismo en la educación no formal*

Martha Tronco, IPN

*Científicas politécnicas: ¿Trayectorias complejas?*

Mtra. Malú Valenzuela, Grupo de Educación Popular con Mujeres

*Más allá del... "niñas y niños, mexicanas y mexicanos": una alternativa para la educación no sexista*

Moderadora:

Mtra. Pilar Martínez, FFYL/UNAM

*Borderlands/La Frontera. Gloria Anzaldúa – Rosario Castellanos*

Organizado por: PUEG.

Coordinación académica: Marisa Belausteguigoitia y Leonor Fernández.

Asistencia académica: Liliana Salgado y Gabriela Sánchez Flores.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 8 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 24 de agosto de 2004.

PROGRAMA

Conferencia

*Narrativas en los filos de la nación*

Dra. Marisa Belausteguigoitia

Mesa 1. Literatura y performance como discurso.

Participantes:

Eugenia Revueltas

Marina Fe

Daniela Aguilar

Antonio Prieto

Moderadora: Flora Botton

Mesa 2. Gloria y Rosario: las formadoras de *otredades*

Participantes:

Jessica Cruz

Claudia Itzel Figueroa

Lisandra Palma

Liliana Salgado

Moderadora: Marisa Belausteguigoitia

Proyección de película

*Las mujeres verdaderas tienen curvas*, de Patricia Cardoso.

*Plan Alternativo para esclarecer los feminicidios en Ciudad Juárez*

Organizado por: PUEG, ceich y el cau/UNAM, Epikeia y La Cámara de Diputados.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 3 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 29 de septiembre de 2004.

### *Homenajes*

*Los placeres de Graciela. Homenaje a Graciela Hierro.*

Organizado por: PUEG.

Coordinación académica: Marisa Belausteguigoitia y Leonor Fernández.

Asistencia académica: Gabriela Sánchez Flores y Liliana Salgado.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 5 horas.

Lugar: PUEG.

Fecha: 17 de junio de 2004.

### PROGRAMA

Mesa 1. Pensamiento diverso de Graciela Hierro

Ponentes:

Alicia Eguiluz

*Placer y diferencia sexual en el pensamiento de Graciela Hierro*

Roberto Mendoza

*La ginofilia: un canto de sirenas*

Carmen Torres Monroy

*Formación de la conciencia culpable en la educación femenina*

Rosalba Ugalde González

*Sor Juana y Graciela Hierro: unidas contra el oscurantismo*

Elba Rivera

*A propósito de Gracias a la Vida: la importancia de la autobiografía*

Juan Guillermo Figueroa

*Elementos del debate con Graciela Hierro a propósito del término varón*

Moderadora: Lourdes Enríquez

Mesa 2. Género, educación y salud

Ponentes:

Rosa María González

*Las profesionistas de la salud*

Guillermina Arenas Montaña

*La educación de las enfermeras*

Margarita Ramírez Trigos

*Graciela Hierro: una teórica para la enfermería*

Moderadora: Leticia Cuevas Guajardo

Mesa 3. Memoria viva

Ponentes:

María Elena Álvarez Bernal

*Recuerdos de Graciela Hierro*

Arnoldo Kraus

*Autopsia de un admirador*

Isabel Custodio y Dasha Tepfer

*Las Reinas*

Vicente Quirarte

*¿De qué hablamos, Graciela, cuando hablamos de amor?*

Verónica Matte Hierro

*Una carta a una madre feminista*

Moderadora: Marina Fe

*Homenaje: A Sergio Fernández*

Organizado por: PUEG, ffyl.

Dirigido a: interesados en la temática.

Lugar: UNAM

Fecha: 31 de agosto al 3 de septiembre de 2004.

*Jornadas*

*XY al desnudo.* Jornadas Universitarias sobre Masculinidad.

Amor y sexo.

“Es tan corto el amor... y tan largo el olvido. Amor y sexualidad en los hombres”

Organizada por: PUEG y dgacu.  
Coordinada por: Salvador Cruz Sierra.  
Dirigido a: interesados en la temática.  
Duración: 7 horas.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 18 de febrero de 2004.

PROGRAMA

Conferencia: *Los costes ocultos de la masculinidad*  
Impartida por: Dra. María Jesús Izquierdo, de la Universidad Autónoma de Barcelona.  
Taller: El cuerpo del hombre y sus expresiones.  
Impartido por: Mtro. Salvador Cruz.  
Música: Un poco de surf.  
Señor Bikini en concierto.  
Cine-debate: Sexo, pudor o lágrimas  
Comentarista: Mtra. Patricia Piñones

*XY al desnudo.* Jornadas Universitarias sobre Masculinidad.

Racismo.

“Todos los seres somos diferentes, pero si nos cortan, sangramos igual”

Organizada por: PUEG, DGACU, FP/UNAM.

Coordinada por: Salvador Cruz Sierra.

Duración: 6 horas.

Lugar: PUEG.

Fecha: 17 de marzo de 2004.

PROGRAMA

Conferencia Inaugural: Los hijos del maíz: masculinidad y raza, 1810-1950.

Impartida por: Dr. Robert McKee Irwin, de la Universidad de Tulane, Nueva Orleans.

Taller: Hombres e identidades masculinas.

Impartido por: Mtro. Gerardo Ayala, Salud y Género, A.C.

Dirigido a: interesados en la temática.

Poesía en voz alta: Racismo y literatura.

Lectura en atril por alumnas de la FFYL/UNAM

Cine-debate: Historia Americana X.  
Comentarista: Mtro. Fernando Huerta Rojas, Universidad Iberoamericana-Puebla.

*XY al desnudo.* Jornadas Universitarias sobre Masculinidad.

Los hombres y el abuso infantil.

“Jarabe de palo para el niño malo.”

Organizada por: PUEG, DGACU, FCPYS/UNAM.

Coordinada por: Salvador Cruz Sierra.

Duración: 6 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 15 de abril de 2004.

PROGRAMA

Participantes:

Dra. Luciana Ramos, Instituto Nacional de Psiquiatría.

