

Informe de actividades 2009

Programa Universitario
de Estudios de Género

María Isabel Belausteguioitia Rius

Índice

Introducción 5

Docencia 13

Investigación 25

Difusión de la cultura 37

Vinculación 41

Administración 63

Introducción

Durante los últimos años se ha incrementado notablemente la violencia contra las mujeres, los jóvenes en pobreza y las minorías. Los procesos de reparación e impartición de justicia se han sustituido por actos de simulación cada vez más descarados.

Ante tal desborde de injusticia, violencia y discriminación, el Estado ha acentuado de manera preocupante su visión conservadora y se ha posicionado más cerca de lo confesional de lo que corresponde a un Estado laico y neutro, más cerca de un poder sordo y arbitrario y más lejos de lo que los derechos humanos estipulan como mínimo en un país democrático.

Durante 2009, el PUEG se ha interesado particularmente por la generación de conocimiento crítico y por la intervención en contra de esta violencia desbordada, por la defensa de los derechos humanos y en favor de análisis académicos de los sistemas que reproducen la desigualdad entre los géneros y grupos minoritarios. Este año nuestras áreas de atención se han concentrado mayormente en la intervención, la formación y la generación de conocimiento vinculada al magisterio en educación básica, sistema militar, judicial, población femenil reclusa y a nuestra comunidad universitaria.

Hemos logrado generar acciones y proyectos gracias a que los programas universitarios son figuras muy bien dispuestas para articular proyectos, acciones y actores que produzcan conocimiento y formas de intervención social vinculadas a estos temas y grupos.

El PUEG trabaja muy cercano al pulso de lo que afecta a las mujeres y a las minorías en la nación y fuera de ella, pero también está estrechamente vinculado al desarrollo de teorías y formas del conocimiento que intentan articular preguntas y encontrar respuestas relacionadas con este triángulo que nos vulnera: la violencia, el terrible descuido de los derechos humanos y un sistema de justicia pervertido y corrupto.

Nuestra cotidianidad se fragua en la relación entre la academia y el activismo, entre la teoría y la práctica, entre la definición de problemas y los intentos por solucionarlos. La frontera entre la academia y la intervención en la sociedad está enfocada a potenciar las opciones de solución y a apoyar acciones eficaces en favor de las mujeres y de los grupos desfavorecidos; la labor diaria del PUEG, en congruencia con lo que ha puntuado el rector de nuestra institución durante sus casi tres años de gestión es “[dirigir] nuestra participación para hacer de la UNAM una institución que participe con liderazgo en las iniciativas en contra de la desigualdad y la discriminación, de la mano de la producción de conocimiento más transformador que subraye los derechos fundamentales”.

Las demandas de un Programa como el nuestro son abismales, dada su función articuladora. Entre nuestras principales actividades están la vinculación entre propuestas de investigación e intervenciones sociales relacionadas con la injusticia y la desigualdad, la concreción de modelos de sensibilización y concientización que contrarresten y tiendan a eliminar la violencia y la exclusión de las mujeres y otros grupos vulnerables, la organización de actividades académicas que vinculen distintos sectores sociales al debate sobre derechos, violencia y justicia. No sólo es necesario señalar las formas en que pueden superarse estas inequidades sino traducirlas y explicarlas académicamente con el fin de diseminar pedagogías que apuntalen metodologías y contenidos desde la perspectiva de género, que no es otra cosa que abordar problemas desde coordenadas que subrayan tanto la forma particular en que las mujeres y grupos marginados se ven afectados, como la manera en que estos grupos transforman nuestra realidad con sus propuestas y demandas.

En sus 18 años de existencia, el PUEG ha participado activamente en la revisión crítica y profunda del problema que representan la diferencia

en desigualdad, el (des)encuentro con el otro y la reproducción de sistemas de poder que multiplican y preservan la inequidad no sólo en la categoría de género sino también en las de raza, clase y sexualidad. Sobre todo, se ha posicionado como un centro de producción de conocimiento especializado y de articulación de propuestas críticas al desarrollar modelos pedagógicos de sensibilización y concientización de las desigualdades más lacerantes, al aportar propuestas de intervención cultural, fomento y coordinación de investigaciones interdisciplinarias, así como un rico y extenso proyecto editorial.

Durante 2009 logramos consolidar los proyectos académicos más importantes de nuestro plan de desarrollo. Reforzamos nuestra presencia tanto al interior como al exterior de la UNAM, particularmente en las áreas de equidad de género, violencia y justicia social, modelos de formación en género y derechos reproductivos. Fortalecimos el trabajo a favor de la equidad de género, incrementamos nuestro impacto en el área de formación, abrimos nuevas líneas de investigación y docencia en el posgrado y profundizamos en ellas.

El proyecto de publicaciones creció y enriqueció el conocimiento sobre temas tales como los derechos reproductivos y las nuevas tecnologías y enfatizó en el problema de la justicia social, en particular el desarrollo de vínculos con temas de equidad y violencia.

En este 2009 nos enfocamos principalmente al ámbito de lo que podemos llamar una gestión basada en la crítica cultural, que lleva a descifrar de qué manera se combinan las prácticas y los discursos culturales en la producción de la diferencia en desigualdad. Hemos trabajado valiéndonos de la gestión y la producción de esfuerzos y proyectos que contribuyen al entendimiento complejo y de frontera del problema de la inequidad de género vinculado al de la (in)governabilidad, a la construcción de ciudadanía y a las estructuras democráticas propias de nuestros escenarios, como la escuela, la familia, el trabajo y la prisión. Nuestra tarea es traducir al campo académico y educativo una visión especializada sobre la forma en que se afecta particularmente a las mujeres, acerca de cómo viven las mujeres y los grupos minoritarios tanta violencia sin justicia.

Nuestro trabajo, en especial el vinculado con la equidad, la igualdad y la justicia social para una vida sin violencia hacia las mujeres fue particularmente trascendente. De entre las múltiples actividades y programas que llevamos a cabo durante este año destacan:

UNAMEjor vinculación con los derechos humanos y la equidad

En lugar de sesgar o menospreciar el papel de los derechos humanos, específicamente el de la igualdad, como hemos visto que sucede a nuestro alrededor, en la UNAM los elevamos y los convertimos en órganos rectores de nuestro proceder, los colocamos dentro de nuestras prioridades y los fortalecimos.

Durante 2009 avanzamos en la consolidación de la coordinación de equidad de género en el PUEG y con la Comisión Especial de Equidad en la UNAM. El PUEG obtuvo un considerable financiamiento que fortaleció decididamente su proyecto de equidad; además de que recibió el apoyo de las autoridades de la UNAM para su gestión.

Llevamos a cabo una Reunión Nacional de Universidades Públicas, de la cual se desprendió una declaratoria y un punto de acuerdo para la Cámara de Diputados en favor de la institucionalización de la perspectiva de género y la equidad en la educación superior en México.

Dentro de este mismo proyecto de Equidad de Género en la UNAM iniciamos la actualización de datos cualitativos y cuantitativos sobre las formas en que se vive, se gobierna y se consolidan las trayectorias académicas y oportunidades en nuestra casa de estudio diferencialmente, es decir, al ser hombre o mujer. Obtuvimos datos muy significativos. El proyecto de equidad consolidó siete líneas de trabajo entre las que destacan las de educación, estadística, comunicación y el sistema de información de género.

UNAMayor justicia

Las cárceles de nuestra nación se desbordan y no precisamente de capos y criminales. Setenta por ciento de la población reclusa está allí por delitos menores de mil pesos. Las mujeres han incrementado su presencia y su situación es crítica de formas distintas a la de los hombres. En las cárceles de la nación priva la mayor ignominia. En un sistema jurídico-político los centros de readaptación ni otorgan justicia ni contribuyen a readaptar a aquellas y aquellos que están en prisión.

En el penal de Santa Martha son muchas las mujeres que esperan condena y que esperan justicia; mujeres que no han cometido delito alguno fuera de ser vulnerables (como las indígenas acusadas de secuestro, Alberta Alcántara y Teresa González); mujeres a quienes se imponen penas que duplican o triplican las que reciben los hombres por los mismos delitos, pues una “damita” que puede ser capaz de robar, lastimar o matar merece una condena mucho mayor que un caballero, que nace con algo tan determinante e indomable como la testosterona; mujeres vinculadas con el narcotráfico por su parte más débil y menos criminal, que reciben condenas excesivas a veces por ser esposas, hermanas o madres de hombres vinculados con el narco, o que llevan a cabo las tareas menos determinantes para la reproducción de este crimen. En la cárcel hay un nombre para ellas, son conocidas como pagadoras.

En 2009 llevamos a cabo una actividad muy especial que ha contribuido a fortalecer los temas de justicia, educación y cultura dentro del PUEG. Fuimos invitadas a llenar de color unos de los muros más grises de nuestra nación, los del Centro Femenil de Readaptación Social de Santa Martha Acatitla. El mural está localizado en un espacio singular: el patio central del CEFERESO. Consiste en una gran escalera de caracol por la que suceden dos eventos que marcan la vida en este espacio de reclusión: por allí descienden las visitas de las internas y por allí también ascienden las mujeres cuando inician su proceso de preliberación. Las internas no tienen acceso a este espacio.

Recibimos una invitación a pintar las paredes grises y sucias del penal. En el PUEG ideamos un proyecto de autobiografía visual que pudiera

organizar una espiral de imágenes de las experiencias de las internas dentro de Santa Martha. Así, creamos una actividad artística y pedagógica a partir de la cual las mujeres privadas de su libertad pudieran alzar la voz, la vista y hablar sobre sus miedos, reclamos a la justicia, a las familias que las abandonan y a la sociedad; abrimos un espacio propiciado por la reflexión y la valoración de su inteligencia, en el cual pudieran también mirarse en el espejo, y que les permitiera ir más allá de las injusticias de nuestro sistema, que les llevara a preguntarse cómo desde allí pueden favorecer sus procesos interiores de liberación y cuestionamiento: por qué el Estado les ha fallado y por qué su manera de “ejercer” como mujeres las ha llevado a convertirse en *pagadoras* en prisión.

Al entrevistar a una de las internas después de terminar el mural nos dijo: “Ahora sé que puedo hacer cosas grandes”, se rió y apuntó a la monumental guitarra que pintó subida en un andamio. “Si no hubiera pasado por el caracol no me hubiera dado cuenta de lo que soy capaz”. Hoy hemos llevado a la Cámara de Diputados un punto de acuerdo que contribuya modificar sustancialmente tanto las condiciones de vida de las mujeres en prisión como las razones por las cuales las encierran.

UNAMayor visibilidad de la violencia en contra de las mujeres

La espiral del caracol que libera a las mujeres recluidas se ha convertido en nuestra metodología del trabajo, un ejercicio de comprensión que debe girar —ascender y descender, tornearse— para entender problemas complejos.

En este sentido, durante 2008 y 2009 trabajamos con el Ejército en dos planos: la vertiente curricular, es decir, la recomposición de los saberes que deben enseñarse a las y los militares (incluimos los temas de género, paz y violencia), y la vertiente de sensibilización y capacitación en temas de género por medio de diplomados y cursos de formación de formadores.

Asimismo, con la Secretaría de Educación Pública emprendimos dos proyectos: por una parte, la publicación de un libro de texto para

maestras y maestros de preescolar enfocado al tema de la violencia y la resolución pacífica de conflictos, que contó con una impresión de 300 000 ejemplares que se distribuyeron entre el magisterio de preescolar de escuelas públicas y privadas; y por otra parte, en el marco de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, el PUEG se comprometió particularmente a mostrar las distintas formas de la inequidad y a proponer medidas de solución a partir del trabajo de evaluación de 24 libros de texto gratuito de educación primaria.

Como una muestra más de la violencia hacia las mujeres nos competen los temas de los derechos sexuales y reproductivos y el Estado laico. Mediante la reforma de las constituciones de 18 estados de la república en 2009, el Estado defiende la vida desde la concepción. Las consecuencias son concluyentes: hoy día aproximadamente 300 mujeres están en la cárcel por el delito de aborto y no sabemos cuántas más, ya que su delito está tipificado como homicidio; una niña de 10 años está a punto de parir en Campeche, asustada por las represalias de Dios señaladas por el grupo Provida.

En este sentido, el PUEG ha participado activamente en los análisis, la toma de decisiones y en múltiples actividades que se han llevado a cabo con el fin de denunciar el carácter arbitrario y antijurídico de estas reformas a las constituciones de los estados. Hemos desarrollado un seminario de análisis con abogados de la talla del doctor Diego Valadés y el doctor Ruperto Patiño, quienes nos asesoran y estudian las estrategias dirigidas a revertir la transformación confesional en nuestro Estado; con ellos organizamos además estrategias de defensa jurídica y acción ciudadana. Asimismo, estamos formando estudiantes que, desde la perspectiva legal y cultural, incidan en este penoso espectáculo de retroceso y violencia, en materia de derechos humanos hacia las mujeres y los jóvenes.

Aunado a lo anterior, hemos participado en actividades vinculadas con los feminicidios mediante la denuncia de su persistencia y el estudio de sus implicaciones.

En el nivel de posgrado hemos creado y fortalecido la Orientación Interdisciplinaria de Posgrado en Estudios de Género y Crítica Cultural. Durante 2009 ofrecimos a 12 posgrados nuestro núcleo de seminarios

de esta opción, misma que hemos trabajado con la Coordinación de Posgrado desde 2006.

En 2009 enfrentamos grandes retos. La remodelación de nuestras instalaciones nos obligó a dispersarnos en pequeños grupos, lo cual, si bien dificultó las tareas de coordinación en ese lapso, finalmente permitió al Programa contar con una mejor distribución en su mismo espacio.

En el PUEG queremos llenar de color los muros grises y sofocantes que atrapan a las mujeres y a las minorías, queremos trabajar con diseños que narren las formas en que se han erosionado los derechos humanos, al tomar decisiones equivocadas que vulneran las poblaciones más necesitadas y menoscaban los perfiles democráticos; sobre todo, hemos propuesto una espiral de proyectos que en círculos ascendentes nos ayuden a vislumbrar soluciones a la multiplicación de la violencia y el despojo de derechos humanos. Tratamos de colocar a nuestra universidad como líder en proyectos que la vinculen con la equidad, los derechos humanos y la eliminación de la violencia.

A continuación se presenta el informe de actividades 2009 del Programa Universitario de Estudios de Género, estructurado de acuerdo con las áreas en las que la UNAM desarrolla sus actividades: docencia, investigación y difusión de la cultura.

María Isabel Belausteguigoitia Rius
Directora

Docencia

El propósito de la docencia en el PUEG es desarrollar las temáticas de género desde una perspectiva interdisciplinaria y de crítica cultural. Así, el área de Orientación Interdisciplinaria de Posgrado organizó una serie de seminarios para que los alumnos sean capaces de introducir elementos que enfatizan el estudio de género vinculado a la crítica cultural en las investigaciones que llevan a cabo. Por otro lado, el área de Formación Especializada en Estudios de Género se ha propuesto crear, aplicar y evaluar modelos pedagógicos de sensibilización, formación y capacitación en género para instituciones universitarias, públicas, gubernamentales y no gubernamentales.

Además el PUEG, en coordinación con el Colegio de Estudios Latinoamericanos, está desarrollando el Seminario de tesis para proyectos de investigación sobre género en América Latina, el cual durante 2009 contó con 14 estudiantes inscritos.

Orientación interdisciplinaria de posgrado

Su objetivo es introducir el énfasis de género y crítica cultural en las investigaciones en curso; se exploran el sentido y los hallazgos a que ha llegado esa investigación y los que puede lograr al incorporar variables de género en su compleja relación con otras variables como la diferencia social y cultural. En los estudios que están regidos por el género, el énfasis en la crítica cultural aporta referentes críticos acerca de las concepcio-

nes sobre la otredad, el lugar de enunciación tanto de quien investiga como de las teorías al respecto disponibles, así como de las reflexiones sobre aspectos puntuales relacionados con diversas prácticas culturales.

Durante 2009 se realizaron seis seminarios de posgrado en los cuales se contó con la presencia de estudiantes provenientes de 12 programas de posgrado de la UNAM (Antropología, Filosofía, Pedagogía, Ciencias Políticas, Estudios Latinoamericanos, Psicología, Geografía, Economía, Trabajo Social, Ciencias Biológicas y Derecho en Posgrado y Especialidades), además de estudiantes externos provenientes del Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales (CIESAS), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad Iberoamericana (UI).

Nombre del seminario	Semestre	Núm. de alumnos
Seminario interdisciplinario de posgrado: Género y política. Coordinado por Marta Lamas	2009-2	22
Seminario interdisciplinario de posgrado: Crítica cultural y género. Coordinado por Lucía Melgar	2009-2	20
Seminario interdisciplinario de posgrado: Frontera y ciudadanía: aproximaciones críticas a las categorías de género, raciales y sexuales desde la crítica cultural y los estudios de género. Coordinado por Marisa Belausteguigoitia	2009-2	18
Seminario interdisciplinario de posgrado: Género, narrativa y experiencia. Coordinado por Nattie Golubov	2009-2	16
Seminario interdisciplinario de posgrado: Crítica cultural y género. Coordinado por Lucía Melgar	2010-1	14
Seminario interdisciplinario de posgrado: Frontera y ciudadanía: aproximaciones críticas a las categorías de género, raciales y sexuales desde la crítica cultural y los estudios de género. Coordinado por Marisa Belausteguigoitia	2010-1	16

Además se continuó con la consolidación de la Orientación interdisciplinaria de posgrado en estudios de género y crítica cultural, la cual se encuentra en proceso de gestión con la Dirección General de Estudios de Posgrado y otras instancias universitarias.

Nivel Superior

Continuó el Seminario de tesis para proyectos de investigación sobre género en América Latina en conjunto con el Colegio de Estudios Latinoamericanos y el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras. La matrícula fue de 14 estudiantes por semestre.

Uno de los programas de trabajo del proyecto “Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM” es el de Talleres de Sensibilización en Género. Se dirige a grupos de la población estudiantil, del personal académico y de la población administrativa—incluido el personal con funciones directivas— y su propósito es buscar un cambio de comportamiento y actitudes respecto a lo relacionado con la discriminación y fomentar los valores de equidad y respeto a las diferencias en la comunidad universitaria.

El siguiente cuadro se refiere a la población beneficiada con estos talleres. Se presentan el número de los participantes así como las dependencias participantes.

Planteles	Población administrativa	Población estudiantil	Población académica	Total
Fac. Odontología	18	25	31	74
Fac. Derecho	28	20	14	62
ENEO	14	21	18	53
Fac. Ingeniería	13	–	19	32
FES Aragón	–	–	23	23
Total	73	66	105	244

La duración de estos talleres fue de 20 horas cada uno y las temáticas desarrolladas fueron: diversidad y poder, construcción sociocultural de género y sexismo en el lenguaje, violencia y hostigamiento, división sexual del trabajo y equidad de género.

Nivel Medio Superior

En este nivel se impartieron talleres de sensibilización únicamente a la población estudiantil.

La impartición de los talleres implicó procesos de planeación, estructuración y realización del programa de sensibilización en género.

Planteles	Población administrativa	Población estudiantil	Población académica	Total
CCH Azcapotzalco	–	31	–	31
CCH sur	–	27	–	27
ENP 9	–	27	–	27
ENP 4	–	24	–	24
Total		109		109

Los talleres se evaluaron a partir de la sistematización de la información que se produjo durante su impartición mediante la aplicación de una serie de instrumentos creados específicamente para este fin. El resultado fue la elaboración de informes por taller y por población, así como un informe global que permite percibir en forma general las desigualdades que se viven en la universidad.

Formación especializada en estudios de género

Dado que esta área tiene por objetivo crear, aplicar y evaluar modelos pedagógicos de sensibilización, formación y capacitación en género para instituciones universitarias, públicas, gubernamentales y no gubernamentales.

mentales, el trabajo que desarrolló durante 2009 se reflejó en su vinculación con diversas entidades dentro de la UNAM y fuera de ella para la realización de proyectos especiales y específicos.

Seminario-taller formación de formadores

La creciente demanda de participación en la sensibilización, formación y capacitación mediante el diseño de estrategias educativas que respondan a necesidades en proyectos especiales así como a diversas poblaciones por atender, además de las peticiones específicas de diversas instancias, llevó a diseñar e implementar un seminario-taller que logró formar una plantilla de jóvenes profesionistas de diversas procedencias disciplinares (psicología, pedagogía, sociología, letras, odontología) sensibilizados, entrenados y capacitados para brindar atención preventiva en el ámbito educativo desde una perspectiva de género sobre las temáticas vinculadas al mismo. De esta forma se ha podido replicar el *Modelo de formación PUEG* entre los diferentes grupos y para los proyectos que lo solicitan.

Este seminario contó con la participación de 31 asistentes (28 mujeres, 3 hombres) y se sumaron al equipo de formadores cuatro miembros del equipo de facilitadores y facilitadoras de Formación del PUEG, contando con un total de 34 personas capacitadas. Cabe mencionar que el equipo de formación del PUEG fue el encargado de crear e implementar este seminario-taller.

En seis sesiones de diez horas cada una, el seminario taller formación de formadores desarrolló dos procesos. El primero consistió en talleres vivenciales en donde se mostraba la forma en que la Coordinación de Formación del PUEG imparte los talleres y además se evaluaban las habilidades conceptuales y el manejo grupal de las y los participantes.

El segundo proceso se refiere a un seminario en el que se discutían conceptos básicos de género, equidad, hostigamiento, violencia, etc., y temas relacionados con el grupo y el manejo grupal.

Este seminario se realizó en el marco del proyecto *Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM* y las y los

facilitadores allí formados impartieron los talleres de sensibilización en género a los que nos referimos anteriormente. Conviene mencionar que como parte del proceso de este grupo de formadores se desarrolló una estrategia que permitió que, siguiendo las normas de “Conocer”, la mayoría de los *formadores* concluyera el proceso de certificación ante la SEP.