*Abuso sexual en hombres adolescentes de secundaria y preparatoria: magnitud y características*

Dra. Ruth González Serratos, fp/UNAM

*Algunos aspectos relevantes de la circunstancialidad de la agresión sexual a menores*

Mtro. Georgel Moctezuma, Universidad Intercontinental

*Dimensión criminológica del homicidio de niños cometidos por hombres*

Mtra. Irma Leticia Flores, Secretaria de Estudios y Cuenta de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

*Abuso sexual dentro de consejos tutelares varoniles*

Taller: Trabajo con generadores de violencia.

Impartido por: sicóloga Adriana Escobar Bustamante.

Dirigido a: interesados en la temática.

*XY al desnudo.* Jornadas Universitarias sobre Masculinidad.

Masculinidad y trabajo.

“Si trabajar da frutos... que trabajen los árboles”.

Organizada por: PUEG, dgacu, fe/UNAM.

Coordinada por: Salvador Cruz Sierra.

Duración: 5 horas.

Lugar: UNAM.

Fecha: 12 de mayo de 2004.

PROGRAMA

Taller: Masculinidad y resolución de conflictos familiares.

Impartido por: ADIVAC.

Dirigido a: interesados en la temática.

Mesa redonda: Globalización, trabajo y masculinidad

Participantes:

Dra. Lucero Jiménez, CRIM/UNAM

Mtra. Flérida Guzmán, FE/UNAM

Dra. Teresa Rendón, FE/UNAM

Actividad Artística

Trova del sol

Cine-debate: The full monty.

Comentarista: Rodrigo Parrini

*XY al desnudo.* Jornadas Universitarias sobre Masculinidad  
Masculinidad y paternidad.

“¡Más vale condón en pene, que nueve meses y un nene!”

Organizada por: PUEG, Casa de las Humanidades y dgacu.

Coordinada por: Salvador Cruz Sierra.

Duración: 6 horas.

Lugar: Casa de las Humanidades.

Fecha: 11 de junio de 2004.

PROGRAMA

Mesa redonda: Los hombres y la paternidad.

Impartido por: Dra. Alejandra Salguero, Mtra. Elsa Guevara, FES-Z/UNAM

y Dr. Juan Guillermo Figueroa, FCPYS/UNAM.

Taller: Masculinidad y paternidad.

Impartido por: Lic. Francisco Cervantes Islas, de CORIAC.

Dirigido a: interesados en la temática.

Música árabe-turca y serbia

Yolanda Sánchez, violín

Oswaldo Ávila, percusiones

*XY al desnudo.* Jornadas Universitarias sobre Masculinidad.  
Masculinidad y jóvenes.

“Los hombres son como la luna: Siempre tienen un lado oculto que no enseñan a nadie”

Organizada por: PUEG, dgacu, Museo del Chopo/UNAM.

Coordinada por: Salvador Cruz Sierra.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 6 horas.

Lugar: Museo Universitario del Chopo.

Fecha: 18 de agosto de 2004.

PROGRAMA

Taller: Masculinidad y violencia.

Impartido por: Roberto Garda, de coriac

Mesa redonda: Masculinidad y jóvenes.

Impartida por: Mtra. Rosa Ma. González, de la Universidad Autónoma de Hidalgo, Mtro. Alfredo Nateras, de la Universidad Autónoma Metropolitana y Mtra. Pilar Lomelín, CRIM/UNAM.

Buen Jazz

Con el grupo Tregua

*XY al desnudo.* Cierre de las Jornadas Universitarias sobre Masculinidad  
Masculinidad

Organizada por: PUEG, FFYL y DGACU.

Coordinada por: Salvador Cruz Sierra.

Dirigido a: interesados en la temática.

Duración: 4 horas

Lugar: UNAM.

Fecha: 22 de septiembre de 2004.

PROGRAMA

Mesa redonda: Hombres y héroes. Historia y masculinidad en México.

Impartida por: Mtra. María Herrerías, FFYL/UNAM, Dr. Nelson Minello, de El Colegio de México, Dr. Federico Navarrete y Mtro. Felipe Ávila, IIH/UNAM.

Jornada contra la violencia de género.  
Organizado por: PUEG y PIEM/COLMEX.  
Coordinado por: Marisa Belausteguigoitia.  
Asistencia académica: Liliana Salgado.  
Dirigida a: especialistas e interesados en la temática.  
Duración: 7 horas.  
Lugar: PUEG.  
Fecha: 24 de noviembre de 2004.

PROGRAMA

Participantes:

Lic. Bárbara Yllán Redondero, experta en atención a víctimas del delito.

Grupo Alternativas.

*Feminicidio en Ciudad Juárez y alternativas frente al abuso del poder*

Sergio Fernández, escritor y periodista.

*El feminicidio en Ciudad Juárez*

Dra. Lucía Melgar, piem/Colmex y Grupo Alternativas.

*El Plan Alternativo para esclarecer el feminicidio en Ciudad Juárez*

Moderadora: Adriana Ortiz Ortega.

*Comentarios Jurídicos sobre el Plan Alternativo*

Participantes:

Dr. Raymundo Gil Rendón, Barra de Abogados del itesm.

Dra. Ana Laura Magaloni, CIDE.

Dr. Samuel del Villar, Colmex.

Moderadora: Marisa Belausteguigoitia.

Arte y academia ante el feminicidio en Ciudad Juárez

Víctor Sanros

Creador del mejor cartel contra la impunidad, Octava Bienal Internacional del Cartel

Presentado por: Adriana Ortiz Ortega.

Mesa Redonda: Violencia y Género en Ciudad Juárez.

Participantes:

Dra. Rita Laura Segato, Universidad de Brasilia.

*Género: la estructuración violenta de la vida social*

Dr. Sergio Zermeño, IIS/UNAM.  
*Maquila y machismo*

Moderadora: Teresita de Barbieri.

Jornada: Foucault y la sexualidad: a 20 años de su muerte  
Impartida por: Dr. David Halperin, de la Universidad de Michigan.  
Organizado por: PUEG, fp, colmex, ITESM- Toluca e Instituto Mora.  
Coordinación académica: Salvador Cruz Sierra.  
Asistencia académica: Gabriela Sánchez Flores.  
Dirigido a: expertos interesados en la temática.  
Duración: 8 horas.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 27 de agosto de 2004.