Formación en género a docentes

También en el marco del proyecto *Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM* se desarrolló esta área. Para el cumplimiento de sus objetivos se realizó un contrato de servicios profesionales con la asociación civil Construcción y Análisis de Género, Centro de Investigación y Docencia (CONGENIA), que elaboró una propuesta pedagógica de formación en género a docentes. Se concluyeron las siguientes actividades:

- Análisis del modelo de formación y actualización docente de la UNAM (entorno institucional, oferta académica y plataforma didáctica).
- Planeación y diseño de la propuesta pedagógica de un curso completo de formación en género a docentes de 20 horas de duración.
- Gestiones ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) para impartir el curso dentro del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), lo que favorecería que la oferta académica del curso de formación en género a docentes llegara a todas las áreas y niveles de la población académica de la UNAM y contara con el reconocimiento institucional para que los académicos tuvieran el estímulo de formarse e incorporar esta perspectiva dentro de su ejercicio profesional.

Proyectos especiales

A lo largo del año 2009 el PUEG colaboró con algunas instituciones nacionales como la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Suprema

Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), entre otras, con el objetivo de participar en las actividades de revisión curricular, capacitación y formación que requieren la SEP y la SEDENA, y colaborar con los órganos de justicia de la nación en lo que respecta a las actividades de capacitación y formación. En este contexto, se desarrollaron los siguientes proyectos especiales.

Proyecto diplomado de actualización profesional “Formación de formadores en género en la Secretaría de la Defensa Nacional”

Este proyecto se realizó para atender a la solicitud que presentó la Secretaría de la Defensa Nacional ante el PUEG con el propósito de que los participantes desarrollaran habilidades para la sensibilización de grupos en materia de equidad de género y fueran capaces de ofrecer conocimientos básicos teórico-analíticos del grupo como estructura social dinámica.

La primera versión de este proyecto se llevó a cabo del 1º de junio al 3 de julio con la participación de 30 estudiantes, y la segunda versión tuvo lugar del 12 de agosto al 12 de septiembre con un total de 28 militares. Ambas versiones se llevaron a cabo en la Escuela Militar de Oficiales de Sanidad (EMOS).

Entre sus objetivos podemos mencionar: *a)* que las y los alumnos adquirieran y desarrollaran habilidades de conducción de grupos y que conocieran las características y necesidades de sus integrantes para hacerlos capaces de replicar procesos de sensibilización en materia de discriminación de género y prevención de la violencia desde la perspectiva de género; *b)* que las y los alumnos adquirieran conocimientos básicos de un conjunto de técnicas que les ayudaran a obtener de los mejores resultados en términos del proceso, la dinámica y la producción grupal, así como a reconocer los aspectos teórico-metodológicos de la planeación de una intervención educativa, y *c)* que las y los participantes desarrollaran el manejo conceptual de los contenidos temáticos básicos y la

producción de conocimientos disciplinarios necesarios para replicar los procesos de sensibilización.

Análisis, revisión, instrumentación y seguimiento del currículo de seis instituciones de educación superior militar de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos (UDEFA) desde la perspectiva de género y cultura para la paz

Este proyecto también se realizó a solicitud de la Secretaría de la Defensa Nacional y se desarrolló en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). La primera fase concluyó en diciembre y su producto fue un diagnóstico general de la situación de las mujeres y hombres en dichas instituciones. La segunda fase continuará en 2010.

Dentro de este proyecto se desarrolló trabajo de campo mediante entrevistas a profundidad y se realizó un análisis del discurso que permitirá obtener un diagnóstico de la propuesta educativa superior militar para posteriormente, en la siguiente fase, entregar un análisis pedagógico de las acciones integrales que convendrá incluir en la currícula de sus instituciones de educación superior.

Sensibilización en género en la Suprema Corte de Justicia de la Nación

Se diseñó e instrumentó un curso-taller de sensibilización en género a solicitud de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, con la finalidad de dotar a los participantes de herramientas didácticas que promuevan la reflexión personal y colectiva sobre las prácticas y actitudes en torno a las relaciones entre mujeres y hombres con especial atención en la igualdad de género, para de esta forma analizar los orígenes de la discriminación basada en el sexo y el género, las dificultades a las que se enfrentan hombres y mujeres en el acceso a las oportunidades de desa-

rollo personal y apropiación de los espacios público y privado, así como la incorporación de los contenidos desde el plano de lo afectivo.

Este curso-taller se realizó en septiembre con una duración de 18 horas y contó con 90 participantes.

Arte-terapia en la atención a mujeres víctimas de violencia intrafamiliar desde la perspectiva de género

Se atendió la solicitud que realizó la Subprocuraduría de Atención a Víctimas del Delito y Servicios a la Comunidad de la Procuraduría General de Justicia del D.F. con el objetivo de realizar un taller de arte-terapia dirigido a víctimas de violencia intrafamiliar.

Se desarrollaron cuatro talleres que financió el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, mediante el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF).

El diseño, la planeación y el desarrollo de los talleres estuvieron a cargo de un equipo de especialistas en género, en violencia de género y en el manejo y conducción grupal, provenientes del PUEG, que con base en el modelo de sensibilización-formación y sus adaptaciones relativas a las estrategias de la arte-terapia pusieron en marcha los talleres dirigidos a cuatro grupos de 35 mujeres cada uno. La convocatoria y la reunión de mujeres participantes estuvieron a cargo de la Subprocuraduría de Atención a Víctimas del Delito y Servicios a la Comunidad.

Los talleres integraron herramientas didácticas que indujeron a la reflexión personal y colectiva sobre las ideas y actitudes en torno a las relaciones violentas, la violencia intrafamiliar, la autoimagen y la construcción de herramientas para el empoderamiento y el afrontamiento de la violencia; se cuestionaron los prejuicios, se reflexionó individual y colectivamente acerca de las relaciones de género y de poder que sustentan la violencia, y se creó conciencia para promover las actitudes idóneas y el empoderamiento de las mujeres. Así, la representación plástica que se promovió apoyó el proceso de construcción del pensamiento, la reconstrucción de los afectos y finalmente el desarrollo de una propuesta concreta de transformación de las prácticas.

Participación en otras instituciones

Además, los docentes del PUEG impartieron clases y cursos en otras instituciones:

Concepto	Nombre	Alumnos
Taller	<i>Género</i> , dirigido al Instituto de las Mujeres del Estado de México.	150
Curso	<i>Sensibilización en género</i> , dirigido a mujeres sindicalistas del municipio del Estado de México, con el Frente Auténtico del Trabajo (FAT).	30
Seminario	<i>Prácticas comunitarias para la autogestión</i> , dirigido a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y a la organización Acciones para el Desarrollo Comunitarios (ADECO) A.C.	15
Taller	<i>Estrategias de trabajo en educación para la sexualidad</i> , dirigido a profesores y profesoras de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.	200
Diplomado	<i>Relaciones de género en la escuela</i> . Módulo: Género y conceptos básicos. Dirigido a profesores de educación preescolar, básica, secundaria, educación indígena y especial en coordinación con el Programa Interdisciplinario de la Mujer de El Colegio de México, la Universidad Pedagógica Nacional, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Fundación el Maestro y la sección sindical de la región La Laguna, Durango.	50
Diplomado	<i>Relaciones de género en la escuela</i> . Módulo: Taller de Sexualidad. Dirigido a profesores de educación preescolar, básica, secundaria, educación indígena y especial en coordinación con el Programa Interdisciplinario de la Mujer de El Colegio de México, la Universidad Pedagógica Nacional, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Fundación el Maestro y la sección sindical de la región La Laguna, Durango.	50

Diplomado	<i>Relaciones de género en la escuela.</i> Módulo: Preparación de proyectos de intervención educativa. Dirigido a profesores de educación preescolar, básica, secundaria, educación indígena y especial. En coordinación con el Programa Interdisciplinario de la Mujer de El Colegio de México, la Universidad Pedagógica Nacional, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Fundación el Maestro y la sección sindical de la región La Laguna, Durango.	50
Curso de verano	<i>Sesión "La narrativa escrita por mujeres (siglos XIX y XX)"</i> del XVI curso de verano Género, procesos políticos y transformaciones culturales: debates contemporáneos del PIEM-CES de El Colegio de México.	20

Investigación

La investigación en el PUEG se ha fortalecido en los últimos años; las áreas académicas que intervinieron en su desarrollo pusieron en marcha algunos proyectos que se consolidaron en este último año y arrojaron resultados que favorecen la equidad de género en distintos ámbitos. En este apartado se presentan dichas áreas y se desglosa el trabajo que han llevado a cabo, incluyendo sus objetivos y las acciones y metas que han alcanzado.

Área Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior

Las investigaciones que se desarrollaron a lo largo de 2009 fueron:

Diagnóstico de la situación de las mujeres y los hombres por dependencia. Instituto de Matemáticas de la UNAM

Este proyecto de investigación fue aprobado en la Convocatoria de investigación científica básica SEP-Conacyt 2007; la formalización de la asignación de recursos se realizó en febrero de 2009.

La investigación se desarrolló en el Instituto de Matemáticas de la UNAM y durante 2009 se llevaron a cabo actividades relacionadas con el trabajo de campo que consistieron en el levantamiento de tres encuestas: al personal académico, al administrativo y a estudiantes; se

desarrollaron seis grupos focales: tres de mujeres y tres de hombres en cada población.

Asimismo se practicaron los análisis estadísticos de las bases de datos de la población académica y administrativa del Instituto; se diseñaron las bases de datos, se capturaron los cuestionarios y se obtuvieron las primeras salidas estadísticas de las encuestas; además se transcribieron los grupos focales. Esta información ha arrojado resultados preliminares de la situación de las mujeres y los hombres que pertenecen a cada población del Instituto de Matemáticas.

Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM

Este proyecto es uno de los ejes centrales del PUEG, concebido como un proceso de largo plazo y largo alcance. Durante el 2009 obtuvo apoyo financiero por concurso en la convocatoria de la Subsecretaría de Educación Superior correspondiente al programa Diseño y Aplicación de la Política Educativa con Perspectiva de Género que aprobó la Cámara de Diputados. Integra el Plan de Desarrollo 2008-2011 de la UNAM y sus resultados se reportan periódicamente en el Sistema de Seguimiento del mismo plan.

Conforme al proyecto se creó una estructura que ha hecho posible coordinar, desarrollar, evaluar y dar seguimiento a cada una de las áreas y programas que lo componen. El equipo de trabajo se agrupó en una Coordinación General y seis áreas: Investigación, Formación UNAM, Difusión, Estadística, Legislación y SIGARI (Sistema de Información en Género de los Acervos de Revistas y Repositorio de Información del PUEG). Sobre el área de Formación UNAM se presenta una amplia explicación en el apartado de “Docencia”, y a la de Difusión se refiere el de “Difusión de la cultura”.

Investigación Equidad de género en la UNAM: diagnóstico 2009

Esta área se encarga de desarrollar la investigación denominada “Equidad de género en la UNAM: diagnóstico 2009”. Se vale de metodologías que aportan información de corte cuantitativo (a partir de los resultados estadísticos que se recolectan en las bases de datos institucionales y de la información de las encuestas) y cualitativo (incluyendo opiniones, percepciones y relatos recolectados por medio de encuestas y grupos focales), lo que brinda una visión integral y complementaria de las diferencias en la participación de hombres y mujeres dentro de la universidad.