#### PROGRAMA

Conferencia Magistral

David Halperin, de la Universidad de Michigan

*Monsters from the Id: Gay Sex, Psychoanalysis, and the Inner Life of Male  
Homosexuality*

Conferencia

María Inés García Canal, UAM-.

*Heterotopías y resistencia*

Mesa redonda: El sexo verdadero: Foucault, la sexualidad y la teoría queer.

Participantes:

Susana Bercovich, FFYL/UNAM

Patricia Corres, FP/UNAM

Flora Aurón, Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia.

Roberto González Villareal, UPN.

Moderador: Salvador Cruz.

#### *Mesas redondas*

*Las mujeres en el trabajo: ¿qué tanto se ha ganado y qué tanto se ha perdido?*

Impartido por: María Luisa González Marín, Flérida Guzmán, María de

Jesús López, María Concepción Martínez y Patricia Rodríguez.

Organizado por: PUEG e IIE/UNAM.  
Dirigido a: interesados en la temática.  
Duración: 2 horas.  
Lugar: PUEG.  
Fecha: 4 de marzo de 2004.

### *Ponencias*

*Sexualidad en el ciclo de vida: infancia, adolescencia, adultez y vejez*  
Impartida por: Patricia Piñones, FP/UNAM.  
Dentro del Diplomado de Diversidad Sexual.  
Organizado por: PUEG.  
Fecha: 3 de marzo de 2004.

### *Miradas al filo*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia, PUEG/UNAM.  
Dentro del Homenaje a Sergio Fernández.  
Organizado por: PUEG y ffyl/UNAM.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 31 de agosto de 2004.

### *Gloria y Rosario: las formadoras de otriedades*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia, PUEG/UNAM.  
Dentro del XV Aniversario de la Revista *Debate Feminista*.  
Organizado por: PUEG.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 9 de diciembre de 2004.

### *Reuniones Nacionales*

Reunión Nacional de Centros y Programas de Género de Universidades de  
Públicas de México  
Organizado por: PUEG.  
Coordinada por: Marisa Belausteguigoitia, Ana Buquet y Leonor Fernández.  
Dirigido a: especialistas en la temática.  
Duración: 8 horas.  
Lugar: Casa de las Humanidades.  
Fecha: 16 de noviembre de 2004.

PROGRAMA

Objetivos:

1. Visualizar y analizar las estrategias utilizadas para la incorporación de la perspectiva de género en:
  - La vida académica: impacto curricular, programas de formación (maestrías, diplomados, etc.), investigación y extensión (eventos académicos).
  - La estructura y normatividad universitaria.
  - Generación de información universitaria con perspectiva de género.
  - Institucionalización de prácticas con equidad de género en la vida universitaria.
  - Los servicios a la sociedad.
2. Reflexionar sobre la identidad de los Centros y Programas y evaluar su papel dentro de las universidades.
3. Establecer proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios.
  - Promover un coloquio anual nacional de Estudios de Género.
  - Otras propuestas.

PRESENTACIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS PARTICIPANTES:

Belausteguigoitia Rius, María Isabel, PUEG/UNAM.

Castañeda Salgado, Martha Patricia, Programa de Investigación Feminista, CEIICH/UNAM.

Cervantes Gutiérrez, Celia, Centro Universitario de Estudios de Género, Universidad de Colima.

García Aguilar, María del Carmen, Centro de Estudios de Género, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

González Jiménez, Rosa María, Especialidad Estudios de Género en Educación, Universidad Pedagógica Nacional.

González Velásquez, Rosario, Departamento de Género, Universidad Autónoma de Chiapas

Lau Jaiven, Ana, Especialización-Maestría en Estudios de la Mujer, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco.

Monterrubio Vilorio, María del Pilar, Diplomado Punto de encuentro: modelo de formación desde la perspectiva de género en salud sexual y reproductiva, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Pacheco Ladrón de Guevara, Lourdes Consuelo, Programa de la Especialidad de Estudios de Género, Universidad Autónoma de Nayarit.

Palomar Vereá, Cristina, Centro de Estudios de Género, Universidad de Guadalajara.

Peña Molina, Blanca Olivia, Taller de Estudios de Género, Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Pequeño, Consuelo, Área de Estudios Culturales y de Género, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Pérez Martínez, Leticia, Centro Universitario de Apoyo a la Mujer, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Pont Suárez, Susana Elena, Cuerpo académico diversidad cultural y estudios de género, Universidad Autónoma de Guerrero.

Ramos Ruíz, Lidice, Centro Universitario de Estudios de Género, Universidad Autónoma de Nuevo León.

Rosado Rosado, Georgina, Cuerpo académico estudios de la mujer y relaciones de género en Yucatán, Universidad Autónoma de Yucatán.

Ross, Elizabeth (en representación de Fernanda Navarro Solares), Centro de Investigación y Estudios de la Mujer, Universidad Michoacana.

Uribe Vázquez, Griselda, Programa Interdisciplinario de Estudios de Género, Universidad de Guadalajara.

Valladares de la Cruz, Patricia, Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia Sexual y los Estudios de Género, FES-I/UNAM.

Vélez Bautista, Graciela y Vizcarra Bordi Ivonne, Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Autónoma del Estado de México.

*En representación del PUEG*

Conferencias

Conferencia magistral: *Incorporación de la perspectiva de género*

Impartida por: Patricia Piñones.

Dentro del Taller de fortalecimiento de la perspectiva de género

Organizado por: Secretaría de Relaciones Exteriores.

Lugar: Ciudad de México

Fecha: 19 enero 2004.

*Adicciones y conductas de riesgo en la Adolescencia.*

Impartida por: Patricia Piñones.

Organizado por: Escuela Nacional Preparatoria #2.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 18 de febrero 2004.

*Asignación de roles en la pareja universitaria*

Impartida por: Patricia Piñones.  
Organizada por: Facultad de Química.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 25 de mayo de 2004.

Conferencia Magistral: *Sexualidad infantil y adolescente*

Impartida por: Patricia Piñones.  
Organizada por: SEP.  
Lugar: Ciudad de México.  
Fecha: 26 de octubre 2004.

*Sexualidad y Género*

Impartida por: Patricia Piñones.  
Organiza: Escuela Nacional Preparatoria #7.  
Lugar: Ciudad de México.  
Fecha: 6 de diciembre 2004.

Cursos

Curso de profesores del nivel medio superior de la UNAM. Tema: Adolescencia.  
Impartido por: Patricia Piñones.  
Organizado por: DGAPA.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 14 al 16 de junio 2004.

Foros

II Foro de Avances de Investigación del Doctorado en Pedagogía  
Participante: Marisa Belausteguigoitia.  
Organizada por: Posgrado de Pedagogía de la FFYL/UNAM  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 3 de junio de 2004.

Foro Juvenil CIJ. Tema: sexualidad y género.

Conferencista y coordinadora del taller: Patricia Piñones.  
Organizado por: CIJ.  
Lugar: Cozumel, Quintana Roo.  
Fecha: 5 y 6 de noviembre 2004.

Mesas Redondas

*Educación y género.*

Participante: Marisa Belausteguigoitia.

Organizada por: FFYL/UNAM.

Lugar: UNAM.

Fecha: 2 de marzo de 2004.

*Ley de igualdad, antecedentes, propuestas y perspectivas*

Participante: Marisa Belausteguigoitia.

Organizado por: PIEM.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 16 de marzo.

*La masculinidad y los estudios de género: sexualidad, noviazgo y paternidad*

Participante: Javier Alatorre.

Organizada por: MUCA.

Lugar: UNAM.

Fecha: 6 de octubre de 2004.

*Fotografía y género*

Participante: Marisa Belausteguigoitia

Dentro de la celebración por los 15 años de *Debate Feminista* y el Día Internacional de la Mujer. "Mujeres mirando mujeres. Fotografía y Género, Lucero González y Lorena Alcaraz".

Organizado por: Universidad del Claustro de Sor Juana.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 25 de noviembre de 2004.

Ponencias

*Los nuevos retos de los estudios de género*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro de la Jornada Las mujeres del mundo y el mundo de las mujeres mexicanas.

Organizado por: colmex/Centro de Estudios de Asia y África.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 22 de marzo de 2004.

*Las nuevas Malinches: construcción de la ciudadanía en las fronteras de la nación*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro de la Cátedra Extraordinaria de Maestros del Exilio Español.

Organizada por: UNAM/FFYL.

Lugar: UNAM.

Fecha: 19 de mayo de 2004.

*Estudios culturales: espacios transdisciplinarios, desconstructivos y liminales*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro del Diplomado en Historia cultural y lo estudios culturales.

Organizado por: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 2 de junio de 2004.

*Estudios culturales y estudios de género: espacios transdisciplinarios*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro del Diplomado Mujeres varias, liderazgos múltiples.

Organizado por: Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 22 de junio de 2004.

*Las "rajadas" de la nación: indígenas, chicanas y obreras al filo de la modernidad*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro del XXXV Coloquio Internacional de Literatura Iberoamericana.

Organizada por: Universidad de Poitiers.

Lugar: Francia.

Fecha: 28 de junio al 1 de julio de 2004.

*De rajadas a alzadas: los relatos de la ciudadanía en cuerpo y lengua. México, frontera norte, frontera sur*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro del: LASA 2004 XXV International Congress.

Organizado por: LASA.

Lugar: Las Vegas, Nevada.

Fecha: 7 al 9 de octubre de 2004.

*La Malinche*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro del Curso de verano del PIEM.

Organizado por: PIEM.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 15 de octubre de 2004.

*Borderlands/La Frontera: Las brujas migrantes, preludios al cruce*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro de Brujas. Encuentro Interdisciplinario.

Organizada por: Colegio de Letras Modernas/FFYL, UNAM.

Lugar: UNAM.

Fecha: 28 de octubre de 2004.

*México: frontera norte, frontera sur. Los caracoles como pedagogía zapatista.*

*Tiempo y espacio del sujeto femenino indígena*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia.

Dentro de las Jornadas de los Estudios Latinoamericanos en el marco de los 80 años de la FFYL.

Organizada por: Colegio de Estudios Latinoamericanos, Programa de Posgrado de Estudios Latinoamericanos, FFYL/UNAM

Lugar: UNAM.

Fecha: 8 de noviembre de 2004.

Presentaciones de libros

*One for Another/Una herida por otra: testimonios de Latin@s in the U.S.*

*Through Cyberspace (11 septiembre 2001-11 marzo 2002)*

De: Claire Joysmith.

Participante: Marisa Belausteguigoitia, PUEG/UNAM.

Tipo de participación: Comentarista.

Lugar: Palacio de Minería.

Fecha: 25 de febrero de 2004.

*Ideas Feministas Latinoamericanas*

De: Francesca Gargallo.

Participante: Marisa Belausteguigoitia, PUEG/UNAM.

Tipo de participación: Comentarista.

Lugar: Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir.

Fecha: 4 de noviembre de 2004.

#### Publicaciones

Belausteguigoitia, Marisa, "De Malinches a comandantes. Escenarios de construcción del sujeto femenino indígena", en Marta Lamas (ed.), *Las mujeres en el Siglo XX*, CONACULTA. Artículo aprobado.

Belausteguigoitia, Marisa, "La pedagogía de la in/visibilidad en la construcción de lo público: Indígenas y chicanas en las fronteras de la nación mexicana", en *Los poderes de lo público*, Editorial Vervuerf. En prensa.

Belausteguigoitia, Marisa, "Zapatista women participation in Los Caracoles: place-based struggles and the search for autonomy in zapatistas regions in the southern border of Mexico", Editorial Palgrave.

Belausteguigoitia Marisa, "La literatura postcolonial: Narrativas de fuga", en *Hunger* de Samantha Chang", Editorial Anuario de Letras Modernas.