Las actividades que se realizaron para analizar la información estadística fueron:

Gestión y obtención de datos ante diversas áreas de servicio de la UNAM:

- Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA): base de datos que incluye al personal académico acreedor a los siguientes programas y estímulos: PAPIIT, PELL, PAPIIME, PEPASIG, SNI, Cátedra, Fomento a la docencia, PASPA Nacional, PASPA al extranjero, PASPA Fundación Carolina, PRIDE y obtención de Premio Universidad Nacional.
- Dirección General de Personal (DGPE): nómina 2009 correspondiente a la quincena 16 con información de los ingresos anuales de cada trabajador, su dependencia de adscripción, sexo, fecha de ingreso a la UNAM, fecha de nacimiento, nombramiento, puesto, categoría, estado civil y antigüedad en la UNAM.
- Dirección General de Administración Escolar (DGAE): *a)* base de datos de estudiantes de licenciatura y bachillerato correspondiente al semestre 2009-2 con su número de cuenta, sexo, plan de estudios, carrera, escuela o facultad, asignaturas aprobadas y reprobadas, porcentaje de avance, promedio en el nivel anterior, y *b)* padrón de estudiantes inscritos en programas de posgrado en la Universidad con su número de cuenta, programa de adscripción, promedio del nivel anterior y sexo.

- Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE): padrón de estudiantes que reciben beca en la Universidad, y tipo de beca que se les otorga.

Con los datos que se recabaron se llevó a cabo la exportación, limpieza, construcción de variables y análisis de la información obtenida, así como la elaboración de bases de datos para futuras consultas. Se han formulado varios informes preliminares que incluyen cuadros estadísticos que presentan los primeros resultados del análisis cuantitativo de las poblaciones académica, administrativa y estudiantil.

Las actividades que se llevaron a cabo para el desarrollo y análisis de las encuestas fueron:

- Elaboración de los instrumentos de captación. Se formularon cuatro cuestionarios, uno por cada población de estudio —estudiantes de licenciatura, estudiantes de posgrado, población académica y personal administrativo— para el levantamiento de la Encuesta sobre la situación de mujeres y hombres en la UNAM 2009.
- Desarrollo de siete diseños muestrales para las diferentes poblaciones universitarias: población administrativa (personal de base), académica (investigadores, profesores de carrera, técnicos académicos y profesores de asignatura definitivos) y estudiantil (licenciatura y posgrado).
- Levantamiento de cuatro encuestas que se aplicaron a muestras representativas de las poblaciones: administrativa, académica, estudiantil de licenciatura, y una muestra por cuotas de estudiantes de posgrado, todas ellas de Ciudad Universitaria. El objetivo fue identificar las diferencias por sexo en aspectos relacionados con la experiencia laboral y estudiantil cotidiana. Al concluir el levantamiento de las encuestas habían participado aproximadamente 2 328 personas.

Estas actividades se desarrollaron con la colaboración de la Unidad de Estudios Sobre la Opinión (UDESO) del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM tras la concertación de las bases de colaboración con el PUEG.

Las actividades que se ejecutaron para el desarrollo y análisis de los grupos focales fueron:

- Selección del equipo de especialistas que se habrá de encargar del trabajo de los grupos. Varias reuniones de trabajo se han abocado a definir la metodología, las cuestiones que se abordaran y las formas de análisis que se utilizan.
- Selección, con base en los análisis estadísticos ya realizados, de las tres entidades en donde actuaran los grupos focales (Facultad de Ingeniería, Facultad de Derecho y Facultad de Psicología).
- Inicio de las gestiones con las entidades seleccionadas, para desarrollar los grupos focales durante el primer semestre del año 2010.

Incorporación de la perspectiva de género en la información estadística de la UNAM

El Área de Estadística del proyecto se encarga de dar cumplimiento a este objetivo a partir de dos actividades primordiales:

- 1) Desarrollo del Sistema de indicadores para la equidad de género en la UNAM (SIEG-UNAM). Esta herramienta permite analizar con perspectiva de género la información que recolectan las áreas de servicio de la UNAM —Dirección General de Administración Escolar, Dirección General de Asuntos del Personal Académico y Dirección General de Personal— concerniente a tres poblaciones universitarias: académica, administrativa y estudiantil. Este sistema incluye los indicadores y las variables que se consideran básicos para la realización de un diagnóstico elemental de las condiciones de equidad en la UNAM. En su primera versión lo integran 53 indicadores y 69 variables resultantes del análisis de la estructura organizacional y funcional de la UNAM y de los insumos para la construcción del SIEG-UNAM.

2) Incorporación de variables en bases de datos institucionales. A partir de las variables resultantes del SIEG-UNAM, se llevó a cabo un análisis de las bases de datos de las áreas de servicio que recolectan información en la Universidad a fin de incorporar las variables ya existentes para analizar esa información con perspectiva de género e identificar cuales eran las variables del Sistema de indicadores que aún no se habían recolectado para agregarlas a dichas bases de datos.

Una vez que se identificaron las variables faltantes se inició el proceso de gestión con los responsables de las áreas de servicio de la UNAM ya mencionadas a fin de conocer sus métodos de recolección de datos y proponer cómo incorporar dichas variables en sus bases de datos de forma precisa y sin complicar las tareas que desarrolla cada área. Para apoyar esta tarea se concluyó la elaboración de manuales que hacen más fácil ahondar en el tipo de información y en los procedimientos para recabarla en cada una de las áreas de servicio, así como para simplificar su manejo en el PUEG con fines de investigación.

La incorporación de nuevas variables en las bases de datos institucionales permitirá profundizar los análisis desde la perspectiva de género sobre las condiciones de las mujeres y los hombres en las tres poblaciones universitarias referidas.

Recomendaciones para incorporar la perspectiva de género en la normatividad interna de la UNAM

En este rubro se estableció un contrato de prestación de servicios con la asociación civil Construcción y Análisis de Género, Centro de Investigación y Docencia (CONGENIA), que realizó una profunda y exhaustiva revisión de los estatutos, normas y reglamentos universitarios conforme a la perspectiva de género y elaboró una propuesta de incorporación y transversalización de tal perspectiva en la normatividad universitaria.

La propuesta plantea que se modifique el articulado de la normatividad general de la UNAM en su Estatuto General y en el Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios; en la normatividad académica

mica del Estatuto del Personal Académico y el Estatuto del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia; y en la normatividad administrativa por medio del Estatuto del Personal Administrativo al Servicio de la Universidad Nacional Autónoma de México. Además, dicha asociación preparó una propuesta de reglamento para promover la igualdad entre mujeres y hombres con el objetivo de prevenir, sancionar y erradicar la violencia y la discriminación contra las mujeres en la UNAM.

Se proyecta distribuir este documento en las dependencias universitarias relacionadas con los temas jurídicos de la universidad —Instituto de Investigaciones Jurídicas, Facultad de Derecho y Oficina del Abogado General— con la intención de conciliar las propuestas y proceder donde sea posible a gestionar la incorporación de modificaciones.

Entre las actividades que se han realizado en el marco de este proyecto destaca la organización de la Reunión Nacional de Universidades Públicas. Caminos para la Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior, a lo que nos referiremos en el apartado de Extensión.

Proyecto: Libro Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar

A petición de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública, el PUEG elaboró un libro para maestras de nivel preescolar en el que se puntualiza la importancia de la educación como eje de transformación social y en particular como vehículo transformador de género y de construcciones de relaciones equitativas entre hombres y mujeres; se explica que la expresión de la violencia de género encuentra sus orígenes en cuestiones estructurales, pero también en el aprendizaje temprano de relaciones discriminatorias, excluyentes e inequitativas. La obra se publicó en noviembre con un tiraje de 300 000 ejemplares y se distribuyó de forma gratuita entre las maestras de preescolar de escuelas públicas y privadas de toda la República.

El objetivo principal del texto es plantear el pasaje del conocimiento a la reflexión personal de la educadora para construir estrategias que

contribuyan a eliminar comportamientos y actitudes sexistas; buscar, valiéndose de las estrategias educativas, que las educadoras generen situaciones de aprendizaje para la inclusión de niñas y niños en actividades que rompan con estereotipos de género, fomenten la ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, el buen trato, la promoción de la equidad y la no violencia.

El libro está integrado por siete unidades temáticas que se disponen de la siguiente manera:

Unidad temática 1. Identifiquemos qué es el género.

Unidad temática 2. Lo público y lo privado: espacios, actividades y tareas ¿para quién?

Unidad temática 3. ¿Cómo aprendimos a ver el mundo como lo vemos? ¿Cómo participa la cultura en nuestra visión del mundo?

Unidad temática 4. ¿Cómo se da la violencia hacia los niños y las niñas?

Unidad temática 5. ¿Qué nos dejan ver los lentes del género?

Unidad temática 6. ¿Cómo crear condiciones de igualdad para niñas y niños?

Unidad temática 7. Resolución de conflictos y negociación.

Además, se puede consultar en línea en el link <www.sep.gob.mx/work/appsite/equidad/libro_equidad.pdf>.

Proyecto: Análisis de 24 libros de texto gratuitos de educación primaria desde la perspectiva de la equidad género en el marco de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

También se realizó a petición de la Secretaría de Educación Pública y consistió en un estudio diagnóstico de la presencia, frecuencia y tipo de representaciones de la violencia contra las mujeres y niñas desde la perspectiva de género en los contenidos de los libros de texto gratuitos que se utilizan en la educación primaria. Este estudio tuvo como referentes principales la Ley General de Acceso de las Mujeres a una

Vida Libre de Violencia y su reglamento, los conceptos teóricos que al respecto contienen la legislación mexicana y la internacional, así como los avances de la investigación académica en el campo de los estudios de género.

Se diseñó una estrategia para desarrollar este proyecto y se capacitó a algunos evaluadores, quienes revisaron y detectaron las formas de inequidad y violencia para así cuantificarlas valiéndose de instrumentos que se desarrollaron específicamente para la sistematización de estos libros. Posteriormente, el informe final y las recomendaciones específicas a las imágenes y al texto se realizaron mediante el análisis de los resultados cuantitativos, haciendo un cruce conceptual entre los Estudios de Género y la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

Se trabajó sobre los libros de cinco áreas disciplinarias (español, exploración de la naturaleza y la sociedad, ciencias naturales, historia y geografía) de primero, segundo, quinto y sexto grados de nivel primaria.

Área de investigación y proyectos académicos

Como en años anteriores, esta área fortaleció la reflexión y el análisis en torno a los temas y las problemáticas del mundo actual, como fronteras, violencia y justicia; ética y política; alteridad; sexualidades; cultura y arte; globalización y ciudadanía, entre otras. Estas líneas de investigación se desarrollaron en seminarios, en publicaciones y en proyectos específicos que se vieron enriquecidos con discusiones y visiones multidisciplinarias.

Seminarios de investigación

- Seminario de investigación *Estrategias de resistencia. Amistad y solidaridades*, coordinado por Ana María Martínez de la Escalera. Con 24 participantes.

Como resultado de este seminario, se realizó el Proyecto PAPIIT IN400309 *Diccionario para el debate: alteridad y exclusiones*, coordi-

nado por Ana María Martínez de la Escalera, en coordinación con la Facultad de Filosofía y Letras y el PUEG. El resultado final se tendrá listo en el 2011.

- Seminario de investigación *Cultura visual y género*, coordinado por Deborah Dorotinsky. Con 18 participantes.

Uno de los productos de este seminario es el Proyecto PAPIME *Revista RED. Arte, cultura visual y género*, coordinado por Deborah Dorotinsky, en coordinación con el Instituto de Investigaciones Estéticas y el PUEG.