Belausteguigoitia, Marisa, "The slits of the nation: Ripping, raping and suturing as scenarios of construction of Indian female autonomy", Editorial Palgrave.

Belausteguigoitia, Marisa, "Miradas al filo. Un homenaje a Sergio Fernández". En prensa.

Belausteguigoitia, Marisa, "Borderlands/La Frontera: Las brujas migrantes, preludios al cruce", Anuario de letras modernas. En prensa.

Belausteguigoitia, Marisa, "Los usos de la anécdota en la producción de teoría feminista: Reflexiones para el apuntalamiento pedagógico feminista para la enseñanza superior", Puerto Rico. En prensa.

Belausteguigoitia, Marisa, "*Las yegüas finas*: una etnografía novelada", en *Debate Feminista*, año 15, vol. 29, abril de 2004.

Belausteguigoitia, Marisa, "Naming the Cinderellas of development: Violence and women's autonomy in Mexico", en *Development*, vol. 47, núm. 1, marzo de 2004.

Belausteguigoitia, Marisa, "Mujeres fronteras", *Nexos*, núm. 314, febrero de 2004.

#### Seminarios-Taller

##### *Servicios para Adolescentes*

Impartido por: Patricia Piñones, PUEG/UNAM.

Organizado por: Ministerio de Juventud

Lugar: Panamá.

Fecha: 17 al 19 de junio 2004.

##### *Red de Universidades. Encuentro de evaluación de incorporación de la temática de paternidad en el Istmo centroamericano*

Coordinado por: Patricia Piñones, PUEG/UNAM.

Organizado por: CEPAL y la UNFPA.

Lugar: Panamá.

Fecha: 17 al 20 de junio 2004.

#### Talleres

##### *Diagnóstico para la implementación de la intervención del proyecto de: sexualidad en los jóvenes universitarios.*

Impartido por: Patricia Piñones, PUEG/UNAM.

Organizado por: Escuela Nacional Preparatoria #2.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 14 de abril 2004.

##### *Sexualidad en los jóvenes universitarios.*

Impartido por: Patricia Piñones, PUEG/UNAM.

Organizado por: Escuela Nacional Preparatoria #2.

Lugar: Ciudad de México.

Fecha: 19 al 24 de abril 2004.



## ANEXO 6

### RELACIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS

Convenio General de Cooperación. Punto Focal de la Cátedra Regional  
UNESCO, Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina.

Institución: FLACSO sede Argentina y PUEG.

Fecha: 22 de agosto de 2002.

Convenio General de Colaboración.

Institución: INMUJERES y PUEG.

Fecha: 7 de octubre de 2002

Bases de Colaboración Interinstitucional Académica.

Institución: Casa de las Humanidades y el PUEG.

Fecha: 11 noviembre 2002

Bases de Colaboración Académica.

Institución: Facultad de Ingeniería y PUEG.

Fecha: 21 de febrero de 2003

Convenio de Cooperación. Programa regional de formación en Género y  
Políticas Públicas. PRIGEP

Institución: FLACSO sede Argentina y PUEG.

Fecha: 27 de mayo de 2003.

Convenio de Colaboración

Institución: Hospital General y PUEG.

Fecha: 25 de agosto de 2003

Bases de Colaboración Interinstitucional Académica.  
Institución: Casa de las Humanidades y el PUEG.  
Fecha: 8 octubre 2004

Convenio de Cooperación del trabajo colaborativo.  
Institución: FLACSO sede Argentina y PUEG.  
Fecha: 15 de octubre de 2004.

Convenio de Colaboración.  
Institución: Escuela Nacional de Música PUEG/NAM y Universidad Autónoma de Madrid.  
Fecha: En proceso.

## ANEXO 7

### DIFUSIÓN

Presencia del PUEG en medios de comunicación impresa  
Nota sobre el Foro Borderlands/La frontera. Rosario Castellanos–Gloria Anzaldúa.

Gaceta UNAM.

Fecha: 25 de agosto de 2004.

Entrevista a: Patricia Piñones.

Tema: Sexualidad, Mujer y SIDA.

Gaceta UNAM.

Fecha: 19 octubre de 2004.

Entrevista a: Marisa Belausteguigoitia.

Tema: Plan Alternativo para esclarecer los feminicidios en Ciudad Juárez.

Periódico: *Milenio*.

Fecha: 30 de noviembre de 2004.

Nota sobre el XV Aniversario de la Revista *Debate Feminista*.

Boletín UNAM-DGCS.

Fecha: 9 de diciembre de 2004.

### *Presencia del PUEG en medios de comunicación electrónica*

Televisión

Teleconferencia: Hacerse hombre y mujer en la familia. Proceso de socialización.

Impartida por: Patricia Piñones.

Organizado por: INMUJERES y la sep-Educación inicial.

Programa: TV Educativa de la SEP.  
Fecha: 21 de marzo 2004.

#### Radio

Participación en el programa de radio: Perfiles Radio UNAM.

Tema del programa: Proyectos del PUEG.

Participante: Marisa Belausteguigoitia, Ana Buquet y Jorge Martínez Stack.

Fecha: 27 de septiembre de 2004.

Participación en el programa de radio: Televisa Radio. “La Talacha”.

Tema del programa: Coloquio Las güeras y las prietas.

Participante: Liliana Salgado y Leonor Fernández.

Fecha: 12 de octubre de 2004.

Participación en el programa de radio: Grupo IMER.

Tema del programa: Plan Alternativo para esclarecer los feminicidios en Ciudad Juárez.

Participante: Marisa Belausteguigoitia.

Fecha: 12 de noviembre de 2004.

Participación en el programa de radio: ABC

Tema del programa: Violencia contra las mujeres.

Participante: Marisa Belausteguigoitia.

Fecha: 25 de noviembre de 2004.

#### *Anuncios de actividades académicas del PUEG en Gaceta UNAM*

Anuncio sobre XY al desnudo. Jornadas Universitarias sobre Masculinidad. “Amor y sexo. Es tan corto el amor... y tan largo el olvido. Amor y sexualidad en los hombres.”

Gaceta UNAM.

Fecha: 2 de febrero de 2004.

Anuncio sobre el Curso-taller por videoconferencia Mujeres con depresión. Manejo de programa de intervención psicoeducativa con perspectiva de género.

Gaceta UNAM.

Fecha: 2 de febrero de 2004.

Anuncio sobre XY al desnudo. Jornadas Universitarias sobre Masculinidad. “Los hombres son como la luna. Siempre tienen un lado oculto que no enseñan a nadie.”

Gaceta UNAM.

Fecha: 9 de febrero de 2004.

Anuncio sobre la Conferencia La sustancia emocional de la vida social.

Gaceta UNAM.

Fecha: 9 de febrero de 2004.

Anuncio sobre el Ciclo de Conferencias: La desigualdad de las mujeres en la Universidad: El caso español.

Gaceta UNAM.

Fecha: 23 de febrero de 2004.

Anuncio sobre la Mesa redonda: Las mujeres en el trabajo: ¿qué tanto hemos ganado y qué tanto hemos perdido?

Gaceta UNAM.

Fecha: 1 de marzo de 2004.

Anuncio sobre la Conferencia: ¿Seducida? Mujeres en comunidades religiosas evangélicas: El caso de El Alto y La Paz.

Gaceta UNAM.

Fecha: 10 de marzo de 2004.

Anuncio sobre XY al desnudo. Jornadas Universitarias sobre Masculinidad. “Todos los seres somos diferentes pero si nos cortan somos iguales.”

Gaceta UNAM.

Fecha: 15 de marzo de 2004.

Anuncio sobre el Ciclo de Conferencias: Hacia la civilización de la violencia.

Gaceta UNAM.

Fecha: 29 de marzo de 2004.

Anuncio sobre el Ciclo de Conferencias: La constitución de la subjetividad de género y sus consecuencias.

Gaceta UNAM.

Fecha: 29 de marzo de 2004.

Anuncio sobre la presentación del libro *Mujeres, maternidad y cambio. Prácticas reproductivas y experiencias maternas en la ciudad de México*, de Ángeles Sánchez Bringas.

Gaceta UNAM.

Fecha: 31 de mayo de 2004.

Anuncio sobre el Homenaje a Graciela Hierro. Los placeres de Graciela.

Gaceta UNAM.

Fecha: 14 de junio de 2004.

Anuncio sobre la presentación del libro *Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en el México del siglo xx*, de Teresa Rendón Gan.

Gaceta UNAM.

Fecha: 23 de junio de 2004.

Anuncio sobre XY al desnudo. Jornadas Universitarias sobre Masculinidad. "Masculinidad y jóvenes."

Gaceta UNAM.

Fecha: 16 de agosto de 2004.

Anuncio sobre la Jornada Foucault y la sexualidad: a 20 años de su muerte.

Gaceta UNAM.

Fecha: 23 de agosto de 2004.

Anuncio sobre el Foro *Borderlands/La frontera*. Rosario Castellanos–Gloria Anzaldúa.

Gaceta UNAM.

Fecha: 23 de agosto de 2004.

Anuncio sobre el III Diplomado. Relaciones de género: Construyendo la equidad entre mujeres y hombres.

Gaceta UNAM.

Fecha: 4 de octubre de 2004.

Anuncio sobre el Coloquio Las güeras y las prietas. Raza y género en la construcción de nuevos mundos.

Gaceta UNAM.

Fecha: 11 de octubre de 2004.

Anuncio sobre el XIII Coloquio anual de estudios de género en la UNAM  
“Dra. Graciela Hierro”.

Gaceta UNAM.

Fecha: 25 de octubre de 2004.

Anuncio sobre la Lectura dramatizada de *Un cuarto propio*, de Virginia  
Woolf

Gaceta UNAM.

Fecha: 25 de octubre de 2004.

Anuncio sobre el XIII Coloquio anual de estudios de género en la UNAM  
“Dra. Graciela Hierro”.

Gaceta UNAM.

Fecha: 25 de octubre de 2004.

Anuncio sobre el XV Aniversario de la Revista *Debate Feminista*.

Gaceta UNAM.

Fecha: 6 de diciembre de 2004.



## ANEXO 8

### BIBLIOTECA "ROSARIO CASTELLANOS", 2004

**Cuadro 1**  
**Libros y otros materiales por donación y compra, 2004**

<i>Tipo de publicación</i>	<i>Donación</i>	<i>Compra</i>	<i>Total</i>
<i>Libros / monografías</i>	243	285	528
Videos	16		16
CD-ROM	31		31
Documentos	763		763
Libros en copias	9		9
Folletos	189		189
Tesis	17		17
<b>Total</b>	<b>1268</b>	<b>285</b>	<b>1553</b>

**Cuadro 2**  
**Revistas Año 2004**

<i>Revistas / Pub. P.</i>	<i>Suscrip/compra</i>		<i>Donación</i>		<i>Total</i>
	<i>Títulos</i>	<i>Fasc.</i>	<i>Títulos</i>	<i>Fasc.</i>	
Ingreso	17	88	84	99	
<b>Total Títulos</b>	<b>17</b>		<b>84</b>		<b>101</b>
<b>Total Fascículos</b>		<b>88</b>		<b>99</b>	<b>187</b>

**Cuadro 3**  
**Bases de datos BRC, 2004**

<i>Nombre/bases de datos</i>	<i>Núm. de registros</i>
ALEPH/Libros	6 065
ALEPH/Géneros	4 763
ISIS/CCPPEG	707 (fascículos)
<b>Total</b>	<b>11 535</b>

**Cuadro 4**  
**Acervo documental BRC 2004**

<i>Material Documental</i>	<i>Acervo total</i>
Libros	6 065
Doctos (Varios tipos)	6 762
Revistas (Títulos/fascículos)	667 (Títulos) 3 948 (fascículos)
Videos	194
CD-ROM	151
Cassettes	15
<b>Total</b>	<b>17 135</b>