El número cero de la revista que se trabajó a lo largo del año, será presentado durante el 2010 y está disponible en la página web del PUEG.

- Seminario de investigación Archivos del cuerpo I. *¿Cómo estudiar el cuerpo?*, coordinado por Rodrigo Parrini. Con 17 participantes.

Intercambio académico

El programa de *estancias académicas* recibe a estudiantes de posgrado e investigadores que desean desarrollar sus tesis o proyectos con asesoría de especialistas y el aval académico del Programa. Durante 2009 contamos con siete investigadoras en estancias académicas:

Bethsabé Huamán. Proyecto: *Las escritoras del ochenta en México*. Instituto Runa de Desarrollo y Estudios sobre Género, Perú. Enero a octubre de 2009.

Hedalid Tolentino. Proyecto: *Trayectorias e identidades profesionales de mujeres en espacios laborales masculinizados*. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México. Enero a octubre de 2009.

Tabea Huth. Proyecto: *Genderqueer performance en Tijuana/San Diego*. Universidad Libre de Berlín, Alemania. Enero a octubre de 2009.

Eloísa Vega. Proyecto: *Redes, sociedad y prácticas culturales*. Universidad de Castilla la Mancha, España. Enero a octubre de 2009.

Cathy Fourez. Proyecto: *Las representaciones de la mujer del espacio fronterizo (Norte/Sur) de México en las literaturas policiacas y los narcocorridos*. Universidad Charles de Gaulle, Lille 3, Francia. Enero a octubre de 2009.

Helena López. Proyecto: *Género y memoria. Contextos de una investigación sobre narrativas personales de exiliadas republicanas españolas en México*. University of Bath, Reino Unido. Enero a octubre de 2009.

Teresa Kleba. Proyecto: *¿Prevenir o remediar? Las políticas públicas y la violencia de género, un estudio comparativo entre Brasil y México*. Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. Enero a octubre de 2009.

Difusión de la cultura

Extensión

A lo largo de 2009 los procesos de extensión y vinculación apoyaron los trabajos de incorporación de la perspectiva de género por medio de asesorías, conferencias, coloquios, difusión y establecimiento de convenios intra e interinstitucionales. El PUEG diseñó un conjunto de estrategias para vincular los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y los grupos que trabajan sobre el tema dentro y fuera de la UNAM mediante la difusión y extensión de conocimientos y experiencias derivados de investigaciones y otras actividades que se desarrollan en el campo de los estudios de género.

Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM

Una de las tareas de la Universidad Nacional Autónoma de México es promover la cultura en la comunidad universitaria y extrauniversitaria. Así, desde 1992 se ha llevado a cabo este Coloquio para contribuir al desarrollo de la investigación, la docencia y la difusión de la cultura en cuestiones relacionadas con el género. Este año dicho Coloquio se realizó el 24 y 25 de noviembre en el auditorio de la Coordinación de Humanidades con la participación de notables investigadoras, entre ellas las provenientes de la Universidad de Westminster, Inglaterra y la de St. Mary's University, San Antonio, EU.

El objetivo del Coloquio es dar a conocer los avances y los resultados de los trabajos de investigación e intervención educativa de los estudios de género, de los seminarios y proyectos en curso del PUEG, así como de las temáticas sociales actuales que se están discutiendo académicamente. Se contó con una participación de 550 asistentes.

Cátedra Simone de Beauvoir

Uno de los proyectos académicos de relevancia durante 2009 fue la Cátedra Simone de Beauvoir, la cual se organizó de manera conjunta con el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México y la Embajada de Francia. Se contó con la visita de destacadas investigadoras e investigadores de universidades nacionales e internacionales, como la Université Paris I, Panthéon-Sorbonne, Francia y la Escuela Normal Superior de París, Francia.

Esta cátedra se desarrolló en noviembre y evidencia su éxito la gran asistencia de público interesado en los temas que se abordaron en las conferencias magistrales. Este año se registró la presencia de 695 asistentes.

Reunión Nacional de Universidades Públicas

Otro acontecimiento a destacar es la Reunión Nacional de Universidades Públicas, Caminos para la Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior, que se organizó en el marco del proyecto *Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM*. En esta reunión participaron representantes de 33 universidades e instituciones públicas de educación superior, nacionales y estatales. Los objetivos se cumplieron de forma exitosa, pues se logró llegar a acuerdos relevantes entre las y los asistentes; se plasmaron en una declaratoria y posteriormente se le turnaron a las autoridades de las instituciones de educación superior para que le den seguimiento.

Se hizo patente que las universidades e instituciones de educación superior públicas deben trabajar por la institucionalización y transversalización de la equidad de género con la intención de promover cambios positivos que favorezcan la equidad y el respeto a las diferencias.

Entre las propuestas derivadas de esta reunión se destacan:

- a) Incorporar la perspectiva de género en las legislaciones universitarias.
- b) Incorporar la equidad de género en las estructuras universitarias.
- c) Promover medidas que disminuyan la tensión entre los ámbitos laboral y familiar de hombres y mujeres.
- d) Fomentar un lenguaje institucional no sexista.
- e) Impulsar los estudios de género en la academia, así como la creación de espacios formales que los favorezcan (coordinaciones, unidades, programas o centros de estudios de género). También se alentó la creación de un programa nacional de posgrado de estudios de género.

Conferencias para estancias académicas

Estas conferencias se organizaron con el propósito de dar a conocer los avances que logran las estancias académicas mientras reciben el apoyo académico del PUEG. Durante 2009 se realizaron seis, que estuvieron abiertas a todo público y contaron con la participación de la investigadora que asesora la estancia.

Conferencia	Teresa Kleba, "¿Prevenir o remediar? Las políticas públicas y la violencia de género, un estudio comparativo entre Brasil y México". PUEG-Auditorio Mario de la Cueva
Conferencia	Eloísa Vega, "Redes, sociedad y prácticas culturales". PUEG-Auditorio Mario de la Cueva

Continúa...

...continuación

Conferencia	Cathy Fourez, "Las representaciones de la mujer del espacio fronterizo (Norte/Sur) de México en las literaturas policíacas y los narcocorridos". PUEG -Auditorio Mario de la Cueva
Conferencia	Bethsabé Huamán, "Las escritoras del ochenta en México". PUEG-Auditorio Mario de la Cueva
Conferencia	Helena López, "Género y memoria. Contextos de una investigación sobre narrativas personales de exiliadas republicanas españolas en México". PUEG-Auditorio Mario de la Cueva
Conferencia	Hedald Tolentino, "Trayectorias e identidades profesionales de mujeres en espacios laborales masculinizados". PUEG-Auditorio Mario de la Cueva

Entre otras actividades organizadas por el PUEG se encuentran:

- Mesa de discusión para conmemorar los 20 años de la revista *Debate Feminista* "Las revistas feministas en México", 20 de octubre de 2009.
- Presentación del Libro: *La casa de la Mema. Travestis, locas y machos* de Annick Prieur, en el Bar El Vicio, el 27 de marzo de 2009.
- Presentación del libro *Despenalización del aborto en México. Argumentos para la reflexión*, en la Casa de las Humanidades, 9 de marzo de 2009.
- Presentación del libro *Despenalización del aborto en la ciudad de México. Argumentos para la reflexión*, en la Facultad de Derecho, 5 de octubre de 2009.

Además, durante 2009 el personal académico y los funcionarios académico-administrativos del PUEG participaron en más de 70 actividades académicas que organizaron diversas instituciones: 54 nacionales y 14 internacionales.

Vinculación

En 2009 se intensificaron las actividades de vinculación y cooperación del Programa gracias a los proyectos que se realizaron durante el año.

En el ámbito internacional se concretó el convenio con la Universidad de Ciencias Humanas y Sociales–Lille 3 de Francia. En el nacional se firmaron convenios con cinco instituciones nacionales: la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de la Defensa Nacional, el Instituto Nacional de las Mujeres, la Consejería Jurídica y de Servicios Legales de la Administración Pública del Distrito Federal y la Suprema Corte de Justicia de la Nación; además se diseñó una base de colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales y se mantuvo vigente el convenio con El Colegio de México y la Embajada de Francia. En el área de publicaciones también se lograron dos convenios de edición, dos de coedición y un convenio editorial, así como una base de colaboración con la Facultad de Economía.

Entre los proyectos académicos que ha impulsado el PUEG vinculado con otras instituciones destaca el Consejo Ciudadano de Promoción y Defensa de los Derechos Políticos de las Mujeres de Inmujeres, en el cual se presentaron recomendaciones y propuestas ante el IFE para garantizar el respeto a las cuotas de género en las candidaturas de los partidos políticos y la participación política de las mujeres; asimismo con el Colegio Internacional de Graduados en el que participan el Colmex, el CIESAS, la UNAM y la Universidad Libre de Berlín, que planea lanzar una convocatoria para los estudiantes de posgrado en México y Berlín para el intercambio de investigaciones.

Por otro lado el PUEG se ha vinculado por medio de asesorías como integrante de comités técnicos y de evaluación para el diseño e instrumentación de políticas, programas, proyectos y acciones interinstitucionales. Así, el Programa trabajó con un total de 155 instituciones, entre las que destacan la Comisión de Derechos Humanos del D.F., el Instituto de las Mujeres del D.F., la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, la Universidad Nacional de Costa Rica, la Universidad Autónoma de Nayarit y varias organizaciones de la sociedad civil.

Concepto	Personal	Categoría
Integrante del Consejo de Gobierno de la Society for International Development.	Marisa Belausteguigoitia	Internacional
Integrante del Comité Editorial de <i>Debate Feminista</i> . 1992 a la fecha.	Marisa Belausteguigoitia	Nacional
Integrante del Comité Editorial de Asesores Internacionales de la revista <i>Development. Journal of the Society for International Development</i> . Society for International Development, Sage publications, de febrero de 2001 a la fecha.	Marisa Belausteguigoitia	Internacional
Integrante del jurado del XVIII Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances.	Lucía Melgar	Internacional
Integrante del consejo editorial de la revista <i>Remate de males</i> de la USP, Sao Paulo, Brasil.	Lucía Melgar	Internacional
Integrante del comité editorial de <i>Debate Feminista</i> .	Lucía Melgar	Nacional
Corresponsable académica invitada de la maestría en estudios de género (septiembre de 2009) de El Colegio de México.	Lucía Melgar	Nacional
Integrante del consejo editorial de la revista <i>Torre de papel</i> (Universidad de Iowa).	Lucía Melgar	Internacional
Colaboradora del consejo editorial del <i>Proyecto Sherezade</i> , revista electrónica que publica cuentos en español.	Lucía Melgar	Internacional

Corresponsable con Karine Tinat (del PIEM-CES de El Colegio de México) de la cátedra Simone de Beauvoir organizada por PUEG-PIEM con apoyo de la Embajada de Francia (2008 y 2009).	Lucía Melgar	Internacional PUEG-UNAM/ CES-El Colegio de México/ Embajada de Francia en México
Dictaminadora para la <i>Revista Canadiense de Estudios Hispánicos</i> . University of Victoria, Canadá, 2008 y 2009.	Patricia Piñones	Internacional
Asesora del proyecto del Diplomado en discriminación de género, dirigido al Alto Comisionado de las Naciones Unidas.	Patricia Piñones	Internacional
Asesora del proyecto: Equidad de género: programa de trabajo central, dirigido al Centro Integral de Desarrollo y equidad de Género del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México.	Patricia Piñones	Nacional
Asesora del Diplomado en formación en equidad de género, dirigido a la Secretaría de Turismo.	Patricia Piñones	Nacional
Asesora del desarrollo del proyecto sobre Formación y capacitación: Violencia hacia las mujeres, dirigido a la Secretaría de Desarrollo Económico.	Patricia Piñones	Nacional
Asesora del proyecto Cultura y visión de género, dirigido al Instituto Campechano de las Mujeres.	Patricia Piñones	Nacional
Asesora del Modelo de transversalización de la perspectiva de género PUEG-UNAM, dirigido al seguimiento de la maestría en género de la Universidad de Zacatecas.	Patricia Piñones	Nacional
Asesora del proyecto anual: Mujeres en la música, dirigido al Colectivo de Mujeres en la Música, A.C.	Patricia Piñones	Nacional
Asesora del diplomado sobre violencia, dirigido a la Fundación Montecinos, A.C.	Patricia Piñones	Nacional
Asesora para la conceptualización y metodología para el diplomado Violencia familiar y políticas públicas con perspectiva de género, dirigido a Equidad de Género, A.C.	Patricia Piñones	Nacional <i>Continúa...</i>

...continuación

Asesora del proyecto Género y prevención de la violencia: la revisión y la armonización de la legislación de la Secretaría de la Defensa Nacional en materia de equidad de género y prevención de la violencia, dirigido a Jurisplus, A.C., y al Comité Jurídico de la Defensa Nacional.	Patricia Piñones y Lucía Melgar	Nacional
Dictamen y evaluación de los fondos sectoriales: Proyectos de investigación en temáticas de género, con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Educación Pública.	Patricia Piñones	Nacional
Dictamen y evaluación de los proyectos de investigación en temáticas de género. Segundo Seminario de Actualización en Género, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional.	Patricia Piñones	Nacional
Integrante del Comité de expertas de la Norma Oficial para la Certificación en Género: Construir la norma de género para la certificación, con el Instituto Nacional de las Mujeres, y Conocer.	Patricia Piñones	Nacional
Integrante del Comité de instituciones de educación superior de la Región Centro de la República. Reunión de trabajo para consolidar una red de universidades públicas de educación superior, que cuentan con centros y programas de estudios de género y de la mujer, con la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.	Patricia Piñones	Nacional
Integrante del comité de evaluación y jurado del Premio Hermila Galindo 2009 organizado por la Comisión de Derechos Humanos del D.F.	Patricia Piñones	Nacional

Además, se estableció un vínculo interinstitucional con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el Centro de Consultoría, Gestión, Asesoría y Servicios Asistenciales “Aztlán” A.C. para realizar el proyecto “Creación de un modelo pedagógico cultural para la aplicación de los Derechos Humanos de las mujeres internas”, cuyo resultado fue un mural que pintaron las mismas reclusas en el interior del penal de Santa Martha Acatitla de enero a septiembre de 2009.

Las temáticas que surgieron durante el último año también favorecieron que se incrementara y consolidara la vinculación con organismos de la sociedad civil. El PUEG aportó una visión teórica y académica a los grupos de trabajo de los que formó parte. Algunos de ellos fueron:

- *Grupo multidisciplinario Derecho a Decidir.* En reuniones periódicas se analizaron las reformas constitucionales que se han aprobado en diversos estados de la República a favor de la vida desde el momento de la concepción con el propósito de anteponer acciones jurídicas estratégicas a favor de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. De acuerdo con esta iniciativa participaron varias organizaciones de la sociedad civil y académica.
- *Grupo de especialistas en materia de derechos sexuales y reproductivos de las mujeres: Instituto de Investigaciones Jurídicas.* Se realizaron reuniones periódicas con juristas internacionalistas para generar argumentos teóricos a favor de los derechos reproductivos de las mujeres con la intención de presentarlos ante la Comisión Interamericana de Derechos; se participó a la par con organizaciones civiles y académicas.
- *Seminario internacional Familias en el siglo XXI: realidades diversas y políticas públicas.* Dadas la importancia del tema de las familias en México y la necesidad de identificar las medidas que deberán integrarse en las políticas y acciones hacia las familias como parte de una política de Estado que considere la diversidad de conformaciones familiares y promueva el respeto a los derechos y condiciones de igualdad de todos sus integrantes, El Colegio de México junto con el PUEG y otras instituciones académicas y de la sociedad civil convocaron a integrar un comité científico capaz de diseñar y poner en marcha este seminario internacional. Uno de sus resultados fue el documento “Familias en el siglo XXI. Declaratoria de la ciudad de México”, que alcanzó gran difusión en los medios de comunicación.

A lo largo del año siguieron estableciéndose vínculos con la sociedad civil; fue el caso de la Academia Mexicana de Derechos Humanos, de “Incidencia Social”, de GIRE A.C., de Equidad de Género A.C. y del Grupo Derecho a Decidir, entre otros.

En agosto de 2009 integrantes del PUEG participaron en discusiones académicas relativas al tema “Tipificación del delito de feminicidio en los códigos penales” en colaboración con los departamentos jurídicos del Instituto Nacional de las Mujeres, con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas y la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Asimismo intervinieron en la redacción del *Amicus Curiae Jurídico* para la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

El equipo de la biblioteca y el Departamento de cómputo presentaron a concurso ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio del D.F. un proyecto en el cual se contabilizó el total de documentos existentes en el acervo. Para su desarrollo se requirió del apoyo de 30 profesionistas y la intervención del PUEG para la consolidación y entrega de los objetivos planteados en el proyecto.

El trabajo se concluyó en noviembre de 2009, al cumplir con las expectativas que plantearon autoridades del Registro Público de la Propiedad y del Comercio del D.F.

Publicaciones

Con el propósito de promover el debate y la reflexión teórica, y apoyar la docencia y la difusión de las temáticas propias de los estudios de género, el Departamento de Publicaciones amplió sustantivamente su catálogo editorial con siete títulos nuevos y una reimpresión. Un caso especial es la publicación de una revista en línea producto de uno de los seminarios de investigación. Simultáneamente, en 2009 se trabajó en nueve títulos más que actualmente se hallan en distintas fases del proceso editorial y que entrarán a imprenta en el primer semestre de 2010.

Los títulos que se publicaron en 2009 fueron:

- *Género, sexualidades y política democrática. Ensayos escogidos*. Eric Fassin. Coedición con El Colegio de México.
- *Güeras y prietas: género y raza en la construcción de mundos nuevos*. Marisa Belausteguigoitia (coord.).
- *Know How y ciudadanía: potencial de las nuevas tecnologías para la comunicación y la acción de las mujeres en el siglo XXI*. J. Félix Martínez (coord.). Coedición con Unifem.
- *Mujeres en la hoguera: representaciones culturales y literarias de la figura de la bruja*. Marina Fe Pastor (coord.).
- *Representación y fronteras. El performance en los límites del género*. Hortensia Moreno y Stephany Slaughter (coords.). Coedición con Unifem.
- *Invisible al ojo clínico. Límites y alcances de las políticas de salud ante la violencia contra las mujeres en México*. Cristina Herrera. Coedición con Flacso y el Instituto Nacional de la Salud.
- *Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar*. Martha Leñero. Coedición con la SEP.
- Proyecto PAPIIME. *Revista RED. Arte, cultura visual y género*. Se diseñó y elaboró la revista digital cuyo primer número se presentará en 2010. Esta revista se alojará en el servidor web del PUEG. El proyecto se realizó en colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE).

En reimpresión:

- *Despenalización del aborto. Argumentos para la reflexión*. Lourdes Enriquez y Claudia de Anda (coords.). Coedición con GIRE e IPAS, México.

Este departamento cumplió y amplió sus objetivos, ya que se obtuvo la segunda parte de un financiamiento del Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer para coeditar dos colecciones y elaborar una biblioteca virtual durante el periodo 2008-2011.

Además se consolidó una línea editorial integrada por tres colecciones que dan cuenta de los avances más significativos en los estudios de género. Se trata de “Debates contemporáneos desde el género”, “Engranaje. Cuadernos de género” y “Difusión”. La ventaja de tales colecciones y de los títulos que se editaron fuera de ellas es que si bien se dirigen a la población académica, atienden también al público en general y son innovadoras al introducir algunos conceptos fundamentales tendientes a fomentar la equidad de género.

Se ampliaron las redes interinstitucionales y se concretaron en la coedición de seis títulos. Es incuestionable la importancia de las coediciones en tanto favorecen una mayor difusión de los libros y optimizan los recursos. En 2009 el PUEG coeditó con Unifem, El Colegio de México, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, el Instituto Nacional de Salud, la Facultad de Economía y la Secretaría de Educación Pública.

El Departamento de Publicaciones tiene a su cargo la distribución y venta de sus libros. Cabe destacar que las publicaciones del PUEG han logrado una amplia distribución y reportan ganancias notables para el Programa. Aun cuando 2009 resultó un año complejo para esta área, dada la remodelación de las instalaciones y el consecuente desplazamiento del almacén a un espacio alternativo menos accesible, se vendieron 1 572 ejemplares; asimismo, se entregaron en consignación 2 186 ejemplares que ofrecerán ganancias en el primer trimestre de 2010.

Es un logro significativo para el Programa que, en virtud de la calidad de los materiales que produce, fuera posible distribuirlos en 2009 en librerías comerciales como Gandhi y El Sótano, en ferias internacionales del libro —como la FIL de Guadalajara, entre otras—, en universidades y centros académicos —por ejemplo la Universidad Veracruzana y el CIESAS—, así como en la red de librerías de la UNAM y su tienda virtual.

El personal académico del PUEG publicó 12 capítulos en libros y cuatro artículos en revistas, como resultado de su trabajo en las diferentes áreas de investigación. Asimismo, realizó actividades de coordinación en cinco libros con ediciones ajenas a las del Departamento de publicaciones del Programa.

Difusión

Mediante este proceso se promovieron las actividades académicas e institucionales orientadas a los estudios de género dentro de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Estas acciones nos vincularon con las direcciones de Comunicación y Difusión de las entidades de la UNAM que nos apoyan en la divulgación del quehacer académico del PUEG, y con algunos medios de comunicación externos, de prensa escrita, de radio, de televisión y páginas web. La presencia del PUEG en los medios se dio durante el año de la siguiente manera: 42 apariciones en medios impresos, 13 en medios radiofónicos, nueve en espacios televisivos y 14 en páginas web.

En esta área destacan las siguientes actividades:

- Programa de radio *Réplicas*. El proyecto “Réplicas” de la artista y activista Lorena Wolfffer se basó en diez testimonios de mujeres que fueron víctimas de violencia intrafamiliar. La artista las entrevistó en un albergue de atención a mujeres con el propósito de recuperar sus voces. Estos testimonios sirvieron como base para generar una serie de programas radiofónicos dirigidos a invitar al público radioescucha a reflexionar en torno a las prácticas y mecanismos sociales que facultan y sustentan la violencia, y a visualizar las múltiples maneras que han encontrado estas mujeres para enfrentarla. Los programas de radio se transmitieron por Radio UNAM del 9 al 20 de noviembre.
- Programa de Televisión *Género al aire*. El objetivo de esta serie fue difundir los proyectos y trabajos que desarrolla el PUEG, a través de cinco programas de televisión educativa. Los temas fueron: “El PUEG, su quehacer cotidiano; equidad de género en la UNAM”; “¿Enseñar el género?”; “Cultura visual y género” y “Mujeres en reclusión. El papel de la cultura y los delitos de la ley”. Este proyecto se desarrolló en colaboración con la Coordinación Universitaria de Educación Abierta y a Distancia (CUAED). Entre los invitados a los programas acudieron las investigadoras a cargo de los proyec-

tos y los colaboradores de las mismas. La transmisión fue en vivo todos los lunes desde el 24 de agosto hasta el 21 de septiembre.