**Cuadro 5**  
**Usuarías/os y obras consultadas 2004**

<i>Mes</i>	<i>Número de Usuarías/os</i>	<i>Obras Consultadas</i>
Enero	130	463
Febrero	191	533
Marzo	240	761
Abril	177	480
Mayo	246	692
Junio	223	721
Julio	60	281
Agosto	154	446
Septiembre	166	434
Octubre	238	742
Noviembre	223	791
Diciembre	80	279
<b>Totales</b>	<b>2 128</b>	<b>6 623</b>

**Cuadro 6**  
**Usuarías/os por sexo 2004**

<i>Mes</i>	<i>Número de Usuarías</i>	<i>Número de Usuarios</i>
Enero	113	17
Febrero	157	35
Marzo	186	54
Abril	153	24
Mayo	183	63
Junio	181	41
Julio	46	14
Agosto	137	17
Septiembre	133	33
Octubre	204	34
Noviembre	191	32
Diciembre	72	8
<b>Totales</b>	<b>1 756</b>	<b>372</b>

**Cuadro 7**  
**Usuaris/os por nivel de estudios, 2004**

<i>Mes</i>	<i>Doctorado</i>	<i>Maestría</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Bachillerato</i>	<i>Total Usuaris/os</i>
Enero	6	10	110	4	130
Febrero	9	39	137	6	191
Marzo	14	23	200	3	240
Abril	11	29	130	7	177
Mayo	21	47	178	0	246
Junio	14	39	165	5	223
Julio	5	13	41	1	60
Agosto	12	21	119	2	154
Septiembre	11	13	141	1	166
Octubre	12	54	172	0	238
Noviembre	15	36	170	2	223
Diciembre	6	19	55	0	80
<b>Frecuencia</b>	<b>136</b>	<b>343</b>	<b>1 618</b>	<b>31</b>	<b>2 128</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>6.4%</b>	<b>16.1%</b>	<b>76.0%</b>	<b>1.5</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 8**  
**Usuaris/os por institución de procedencia de la UNAM, 2004**

<i>Sectores /Instituciones</i>	<i>Núm. de Esc./Inst.</i>	<i>Núm. de Usuarios/as</i>	<i>%</i>
Bachillerato	6	31	2.4
Centros	5	27	2.1
Institutos	4	23	1.8
Facultades y Escuelas	17	1 037	80.6
PUEG	1	169	13.1
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>1 288</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 9**  
**Servicio de préstamo interbibliotecario, 2004**

<i>Mes</i>	<i>Préstamo Interbibliotecario Solicitado a la BRC.</i>	<i>Préstamo Interbibliotecario Solicitado/ por el PUEG</i>
Enero	24	3
Febrero	40	6
Marzo	34	7
Abril	49	4
Mayo	30	1
Junio	52	5
Julio	10	0
Agosto	41	0
Septiembre	17	2
Octubre	81	11
Noviembre	76	0
Diciembre	29	0
<b>Totales</b>	<b>483</b>	<b>39</b>

**Cuadro 10**  
**Consulta por tipo de material de consulta, 2004**

<i>Mes</i>	<i>Libros</i>	<i>Docum.</i>	<i>Revistas</i>	<i>Tesis</i>	<i>Videos</i>	<i>Total</i>
Enero	380	58	22	2	1	463
Febrero	465	17	51	0	0	533
Marzo	609	54	95	3	0	761
Abril	402	36	37	5	0	480
Mayo	621	26	43	1	1	692
Junio	549	54	111	4	3	721
Julio	212	45	21	2	1	281
Agosto	374	35	18	17	2	446
Septiembre	352	52	23	7	0	434
Octubre	570	92	58	16	6	742
Noviembre	606	94	74	15	2	791
Diciembre	205	43	21	7	3	279
<b>Total</b>	<b>5 345</b>	<b>606</b>	<b>574</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>6 623</b>

**Cuadro 11**  
**Temas más consultados**

<i>Tema</i>	<i>Obras</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Usuarios/as</i>	<i>Porcentaje</i>
Género	912	13.7	256	12.0
Feminismo	406	6.1	138	6.5
Violencia	385	5.8	110	5.2
Masculinidad	302	4.6	101	4.7
Educación	262	4.0	74	3.5
Sexualidad	255	3.9	81	3.8
Trabajo	198	3.0	60	2.8
Maternidad	184	2.8	31	1.5
Familia	121	1.8	41	1.9
Salud y S. Reproductiva	112	1.7	36	1.7
Otros	3 486	52.6	1 200	56.4
<b>Totales</b>	<b>6 623</b>	<b>100%</b>	<b>2 128</b>	<b>100%</b>

## ANEXO 9

### PUBLICACIONES

#### *Títulos editados*

##### *Creatividad invisible*

Autora: Eli Bartra (comp.)

Editorial: PUEG/UNAM.

Páginas: 337 páginas.

ISBN 970-32-0715-4.

##### *Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género*

Autor: Verónica Vázquez y Margarita Velázquez.

Editorial: PUEG, CRIM/UNAM, Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas y Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo.

Páginas: 596 páginas.

ISBN 970-32-1755-9.

##### *Salud, género y programas de estudios de la mujer en México.*

Autora: Dora Cardaci.

Editorial: PUEG/UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, OMS.

Páginas: 454 páginas.

ISBN 970-32-2107-6

##### *Sexualidades diversas. Aproximaciones para su análisis*

Autores: Gloria Careaga y Salvador Cruz.

Editorial: PUEG/UNAM, Cámara de Diputados, LIX Legislatura, Miguel Ángel Porrúa.

Colección: Las Ciencias Sociales. Estudios de Género.

Páginas: 353 páginas.

ISBN 970-701-542-X

*Violencia sexista. Algunas claves para la comprensión del feminicidio en Ciudad Juárez*

Autoras: Griselda Gutiérrez.

Editorial: PUEG/UNAM

Páginas: 166 páginas.

ISBN 968-36-953-X.

### *Presentaciones de libros*

*Mujeres, maternidad y cambio*

De: Ángeles Sánchez Bringas.

Lugar: Casa de las Humanidades.

Fecha: 31 de mayo de 2004.

*Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género.*

De: Verónica Vázquez y Margarita Velázquez.

Lugar: Casa de las Humanidades.

Fecha: 20 de junio de 2004.

*Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en el México del siglo xx.*

De: Teresa Rendón Gan.

Lugar: Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles.

Fecha: 30 de junio de 2004.

*Eventos académicos donde se exhibió y vendió el fondo editorial del PUEG*

Eventos organizados por el PUEG

Jornada contra la Violencia de Género.

Organizado por: PUEG.

Lugar: UNAM.

Fecha: 24 de noviembre de 2004.

Coloquio “Las güeras y las prietas”. Raza y género en la construcción de nuevos mundos.

Organizado por: PUEG.

Lugar: Coordinación de Humanidades.

Fecha: 14 de octubre de 2004.

Homenaje a Graciela Hierro. Los placeres de Graciela.

Organizado por: PUEG.

Lugar: UNAM.

Fecha: 17 de Junio de 2004.

Eventos organizados por otras dependencias de la UNAM

Carpa itinerante en la Facultad de Filosofía y Letras.

Organizada por: PUEG, IIS, IIA, IIH/UNAM

Lugar: UNAM.

Fecha: febrero de 2004.

Carpa Itinerante en la FES-Acatlán y la FFYL

Organizada por: PUEG, IIS, IIA, IIH/UNAM.

Lugar: UNAM.

Fecha: abril de 2004.

Gran venta de libros de la UNAM en Coyoacán 2004.

Organizada por: Casa de las Humanidades y otras dependencias de la Coordinación de Humanidades.

Lugar: Casa de las Humanidades.

Fecha: 28 de junio al 4 de julio de 2004.

Eventos organizados por otras instituciones

Diplomado en Estudios de Género.

Organizado por: La Fundación Guatemala.

Lugar: Guatemala, Guatemala.

Fecha: 2 de junio de 2004.

Congreso de Filosofía. Universidad de Chihuahua.  
Organizada por: FFYL  
Lugar: Chihuahua, Chih.  
Fecha: noviembre de 2004.

2ª. Jornada por la "Diversidad sexual".  
Organizada por: Universidad del Claustro de Sor Juana Inés de la Cruz.  
Lugar: Explanada del Claustro de Sor Juana.  
Fecha: 26 de noviembre de 2004.

#### Ferias de libros

XXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2004.  
Organizada por: FI/UNAM.  
Lugar: Palacio de Minería.  
Fecha: febrero-marzo del 2004.

IX Feria de la Mujer 2004.  
Organizada por: Gobierno del Distrito Federal.  
Lugar: Zócalo de la Ciudad de México.  
Fecha: 6 de marzo de 2004.

Feria Nacional del Libro 2004.  
Organizada por: Gobierno del Estado de Guanajuato.  
Lugar: Ciudad de León, Gto.  
Fecha: Del 24 de abril al 2 de mayo de 2004.

Feria del Libro en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.  
Organizada por: FCPYS/UNAM.  
Lugar: UNAM.  
Fecha: 29 de marzo al 2 de abril de 2004.

Feria del Libro en la Escuela Nacional de Antropología e Historia 2004.  
Organizada por: ENAH.  
Lugar: Explanada de la ENAH.  
Fecha: 26 al 30 de abril de 2004.

## Puntos de venta en librerías

### LIBRERÍAS EN EL DISTRITO FEDERAL

#### Red de librerías UNAM.

Central de Ciudad Universitaria.  
Librería “Justo Sierra”.  
Casa Universitaria del Libro.  
Casa de las Humanidades.  
Librería “Jaime García Terrés”.

#### Librerías de la UNAM (concesionadas).

Librería “Dr. Ignacio Osorio” del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.  
Librería “Mascarones” de la Facultad de Filosofía y Letras.  
Librería “Julio Torri” de la Coordinación de Difusión Cultural.  
Librería de la FES-Iztacala.  
Librería del Instituto de Investigaciones Sociales.

#### Librerías privadas de la ciudad de México.

Libros Books Books, S.A. de C.V.  
Librería Casa Refugio de Citlaltépetl.  
Librería Casa Juan Pablos.  
Librería El Claustro de Sor Juana.  
Librería Pórtico de la Ciudad de México.  
Librería El Sótano del Colegio de México.  
Librería La Jornada.  
Librería del Instituto Mora.  
Librería de la Escuela Nacional de Antropología e Historia.  
Librería Las Sirenas.

Librería El Armario Abierto.

#### Librerías en el interior de la República

Librería Libros Libros Books Books, S.A. de C.V.  
Librería y Distribuciones Códice, Guadalajara.  
La Taberna Cultural, Jalapa, Veracruz.

Patronato Pro Universidad Veracruzana, Jalapa, Veracruz.  
Librería Galia, Monterrey, Nuevo León.  
Librería Ibis, León, Guanajuato.

Librerías en el extranjero

Librería Clara Luna, Costa Rica.  
Librería de Mujeres, Argentina.

*Títulos en proceso editorial*

El debate sobre el trabajo doméstico.

Autora: Dina Rodríguez Chaumet (comp.)

Editorial: Coedición Instituto de Investigaciones Económicas/UNAM.

Estado: últimas pruebas.

Mujeres indígenas migrantes en el proceso de cambio cultural.

Análisis de las normas de control social

Autora: Cristina Oemichen.

Editorial: IIA/UNAM

Estado: Primeras pruebas.

Cartografías del feminismo en México, 1970-2000

Autora: Mágara Millán y Nora Nínive.

Editorial: Universidad de la Ciudad de México/ fcpys/UNAM

Estado: dictamen.

¿Quién mordió la manzana? Sexo, origen social y desempeño en la UNAM .

Autora: Araceli Mingo.

Editorial: FCE/CESU/UNAM.

Estado: En imprenta.

Intervenciones feministas en la historia del arte.

Autora: Inda Saenz y Karen Cordero (coords.)

Editorial: FONCA/UIA/FP/IIA

Estado: segundas pruebas.

Informe de actividades 2004 se terminó de imprimir en Solar, Servicios Editoriales, S.A. de C.V., Calle 2 núm. 21, San Pedro de los Pinos, México, D.F., en el mes de junio de 2005. La edición consta de 200 ejemplares.