Tipo de participación	Medio	Tema	Fecha	Participante
Convocatoria	El Colegio de México	Seminario Ética y política "Lo Sur"	14 de enero de 2009	PUEG
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i>	Invitación al curso-taller de sensibilización en género y perspectiva de género para docentes universitarios	19 de enero de 2009	PUEG
Convocatoria	Agenda académica de la Coordinación de Humanidades de la UNAM y Portal de El Colegio de México	Invitación al seminario Familias en el siglo XXI	16 al 31 de enero de 2009	PUEG
Artículo	<i>Gaceta UNAM</i>	Género y transformación social	26 de enero de 2009	Ana Buquet
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i> , Portal Humanidades, Agenda académica de la Coordinación de Humanidades	Seminario Estrategias de resistencia	19 y 26 de enero, 1 a 28 de febrero de 2009	PUEG
Entrevista	<i>Revista Psychologies</i>	El quehacer del Programa Universitario de Género	4 de febrero de 2009	Marisa Belaustegui-goitia

Entrevista	Radio IMER	Violencia en el noviazgo	13 de febrero	Patricia Piñones
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i> , Agenda académica de la Coordinación de Humanidades, UNAM	Diplomado Relaciones de género	16 de febrero y 2 de marzo, 1 a 15 de marzo de 2009	PUEG
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i> , Agenda académica de la Coordinación de Humanidades, UNAM	Invitación a la conferencia "Propuesta teórico-metodológica para el estudio de las trayectorias e identidades profesionales femeninas en espacios laborales masculinizados"	23 de febrero y 16 a 28 de febrero de 2009	PUEG
Convocatoria	Agenda académica y Portal de la Coordinación de Humanidades de la UNAM	Invitación a la presentación de libro <i>Despenalización del aborto en la ciudad de México. Argumentos para la reflexión</i>	1 a 15 de marzo de 2009	PUEG
Entrevista	<i>Formato 21</i>	Actualidad de la mujer mexicana	6 de marzo de 2009	Lucía Melgar
Entrevista	<i>Formato 21</i>	Actualidad de la mujer mexicana	7 de marzo de 2009	Lucía Melgar
Entrevista	Radio UNAM	Violencia en el noviazgo	8 de marzo de 2009	Patricia Piñones
Entrevista	Programa de radio <i>Detrás de la Noticia</i>	Actualidad de la mujer mexicana	8 de marzo de 2009	Hilda Rodríguez

Continúa...

...continuación

Entrevista	Programa de radio <i>La fórmula de los reporteros</i>	Actualidad de la mujer mexicana	8 de marzo de 2009	Hortensia Moreno
Nota periodística	<i>Gaceta UNAM</i>	Presentación del libro <i>Despenalización del aborto en la ciudad de México</i>	23 de marzo de 2009	PUEG
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i> , Agenda académica de la Coordinación de Humanidades, UNAM	Invitación a la presentación del libro <i>La casa de la Mema</i>	23 de marzo y 16 a 31 de marzo de 2009	PUEG
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i>	Invitación a la conferencia-homenaje "Blanca Varela: un recorrido poético, crítico y político"	30 de marzo de 2009	PUEG
Entrevista	Programa de televisión <i>Clío</i>	Equidad de género. Tendencias	22 de abril de 2009	Marisa Belaustegui-goitia
Nota periodística	<i>Gaceta UNAM</i>	"Ensayan modelo pedagógico en Santa Martha Acatitla"	18 de mayo de 2009	
Entrevista	Canal 11 <i>Diálogos en confianza</i>	El equilibrio masculino en la mujer	7 de junio de 2009	Marisa Belaustegui-goitia

Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i> , Agenda académica de la Coordinación de Humanidades, UNAM, Portal de El Colegio de México	Invitación a la conferencia "Poetas mexicanas de los ochentas: voces, miradas, cuerpos e imágenes"	15 de junio y 15 a 30 de junio de 2009	PUEG
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i> , Agenda académica de la Coordinación de Humanidades, UNAM	Invitación a la conferencia "Género y memoria. Contextos de una investigación sobre narrativas personales de exiliadas republicanas españolas en México"	22 de junio, 15 a 30 de junio de 2009	PUEG
Entrevista	<i>La Jornada</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	30 de julio de 2009	Ana Buquet
Nota periodística	<i>La Jornada</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Reforma</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la Equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG

Continúa...

...continuación

Nota periodística	<i>Crónica de hoy</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Publimetro</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>El Periódico de México</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Yahoo noticias</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Mundo Hispano</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>SDP Noticias</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Notimex</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG

Nota periodística	<i>CIMAC noticias</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Ciudadanía express</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	4 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>La Jornada</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	5 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>SDP Noticias</i>	"Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la equidad"	6 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Gaceta UNAM</i>	Analizan la equidad de género en instituciones de educación superior	6 de agosto de 2009	PUEG
Convocatoria	Agenda académica de la Coordinación de Humanidades de la UNAM	Invitación a la actividad Espacios de la democracia. Democracias del espacio	16 a 31 de agosto de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Gaceta UNAM</i>	"Estrena el PUEG serie televisiva en Canal 22"	26 de agosto de 2009	PUEG

Continúa...

...continuación

Presentación de la serie <i>Género al aire 2009</i>	Agenda académica de la Coordinación de Humanidades y Portal de la UNAM	"Estrena el PUEG serie televisiva en Canal 22"	16 a 31 de agosto y 4 de septiembre de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Gaceta UNAM</i>	"Talleres de sensibilización de género, en Derecho"	10 de septiembre de 2009	PUEG
Entrevista	<i>Radio Ciudadana del IMER</i>	Feminicidio en Ciudad Juárez y el acceso a la justicia	15 de septiembre	Lucía Melgar
Convocatoria	Agenda académica de la Coordinación de Humanidades de la UNAM	Invitación a la conferencia "Performing the Border"	1 a 15 de septiembre de 2009	PUEG
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i>	Invitación a la conferencia Violencia de género, leyes y propuestas de políticas públicas en Brasil y México	5 de octubre de 2009	PUEG
Entrevista	<i>Radio Ciudadana del IMER</i>	Feminicidio en Ciudad Juárez	7 de octubre de 2009	Lucía Melgar
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i>	Invitación celebración de los 20 años de la revista <i>Debate Feminista</i>	12 de octubre de 2009	PUEG

Entrevista	Radio UNAM	Violencia hacia las mujeres. Los efectos en los hijos	23 de octubre de 2009	Patricia Piñones
Participación en el programa de radio <i>Mejorando tu vida</i>	Grupo ACIR	Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres	29 de octubre de 2009	Lourdes Enríquez
Nota periodística	<i>Gaceta UNAM</i>	“Encuesta sobre la situación de mujeres y hombres en la UNAM”	3 de noviembre de 2009	PUEG
Reseña	<i>Milenio Diario. Suplemento periodístico</i>	Reseña del libro <i>Armadas. Un análisis desde el cuerpo de las mujeres combatientes. Mujeres y guerrilla</i>	9 de noviembre de 2009	Marisa Belaustegui-goitia
Convocatoria	<i>Gaceta UNAM</i>	Invitación al Coloquio anual de estudios de género	17 de noviembre de 2009	PUEG
Nota periodística	<i>Gaceta UNAM</i>	Lleva Réplicas la violencia de género a debate	26 de noviembre de 2009	PUEG
Entrevista	<i>Gaceta UNAM</i>	La violencia contra las mujeres, agresión que lastima a todos	7 de diciembre de 2009	Marisa Belaustegui-goitia

Campaña de difusión a favor de la equidad entre las mujeres y los hombres y contra la violencia de género en la UNAM

Se desarrolló en el marco del proyecto de investigación “Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM”.

Se organizó una campaña de sensibilización a favor de la equidad y el respeto a las diferencias y en contra de la violencia de género y el lenguaje sexista, con la intención de propiciar un cambio cultural en el interior de la comunidad universitaria de la UNAM para que contribuya a mediano plazo a modificar el imaginario colectivo y a transformar positivamente las relaciones entre hombres y mujeres.

Los contenidos temáticos de la campaña son: igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, autonomía de las mujeres, discriminación en el ámbito laboral, segregación laboral y estudiantil, violencia de género en las instalaciones universitarias, incidencia de la doble jornada en el desarrollo profesional de las mujeres y lenguaje sexista.

Entre las acciones que se llevaron a cabo en 2009 para lanzar la campaña podemos mencionar:

- Organización, planeación y elaboración de la propuesta creativa de la campaña.
- Desarrollo del plan de formulación del concepto de la Campaña y diseño de la estrategia y la plataforma creativa correspondientes. Se planeó llevarla a cabo en tres etapas a lo largo del primer semestre de 2010. Se proyectó imprimir e instalar materiales en diversos formatos en los espacios públicos de la Universidad y difundirla por los medios de comunicación universitarios impresos, audiovisuales y electrónicos y distribuir además productos promocionales.
- Se evaluaron y aprobaron los materiales que presentó la agencia contratada para diseñar la primera etapa de la campaña. Una vez aprobados se coordinó la producción de los mismos. Se imprimieron espectaculares, mantas, pendones, carteles, postales y separadores, se rotularon los autobuses universitarios (Pumabuses) y se elaboraron algunos productos promocionales que se lanzaron el 2 de febrero de 2010 en su primera etapa.
- Elaboración de la versión electrónica de los mensajes de la campaña con formato de *banners* y cintillos para difundirlos en las páginas electrónicas de la UNAM y de diversas entidades universitarias.

Se planeó enviarlos a los correos electrónicos de los integrantes de la comunidad universitaria utilizando las bases de datos de dos instancias universitarias: DGOSE y DGSCA. También se ha de difundir la campaña en la *Gaceta Universitaria* y en los medios de comunicación impresos de varias entidades universitarias.

Portal del PUEG

El Programa figura como uno de los primeros sitios en Internet cuando las palabras *género* y *estudios de género* son los criterios de indagación en los buscadores. Su página recibió durante el año un promedio de 6 000 visitas mensuales y con ellos se mantuvo un incremento respecto al del año anterior.

La UNAM ha establecido una serie de requisitos que han de llenar los sitios institucionales, de ahí que a lo largo del año se trabajara en el desarrollo y diseño de una nueva página electrónica. Se proyecta que aparezca en febrero del 2010 con una mayor calidad en su presentación y contenido. Se puede consultar en el siguiente link: <www.pueg.unam.mx>.

Biblioteca "Rosario Castellanos"

Durante 2009, y aun con la remodelación de las instalaciones, la biblioteca continuó desarrollando algunos proyectos específicos en su afán por mejorar el servicio a los usuarios poniendo a su alcance los materiales que integran su acervo.

Se intensificó la cooperación con las dependencias de la UNAM y con instituciones externas, al concertar convenios de colaboración y de préstamo interbibliotecario. Están ya vigentes 40 convenios con la UNAM y 35 con otras instituciones externas.

Entre los proyectos que se realizaron en 2009 podemos mencionar:

- *Digitalización de materiales audiovisuales.* Se pasaron a formato digital (DVD) 200 materiales audiovisuales. Ya están puestos a disposición del público y se pueden consultar mediante búsquedas booleanas en el catálogo electrónico.
- *Digitalización de la base de datos Géneros.* Con esta base de datos se pretende poner a disposición del público textos en formato completo. Se ha venido trabajando en ello a lo largo de tres años y así se continuará durante 2010. La base está conformada por documentos únicos en su género, entre otros, diversas ponencias, artículos y material de la Organización de las Naciones Unidas. Con este propósito se pasó el material a formato PDF, se ejecutaron las modificaciones pertinentes en el formato de catalogación de la base de datos elaborada en Aleph y se les asignó un link electrónico para que pudiera leerse en formato de texto completo. En el proyecto participaron miembros del personal de servicio social y dos trabajadores de la biblioteca.
- *Base de datos VIDEOS.* Se catalogó en Aleph 500.16 la información de los videos y los CD ROMS que estaban en la biblioteca para difundirla por medio del catálogo electrónico. Se logró capturar aproximadamente 350 registros que pueden consultarse en los catálogos de la biblioteca. Para consolidar este proyecto se trabajó con la Dirección General de Bibliotecas en la elaboración de la base de datos y en la capacitación del personal que ha laborado en dicha tarea. Como se trabaja con materiales que constantemente están llegando a la biblioteca, esta actividad no tiene fecha de término y la base se retroalimenta permanentemente.
- *Catálogo de publicaciones periódicas en género.* En el marco del proyecto “Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM” se desarrolló el Sistema de Información en Género de los Acervos de Revistas y Repositorio de Información del PUEG (SIGARI), cuya estructuración, difusión y acceso se hará a través de un portal de información especializado en la materia que incluirá tres colecciones: a) análisis de la tabla de contenido de revistas especializadas en temas de género de la Biblioteca “Rosario Cas-

tellanos” del PUEG, el cual posibilitará la recuperación de información por autor, tema y título de cada artículo; *b*) repositorio de información, y *c*) sistema de noticias de interés.

Con la colaboración de los servicios profesionales proporcionados por la empresa Instituto de Medios Avanzados y Tecnológicos S.C. se ha diseñado, instrumentado y dado seguimiento al portal de información. Se concluyeron las siguientes actividades:

- Definición de contenido del portal de información de género.
- Diseño y construcción del portal de información especializado en género, tarea que comprende: *a*) la construcción de una propuesta de diseño gráfico del portal a partir de la elaboración de la arquitectura de información del portal; *b*) la evaluación de redes de Internet para formular una propuesta idónea que sostenga el SIGARI en la integración y funcionalidad esperada; y *c*) la generación de un sistema de visualización de noticias.
- Selección e instalación del *software Softening Pinakes* para contener la base de datos del SIGARI. Se realizó el diseño, la programación y desarrollo definitivo de la base de datos del sistema a partir de las tablas de contenidos de revistas de la Biblioteca del PUEG y de la adecuación del *software* de acuerdo con las necesidades específicas que requiere el Programa.
- Programación de los módulos del sistema de noticias y los formatos de suscripción al sitio del Sistema.
- Evaluación y auditoría de los registros de la base de datos del PUEG.
- Elaboración de los manuales de capacitación para la operación de la base de datos y el análisis bibliográfico. Asimismo se impartieron los cursos de capacitación para el manejo del *software*.

Administración

Para el ejercicio 2009 el presupuesto se asignó de la siguiente manera:

Grupo	Descripción	Importe (pesos)
100	Remuneraciones personales	7 499 879
200	Servicios	957 091
300	Prestaciones y estímulos	3 898 898
400	Artículos y materiales de consumo	950 187
500	Mobiliario y equipo	292 302
	Total	13 598 357

Para el Programa Universitario de Estudios de Género es de suma importancia generar recursos extraordinarios a partir de un óptimo manejo de sus actividades y servicios.

Durante este año se obtuvieron recursos extraordinarios gracias a la colaboración con varias dependencias:

Dependencia	Importe (pesos)
Secretaría de Educación Pública	7 672 896.66
Secretaría de la Defensa Nacional	1 077 753.60
Instituto Nacional de las Mujeres, UNIFEM, Agencia Española de Cooperación Internacional, Secretaría de la Defensa Nacional	768 700.00
Total	9 519 350.26

Personal académico, administrativo y funcionarios

La Dirección del PUEG coordinó las tareas académicas y a las secretarías Académica y Técnica con el soporte de un equipo multidisciplinario conformado por el personal académico del PUEG en colaboración con especialistas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior.

La estructura del PUEG está integrada por: el personal administrativo, los funcionarios académico-administrativos y el personal académico propio del Programa, que asciende a dos técnicos académicos definitivos. En los tres niveles participó un total de 50 personas.

Tipo de nombramiento	Número de personas
Funcionarias y funcionarios	13
Académicos	1
Personal de confianza	3
Personal de base	6
Proyecto Equidad de Género	4
Asistencia académica	6
Asistencia técnico-académica	15

Funcionarias y funcionarios

Dirección

Marisa Belausteguigoitia Rius

Secretaría Académica

Ana Gabriela Buquet Corleto

Secretaría Técnica

Patricia Piñones Vázquez

Coordinación de Investigación y Proyectos Académicos
Lucía Melgar Palacios

Delegación Administrativa
Rebeca Rojas Guzmán

Publicaciones
Olga Correa Inostroza

Biblioteca “Rosario Castellanos”
Joel Estudillo García

Unidad de Control y Apoyo Administrativo
Patricia Estrada Saldate

Cómputo
Tomás García González

Coordinación de Alteridades de Género, Memoria y Testimonio
Ana María Martínez de la Escalera Lorenzo (FFyL)

Coordinación de Cultura Visual y Género
Deborah Dorotinsky

Coordinación de Formación
Claudia Itzel Figueroa Vite

Coordinación de Institucionalización de la Perspectiva de Género
Hilda Rodríguez Loredó (hasta mayo de 2009)

Coordinación de Procesos Técnicos y Proyectos Especiales
de la Dirección
Arellví Galicia Santamaría (a partir de octubre de 2009)

Académico

Félix Martínez Barrientos

Personal de confianza

Araceli Cervera Guzmán

María de Lourdes Mendoza Sierra

Litzia Ramón Trigos

Personal de base

Guadalupe Granados Guerra

Araceli Hernández Sánchez

Luis Alberto Martínez Rodríguez

Juan Carlos Mendoza Hernández

Silvia Milla Elizarrarás

María de Lourdes Valiente Rodríguez

Asistencia académica

Claudia de Anda Angulo

Arelbí Galicia Santamaría (hasta octubre de 2009)

Gerardo Mejía Núñez

Alejandra Parra Medina

Gabriela Sánchez Flores

Asistencia técnico-académica

Pablo Bermúdez Velasco (hasta junio de 2009)

Hugo Cruz Reyes

Claudia Ivonne Guerrero Salinas

Francisco Hernández Manterola
Jonathan Jiménez Salazar
Carmen Yesenia Loa Fragoso (a partir de julio 2009)
Bernardo Morales Vázquez

Proyecto Equidad de Género en la UNAM

Guillermina Aguilar Niño
Cecilia Aurora Aguilar Rocha
Daniel Marcos Aguilar Rocha
Rocío Jazmín Arias Lona
Cecilia Isabel Barreto Vecinday
Jessica Nayelli Cruz Jiménez
Sheila Flores Pérez
Mariana Gómez Álvarez Icaza
Alejandra Hernández Arreola
Valentina Jiménez Franco
Ana Eugenia Martínez
Denisse Medina Ortega
Sara Emilia Montiel Arias
Ana Esther Moreno Esparza
Mariel Ordóñez Hernández

Como en años anteriores, algunos órganos integrados por personal de reconocida trayectoria en los estudios de género se abocaron a definir las políticas académicas durante 2009. Sostuvieron reuniones periódicas en las que discutieron la guía y los proyectos del Programa. Fueron éstos la Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM, el Comité Asesor de Institucionalización, el Comité Editorial, el Comité de Impacto Curricular, el Comité de Biblioteca y el Comité de Selección y Adquisición de Materiales.

Cuerpos colegiados

Comisión de Seguimiento a las Reformas de Equidad de Género en la UNAM

- Marisa Belausteguigoitia Rius* (coordinadora de la Comisión)
- Ana Buquet Corleto* (secretaria de la Comisión)
- Javier de la Fuente Hernández* (director de la Facultad de Odontología)
- Marcela Gómez Sollano* (consejera universitaria profesora de la Facultad de Filosofía y Letras)
- Mario González González* (consejero universitario representante del personal administrativo)
- María Elena Mansilla y Mejía* (consejera universitaria profesora de la Facultad de Derecho)
- Sandra Luz Molina Mata* (consejera universitaria alumna)
- Morgan Niccolo Quero Gaime* (secretariado de la Comisión)
- Rosaura Ruiz Gutiérrez* (representante del Rector)

Comité Asesor de Institucionalización

- Marisa Belausteguigoitia Rius* (PUEG)
- Ana Buquet Corleto* (PUEG)
- Jennifer Ann Cooper Tory* (Facultad de Economía)
- Araceli Mingo Caballero* (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación)
- Hortensia Moreno Esparza* (Instituto de Investigaciones Sociales)
- Hilda Rodríguez Loredó* (PUEG)
- Martha Zapata Galindo* (Universidad Libre de Berlín)

Comité Editorial

- María Teresita de Barbieri* (Instituto de Investigaciones Sociales)
- Elisa Bonilla Rius* (Fundación SM)
- Olga Correa Inostroza* (PUEG)
- Marina Fe Pastor* (Facultad de Filosofía y Letras)
- Marta Lamas* (*Debate Feminista*)
- Lucía Melgar Palacios* (PUEG)

Araceli Mingo Caballero (Instituto de Investigaciones sobre
la Universidad y la Educación)
Argentina Rodríguez Álvarez (Facultad de Filosofía y Letras)

Comité de Biblioteca

Rosa María Camarena Córdoba (IIS)
Joel Estudillo García (PUEG)
Saúl Gutiérrez Lozano (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales)
Jonathan Jiménez Salazar (PUEG)
Martha Leñero Llaca (PUEG)
Laura Ruth Lozano Treviño (Facultad de Estudios Superiores Iztacala)
Hortensia Moreno Esparza (Instituto de Investigaciones Sociales)
Patricia Piñones Vázquez (PUEG)

Comité de Selección y Adquisición de Materiales

Norma Blázquez Graf (CEIICH)
Gisela Espinosa Damián (Universidad Autónoma Metropolitana-
Xochimilco)
Marina Fe Pastor (Facultad de Filosofía y Letras)
Elsa Guevara Ruiseñor (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza)
Márgara Millán Moncayo (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales)
Hortensia Moreno Esparza (Instituto de Investigaciones Sociales)
Patricia Piñones Vázquez (PUEG)
Martha Judith Sánchez Gómez (Instituto de Investigaciones Sociales)

